

1. DÖNEM

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Türk Dili I	Türk101	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan																		
Ders Yürütücüsü	Fettah KUZU																		
Ders Koordinatörü	Fettah KUZU																		
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, öğrencilere dilin tanımı, yeryüzündeki diller ve dil aileleri hakkında genel bilgi vererek Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini ve tarihsel gelişimini kavratmaktır. Ayrıca öğrencilerin Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını tanımları, yazım kuralları ile noktalama işaretlerini doğru şekilde kullanmaları, yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri ve resmi yazı türlerinden biri olan dilekçeyi doğru biçimde yazabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilere, anı türü gibi temel yazılı anlatım türlerini tanıtarak düşüncelerini açık, anlaşılır ve kurallara uygun biçimde ifade etme yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır.																		
Dersin Hedefi	Bu dersin sonunda öğrencilerin, dilin yapısı ve işlevi hakkında temel bilgi edinmeleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavramaları, ses bilgisi, yazım kuralları ve noktalama işaretlerini doğru kullanmaları beklenmektedir. Ayrıca yazılı anlatım becerilerini geliştirerek dilekçe ve anı gibi metin türlerinde düşüncelerini açık ve anlaşılır şekilde ifade edebilmeleri hedeflenmektedir.																		
Dersin İçeriği	Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe 'de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir ÖÇ 2: Noktalama İşaretleri, Yazım Kurallarını bilir ÖÇ 3: Türkçede ses olaylarını bilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev																			
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok																		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025																		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dilin tanımı ve özellikleri	x		
2	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi.	x		
3	Dil ve kültür arasındaki ilişki	x		
4	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması)	x		
5	Dil ile ilgili terimlerin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.	x		
6	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri	x		
7	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	x		
8	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi"	x		
9	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri	x		
10	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	x		
11	Türkçenin cümle (sentaks) ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri	x		

12	Türkçenin güncel sorunları	x		
----	----------------------------	---	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Alit101	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan															
Ders Yürütücüsü	Adem ÇALIŞKAN															
Ders Koordinatörü	Adem ÇALIŞKAN															
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecinden başlayarak Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar geçen dönemdeki siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri kavratmak; öğrencilerin bu tarihi süreçleri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirerek tarihsel bilinç kazanmalarını sağlamaktır.															
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin Osmanlı Devleti'nin son döneminden Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar olan süreci tarihsel bir bakış açısıyla kavrayarak, bu dönemdeki önemli siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri analiz edebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin, Milli Mücadele süreci ve Lozan Antlaşması gibi temel olayları değerlendirerek Türkiye'nin çağdaşlaşma sürecini anlamaları hedeflenmektedir.															
Dersin İçeriği	Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi. Avrupa Gelişmeleri. Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali. Yeni Osmanlılar. Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki. Meşrutiyet Dönemi Trablusgarp ve Balkan Savaşı. Birinci Dünya Savaşı. Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması. Milli Mücadele Hazırlık Dönemi, Kongreler. Son Osmanlı Mebusan, Meclisi ve Misak-ı Milli, TBMM Dönemi ve Cephelerin Oluşturulması. Lozan Antlaşması. Dış Politika.															
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Sanayi devrimi ve süreçlerini bilir. ÖÇ 2: Meşrutiyet ve ittihat ve terakki dönemlerindeki gelişmeleri öğrenir. ÖÇ 3: Milli mücadele hazırlık sürecini öğrenir.															
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)															
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım															
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi														
Küçük Sınav																
Ödev																
Ara Sınav	1	40														
Yıl içi	1	40														

	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.		X			
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar	x		
2	Türk İnkılâbını Hazırlayan Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları	x		
3	Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları (Meşrutiyet Dönemi), Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları	x		
4	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Birinci Dünya Savaşı'nın Sebepleri	x		
5	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ve Cepheler	x		
6	Ermeni Meselesi (Birinci Dünya Savaşı Öncesinde ve Savaş Sırasında Yaşananlar)	x		
7	Birinci Dünya Savaşı ve Savaşın Sonu	x		

8	Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Cemiyetler	x		
9	İzmir'in İşgali, Genelgeler ve Kongreler Dönemi	x		
10	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misakı Milli Kararlarının Alınması	x		
11	Genelgeler ve Kongreler Dönemi	x		
12	İstanbul'un İşgali ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce I	YDBİ101	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan
Ders Yürütücüsü	Emrah CİNKARA
Ders Koordinatörü	Emrah CİNKARA
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) doğrultusunda A1 seviyesinde İngilizce dil becerileri kazandırmak; öğrencilerin İngilizcenin temel yapı ve işleyişini kavrayarak dili yazılı ve sözlü iletişimde etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak ve yabancı dil bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin A1 seviyesinde İngilizce dil bilgisi ve kelime dağarcığı edinerek, temel düzeyde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin İngilizcenin temel yapılarını anlayarak dil-düşünce bağlantısını kurabilmeleri, günlük iletişimde kendilerini ifade edebilmeleri ve yabancı dil bilincine sahip bireyler olarak gelişmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Port folyosunda belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Temel İngilizce terimlerini öğrenir ÖÇ 2: İngilizce dil düşünce bağlantısı yeteneğini kazanır. ÖÇ 3: İngilizce dil temel yapısını anlar

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	PÇ 7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. PÇ 8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. PÇ 10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Introduction to the course	x		
2	Verb be +, days of the week, numbers; verbs be -/?	x		

3	Countries; possessive adjectives, classroom language	x		
4	Singular and plural nouns, prepositions of place; adjectives	x		
5	Colors; imperatives, feelings	x		
6	Present Simple +/-, verb phrases	x		
7	Jobs; word order in questions, question words	x		
8	Possessive s, family; prepositions of time and place	x		
9	Daily routines; position of adverbs, expressions of frequency	x		
10	Can/cant, verb phrases; Present Continuous	x		
11	Object pronouns, clothes; like + Ving	x		
12	Ordinal numbers; be or do, music	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Toplumsal Duyarlılık Projesi I	TDP101	Zorunlu	1	1	1	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	C.Emel YAZ
Ders Koordinatörü	C.Emel YAZ
Dersin Amacı	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmelerini, sorumluluk bilinci kazanmalarını ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirecek projeler üreterek bu sorunlara çözüm odaklı katkılar sunmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği	Üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümünü için dersler alıp proje hazırlamak		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak ÖÇ 2: Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak ÖÇ 3: İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak ÖÇ 4: Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 5) Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	2	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	3	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				x	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					x
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				x	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ekiplerin oluşturulması	x		
2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
4	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
5	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi	x		
6	Projelerin uygulanması	x		
7	Projelerin uygulanması	x		
8	Projelerin uygulanması	x		
9	Projelerin uygulanması	x		
10	Projelerin uygulanması	x		
11	Proje sonuçlarının ortaya konması	x		
12	Proje raporunun hazırlanması	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Genel ve Mesleki Etik	GME100	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	C.Emel YAZ
Ders Koordinatörü	C.Emel YAZ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin etik ve ahlak kavramlarını kavramalarını sağlamak; bireysel ve mesleki yaşamda etik ilkelerin önemini fark etmelerini, meslek etiği ile ilgili temel ilke ve sorunları değerlendirebilmelerini ve etik dışı davranışların toplumsal etkileri konusunda bilinç kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci geliştirilerek topluma karşı etik sorumluluklarını fark etmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin Hedefi	Bu dersin sonunda öğrencilerin, etik ve ahlak kavramlarını ayırt edebilmeleri, ahlaki değerlerin oluşumunu etkileyen faktörleri tanımlayabilmeleri ve meslek etiği ilkelerini kavrayabilmeleri beklenmektedir. Ayrıca, etik dışı davranışların sonuçlarını analiz edebilmeleri, mesleki yozlaşmanın nedenlerini sorgulayarak çözüm önerileri geliştirebilmeleri ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmaları hedeflenmektedir.		
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek ve sosyal sorumluluk kavramını incelemek, ders içeriğini oluşturmaktadır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Etik ve ahlak kavramlarını bilir ÖÇ 2: Mesleki etiği öğrenir ÖÇ 3: Mesleki yozlaşma ve meslek hayatındaki etik dışı davranışları bilir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 5) Yetkinlik (PÇ 8, PÇ 9)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					X
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin tanımı, amaç ve kapsam, başarı koşullarının açıklanması,	x		
2	Etik kavramı: tanımı, kökeni, türleri.	x		
3	Etik ve ahlak ilişkisi, ayrımı, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, ahlakın oluşumunda rol oynayan unsurlar, ahlak ve meslek ahlakı	x		
4	Etik kuralları ve etik sistemleri.	x		
5	Etik sorgulama, toplumsal yozlaşma, Etik toplum ilişkisi.	x		
6	Etik ilkeler, etik türleri, etik yaklaşımlar.	x		
7	Mesleki etik kavramı, etik ve disiplinler arası ilişkiler.	x		
8	Meslek etik kodları, etik karar alma.	x		
9	Sosyal sorumluluk kavramı, türleri, sosyal sorumluluk ve etik.	x		
10	Meslek hayatında etik ilkeler, güven ve etik, hak, adalet ve etik.	x		
11	Meslek hayatında etik değerlere uygun davranışlar ve sonuçları	x		
12	Mesleki yozlaşma, meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, etik ilkelerin uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm.	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Temel Spor Uygulamaları	GOS112	Seçmeli	1	0	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü																			
Ders Koordinatörü																			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin sporun tarihçesi, türleri ve toplumdaki yeri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak; sporun sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini kavrayarak temel antrenman prensiplerini öğrenmeleri ve yaşam boyu spor bilinci kazanmalarıdır.																		
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin sporun tarihsel gelişimini ve toplumsal önemini kavrayarak farklı spor türleri hakkında bilgi edinmeleri; sağlıklı yaşam için sporun gerekliliğini anlamaları, temel antrenman prensiplerini öğrenmeleri ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığı kazanmalarıdır.																		
Dersin İçeriği	Temel Spor Uygulamaları dersinin amacı, tarihçesi, sporun toplumdaki yeri ve önemi, spor türleri, spor sosyolojisi ve boş zaman eğitimi. Organizmanın spora hazırlanması, ısınma ve soğuma. Sağlıklı Yaşam ve sporun insan organizmasındaki etkileri. Antrenman prensipleri. Yaşam boyu spor. Uygulamalar.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Öğrenciler, psikoloji kuramlarını sporla ilgili konulara uygulayabilirler. ÖÇ 2: Öğrenciler, psikolojik kavramları ve araştırma bulgularını sporcuların performanslarını artırmak için uygulayabilirler. ÖÇ 3: Öğrenciler, sporcular için performans artırmaya yönelik psikolojik eğitim programları hazırlayabilirler.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8)																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev																			
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok																		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025																		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	X				

7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Spor Psikolojisine Giriş	x		
2	Kişilik ve Spor	x		
3	Motivasyon	x		
4	Sporda Uyarılmışlık, Stres ve Kaygı	x		
5	Grup ve Takım Dinamikleri, Liderlik	x		
6	Sporda İletişim	x		
7	Zihinde Canlandırma	x		
8	Performans Profili Uygulaması	x		
9	Sporda Hedef Belirleme	x		
10	Sporda Sakatlanma, Tedavi ve Spora Dönüş Sürecinde Psikolojik Destek	x		
11	Sporda Şiddet	x		
12	Değerlendirme	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sağlıklı Yaşam ve Spor	GOS11	Seçmeli	1	0	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere yaşam boyu sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik temel bilgi, tutum ve davranışları kazandırmaktır.		
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin sağlıklı yaşamın bileşenleri olan doğal beslenme, obeziteyle mücadele, büyüme-gelişme, bağımlılık türleri ve önleme stratejileri, trafik ve afet bilinci ile ilkyardım uygulamaları ve egzersiz alışkanlığı konularında bilgi, farkındalık ve tutum geliştirmelerini sağlamaktır.		
Dersin İçeriği	Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele, gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım konuları ile ilgili bilgi kazandırmak		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Öğrenciler doğal ve sağlıklı beslenmeyle ilgili bilgilerini açıklar ve obezite ile mücadelede farkındalığa sahip olur. ÖÇ 2: Öğrenciler büyüme ve gelişme ile ilgili kavramaları bilir ve sağlıklı bir cinsel yaşam için gerekli bilgilere sahip olur. ÖÇ 3: Öğrenciler bağımlılıkla mücadele yöntemlerini bilir, açıklar ÖÇ 4: Öğrenciler trafik, afet ve ilkyardımı ilişkin farkındalığa sahip olur. ÖÇ 5: Öğrenciler sağlıklı yaşamın ve egzersizin önemini bilir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	X				
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmışık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			

8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin tanıtımı, Öğrenim Hedefleri	x		
2	Sağlığı geliştirme kavramının tarihçesi	x		
3	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Bireysel Özellikler	x		
4	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Çevre, Medya ve Kültür	x		
5	Düzenli egzersiz	x		
6	Beslenme ve sağlığın geliştirilmesi	x		
7	AIDS ve sağlıklı cinsel yaşam	x		
8	Tütün, alkol ve madde kullanımı ve sağlığın geliştirilmesi	x		
9	Sağlık sorumluluğu	x		
10	Kişiler arası ilişkiler	x		
11	Sağlık Yönetimi	x		
12	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sanat Tarihi	GOS122	Seçmeli	1	0	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sanatın ne olduğu sorusunu tarihsel, estetik ve toplumsal bağlamlarda ele alarak öğrencilerin sanatı çok yönlü bir perspektiften kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin, sanat eserini yorumlama ve analiz etme becerilerini geliştirerek, Türk ve dünya sanatının temel eserleri ile önemli sanatçıları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.		
Dersin Hedefi	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramları doğru bir biçimde tanımlayabilecek, sanat eserlerini çeşitli açılardan inceleme ve değerlendirme becerisi kazanacaktır. Sanatın tarihsel gelişim süreci hakkında genel bilgi sahibi olacak; temel sanat tarihi öğretilerini kavrayarak bu bilgileri çağdaş yaklaşımlarla ilişkilendirebilecektir		
Dersin İçeriği	Sanatın anlamı; bir sanat olgusunda ifade bulan temel unsurlar olan sanatçı, eser, alıcı (izleyici) ve toplum açılarından sanatın farklı tanımları; sanatçının yaratım sürecindeki psikolojiyi, kaygıyı (veya bilinçli kaygısızlığı) anlama çabaları; bir eserin nasıl incelenmesi gerektiği ile ilgili pratikler.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramların içeriğini öğrenir ve eser inceleme konusunda deneyim kazanır ÖÇ 2: Sanatın geçmişten günümüze tarihsel serüveni hakkında bilgi sahibi olur ÖÇ 3: Genel sanat tarihi bilgisi ve temel öğretiler hakkında bilgi sahibi olmakta, yetkin bir genel sanat tarihi eğitimi almaktadırlar ÖÇ 4: Türk sanatının önemli eserlerini tanımak ÖÇ 5: Önemli sanatçılarımız hakkında bilgi sahibi olmak		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					

5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	X				
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sanat nedir?	x		
2	Sanat nasıl ortaya çıktı?	x		
3	Sanatın gelişme aşamaları.	x		
4	Kültür devirleri ve akımları.	x		
5	Bilimsel gelişmelerin toplumu ve sanatı değiştirmesi.	x		
6	Sanat Tarihi'nin ortaya çıkışı.	x		
7	Rönesans'a kadar Sanat Tarihi gelişmeleri.	x		
8	Aydınlanma Çağı'nda Sanat Tarihi gelişmeleri.	x		
9	Modern Sanat Tarihi	x		
10	Türk Sanatı Kavramı ve Türkiye'de Sanat Tarihi	x		
11	Türk Sanatı'nın arkeolojik boyutu.	x		
12	Türk-İslam sanatının genel özellikleri	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Elyaf Bilgisi I	NTTP103	Z	3	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN																		
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN																		
Dersin Amacı	Lif özellikleri tekstil ürününe direk olarak etki eden çok önemli bir parametredir. Bu nedenle bu derste tekstilde kullanılan doğal lifler hakkında genel bilgilerin verilmesi, doğal ve sentetik liflerin karşılaştırılması, tekstil liflerinin taşınması gereken özellikler, liflerin sınıflandırılması hakkında bilgiler verilir.																		
Dersin Hedefi	Elyaf Bilgisi I dersi öğrencilere doğal lifler hakkında bilgi verilmesinin yanı sıra doğal ve sentetik lifler arasındaki farkları ve tekstil liflerinin sahip olması gereken özellikleri tanıma becerisini kazandırmayı hedeflemektedir.																		
Dersin İçeriği	Lif özelliklerinin tanımlanması, liflerin sınıflandırılması, kullanım alanlarının açıklanması.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tekstil yüzeyini oluşturan doğal lifler hakkında bilgi kazandırmak ÖÇ2: Genel tekstil teknolojisi hakkında bilgi kazandırmak ÖÇ3: Doğal liflerin yapıları hakkında bilgi kazandırmak ÖÇ4: Doğal liflerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi kazandırmak																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi		40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi		40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					X
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					X
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tekstil endüstrisi hakkında genel bilgi verilmesi			
2	Doğal ve sentetik liflerin sınıflandırılması			
3	Tekstil liflerinin temel özelliklerinin açıklanması			
4	Selülozik liflerin tanımlanması			

5	Pamuk elyafının fiziksel ve kimyasal yapılarının tanımlanması ve çırçır işleminin açıklanması			
6	Pamuk lifinin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin açıklanması			
7	Keten liflerinin toplanması, fiziksel ve kimyasal özelliklerinin açıklanması			
8	Kapok, jüt, rami, sisal gibi diğer bitkisel liflerin genel özelliklerinin açıklanması			
9	Hayvansal liflerin sınıflandırılması, yün lifinin fiziksel ve kimyasal yapısının açıklanması			
10	Yün lifine uygulanan terbiye işlemleri ve yün lifinin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin açıklanması			
11	Tiftik, kaşmir, alpaka, tavşan yünü gibi diğer kıl kökenli hayvansal liflerin genel özelliklerinin açıklanması			
12	İpek lifinin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin açıklanması			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gfidan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Makine Elemanları	NTTP105	Zorunlu	3	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin tekstil makinelerinde yaygın olarak kullanılan makine elemanlarını tanımasını sağlayarak; enerji ve güç aktarım sistemlerini, hareket ve bağlantı elemanlarını kavramalarına yönelik temel bir altyapı kazandırmaktır. Bu sayede öğrenciler, üretim makineleri ile doğrudan çalıştıkları durumlarda makine bileşenlerini teknik açıdan anlayabilecek yeterliliğe ulaştırılması amaçlanmaktadır.																				
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, tekstil makinelerinde bulunan enerji ve güç aktarım sistemlerini kavraması, Dişli, kaplin, rulman, şaft, yay ve bağlantı elemanları gibi bileşenlerin çalışma prensiplerini öğrenmesi, Makinelerde olası arıza, bakım ve parça değişimi süreçlerini anlayarak uygulama farkındalığı geliştirmesi, Temel mekanik sistemleri yorumlama ve çözümleme becerisi kazanması, Saha uygulamalarında makineyi tanıma, parçaları değerlendirme ve teknik müdahale yapma yeterliliği edinmesi hedeflenmektedir.																				
Dersin İçeriği	Bu derste makine ve ekipmanları, makine bilimine giriş, enerji makine ve tesisatları, üretim yöntemi ve makineleri, malzeme mukavemet ve toleranslar, makine elemanları, otomasyon konuları hakkında bilgi verilmektedir.																				
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Makine elemanlarının temel türlerini (şaft, kaplin, rulman, dişli, yay, bağlantı elemanları vb.) tanımlar. ÖÇ2: Enerji ve güç aktarım sistemlerinin yapısını ve çalışma prensiplerini açıklar. ÖÇ3: Makine sistemlerinde kullanılan elemanların görevlerini ve birbirleriyle olan işlevsel ilişkilerini açıklar.																				
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi																				
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bu dersin öğretiminde teorik bilgi aktarımı esas alınmakta olup, öğretim süreci sunum destekli anlatım yöntemiyle yürütülmektedir.																				
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>			Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi		40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																			
Küçük Sınav																					
Ödev	1	10																			
Ara Sınav	1	30																			
Yıl içi		40																			
Final	1	60																			
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																					
Ön koşul dersler ve Koşullar																					

Güncelleme Tarihi	
-------------------	--

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.		X			

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Makine bilimine giriş: Temel kavramlar ve makine sistemlerinin genel sınıflandırılması	X		

2	Enerji makineleri ve tesisatları: Tanımlar, sınıflar ve genel çalışma prensipleri	X		
3	Bağlantı elemanları: Civata, somun, perçin, pim ve kaynaklı bağlantılar	X		
4	Bağlantı elemanları: Civata, somun, perçin, pim ve kaynaklı bağlantılar	X		
5	Güç aktarım sistemlerine giriş: Temel bileşenler ve mekanik avantaj kavramı	X		
6	Şaftlar ve kaplinler: Yapıları, görevleri ve kullanım alanları	X		
7	Rulmanlar: Türleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları	X		
8	Rulmanlar: Türleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları	X		
9	Dişli çarklar: Temel kavramlar, düz, helisel ve konik dişliler	X		
10	Dişli çarklar: Temel kavramlar, düz, helisel ve konik dişliler	X		
11	Kayış-kasnak sistemleri: Türleri, kullanım yerleri	X		
12	Yaylar: Basma, çekme, burulma yayları ve kullanım yerleri	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	msyilmaz@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Genel Dokuma Teknikleri	NTTP107	Z	4	3	2	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ

Dersin Amacı	Genel Dokuma Teknikleri dersi öğrencilere; dokuma yapılarını, dokuma hazırlık işlemlerini ve dokuma üretim teknolojilerini öğretmeyi amaçlamaktadır.		
Dersin Hedefi	Genel Dokuma Teknikleri dersi öğrencilere; temel ve türev dokuma yapılarını, dokuma işlemi öncesi çözgü hazırlık işlemlerini, ağızlık açma sistemleri ile atkı atma sistemlerine göre farklılaşan dokuma üretim teknolojilerini öğretmeyi hedeflemektedir.		
Dersin İçeriği	Dokuma teknolojisinin tanımı, dokuma kumaş kavramının genel özellikleri, temel dokuma yapıları, dokuma hazırlık işlemleri, dokuma makinelerinin çalışma prensipleri, ağızlık açma ve atkı atma sistemleri.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Dokuma teknolojisi hakkında bilgi sahibi olmak ÖÇ2: Dokuma kumaş yapılarını analiz edebilmek ÖÇ3: Dokuma hazırlık işlemleri hakkında bilgi sahibi olmak ÖÇ4: Dokuma sistemlerinde ağızlık açma teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak ÖÇ5: Dokuma sistemlerinde atkı atma teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	2	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	

4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					X
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					X
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dokuma teknolojisi ile ilgili genel kavramlar ve tanımlar			
2	Temel ve türev dokuma kumaş yapıları			
3	Temel ve türev dokuma kumaş yapıları			
4	Tahar işlemi ve tahar planı çizim tekniği			
5	Armür planı çizim tekniği			
6	Armür planı çizim tekniği			
7	Çözümlü hazırlık sistemleri			
8	Haşılama işlemi			
9	Ağızlık açma sistemleri			
10	Ağızlık açma sistemleri			

11	Atkı atma sistemleri			
12	Atkı atma sistemleri			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Matematik	NTTP109	Zorunlu	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze						
Ders Yürütücüsü							
Ders Koordinatörü							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel matematiksel kavramları kazandırmak ve bu kavramları farklı problem durumlarında uygulayabilme becerisi geliştirmektir. Özellikle sayılar, oran-orantı, eşitsizlikler, rasyonel sayılar, yüzde ve karışım problemleri, üslü ve köklü ifadeler, mutlak değer, sayı sistemleri gibi konularda sağlam bir temel oluşturarak, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve mantıksal akıl yürütme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.						
Dersin Hedefi	Bu dersin sonunda öğrencilerin, temel matematiksel kavramları anlayarak çeşitli problem türlerini çözebilme ve bu bilgileri farklı alanlarda uygulayabilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.						
Dersin İçeriği	Kümeler, Sayılar, Oran ve orantı, Eşitsizlikler ve denklemler, Rasyonel sayılar ve ondalık kesirler, Yüzde problemleri, Karışım problemleri, Üslü ve köklü sayılar, Mutlak değer ve aralıklar, Sayı sistemleri ve taban aritmetiği.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Sayı çeşitlerini, üslü, köklü ve mutlak değerli ifadeleri özdeşlikleri bilir ve hesaplamalar yapabilir. ÖÇ 2: Birinci dereceden, ikinci dereceden, köklü ve üslü denklemlerin ve eşitsizliklerin çözümünü yapabilir. ÖÇ 3: Trigonometrik fonksiyonları kullanarak hesaplamalar yapar. ÖÇ 4: Fonksiyon konusundaki temel özellikleri yorumlar ve fonksiyonlara ilişkin problemleri çözer. ÖÇ 5: Temel istatistik kavramlarını kullanarak veri analizi ve olasılık hesaplamalarını yapabilir.						
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi (PÇ 1)						
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap						
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav		
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi					
Küçük Sınav							

	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmışık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Kavramlar, Sayılar ve Kümeler, (S, N, Z, Q, I, R), Asal Sayılar, Bölünebilme Kuralları	x		
2	Rasyonel ve Ondalık Sayılarla İşlemler	x		
3	Oran-Orantı ve Yüzde Problemleri	x		
4	Üslü ve Köklü İfadeler	x		
5	Özdeşlikler ve Çarpanlara Ayırma	x		
6	Birinci Derece Denklemler	x		
7	İkinci Derece Denklemler	x		

8	İkinci Derece Denklemler	x		
9	Eşitsizlikler	x		
10	Limit, Süreklilik	x		
11	Fonksiyonlar	x		
12	Olasılık ve İstatistik	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Temel Desen Bilgisi	NTTP005	Zorunlu	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK
Dersin Amacı	Türk motiflerinin tanımı, anlamı, tarihsel süreç içindeki değişimleri, desen ve çizim özellikleri, kullanıldıkları alanlar hakkında bilgi verilmesi, bitkisel motiflere giriş, yaprak motifi. Bitkisel motiflerden penç ve gonca çizimi ve teorik bilgileri, Hatayi motifi hakkında bilgi verilmesi ve motifin eskiz üzerinde çizimleri. Rumi motifi hakkında bilgi ve motifin çizimini yapabilmek.
Dersin Hedefi	Türk motiflerinin tanımı, anlamı, tarihsel süreç içindeki değişimleri, desen ve çizim özellikleri, kullanıldıkları alanlar hakkında bilgi verilmesi, bitkisel motiflere giriş, yaprak motifi, yaprak motiflerinin çeşitlerini çizebilmek ve farklı yönlerde doğru yapraklar çizebilmek. Bitkisel motiflerden penç ve gonca çizimi yapabilmek ve teorik bilgileri, öğrenmek. Hatayi motifi hakkında bilgi verilmesi ve motifin eskiz üzerinde çizimleri. Rumi motifi hakkında bilgi ve motifin çizimi öğrenmek. Öğrenilen bütün motif çeşitlerini kullanarak desen çizimi yapabilmek gibi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Türk motiflerinin tanımı, anlamı, tarihsel süreç içindeki değişimleri. Çeşitli yaprak türleri (sade yaprak, dilimli yaprak, kıvrımlı yaprak) çizmek. Çeşitli yaprak türlerinden sade hançer yaprağı ve katlı hançer yaprağı çeşitleri. Penç

	grubu motifler (üç yapraklı, dört yapraklı, beş yapraklı) çizmek ve desen tasarımı yapmak Gonca motifi çeşitlerini göstermek. Hatayı motifinin en sade halini ve çeşitleri. Öğretilen motiflerin dal üzerine oturtulması, dal üzerinde ilerleyişi, yönü ve tasarımı. Motiflerin tek dal çift dal üzerinde ilerlemesi çalışmalarının devamı. Rumi motifi çizimi ve çeşitleri(sade rumi, ayırma rumi, dendanlı rumi, işlemeli rumi, hurdelenmiş rumi) Rumi motiflerinden tepelik ve ortabağ motifleri. Derste öğretilen bütün motifler kullanılarak desen tasarımı kompozisyonu oluşturma		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Temel sanat kavramlarını kullanabilir. ÖÇ2: Motifleri tanıyacak ve tasarım ilkelerini öğrenir. ÖÇ3: Motifleri kurallarına göre çizme yeteneği kazanır. ÖÇ4: Geleneksel motif ve kompozisyonlarından yararlanarak yeni ve özgün tasarımlar geliştirebilir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi		40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				x	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				x	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					

5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					X
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					X

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Türk motiflerinin tanımı, anlamı, tarihsel süreç içindeki değişimleri	X		
2	Çeşitli yaprak türleri (sade yaprak, dilimli yaprak, kıvrımlı yaprak) çizmek	X		
3	Çeşitli yaprak türlerinden sade hançer yaprağı ve katlı hançer yaprağı çeşitleri	X		
4	Penç grubu motifler (üç yapraklı, dört yapraklı, beş yapraklı) çizmek ve desen tasarımı yapmak	X		
5	Gonca motifi çeşitlerini göstermek	X		
6	Hatayi motifinin en sade halini ve çeşitleri	X		
7	Öğretilen motiflerin dal üzerine oturtulması, dal üzerinde ilerleyişi, yönü ve tasarımı	X		
8	Motiflerin tek dal çift dal üzerinde ilerlemesi çalışmalarının devamı,	X		

9	Rumi motifi çizimi ve çeşitleri(sade rumi, ayırma rumi, dandanlı rumi, işlemeli rumi, hurdelenmiş rumi)	X		
10	Rumi motifi çizimi ve çeşitleri(sade rumi, ayırma rumi, dandanlı rumi, işlemeli rumi, hurdelenmiş rumi)	X		
11	Bütün motifler kullanılarak desen tasarımı kompozisyonu oluşturma	X		
12	Bütün motifler kullanılarak desen tasarımı kompozisyonu oluşturma	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	cevikkol@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	NTTP002	Z	3	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Öğrencilere temel düzeyde araştırma ve sunum tekniklerini öğretmek
Dersin İçeriği	Fizibilite Çalışmaları, Tasarım ve Üretim İşlem Sırasının Belirlenmesi, Projenin gerçekleştirilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ö.Ç.1 Projeyi tanımlar ve bu konuda daha önce yapılan çalışmaları değerlendirir, Ö.Ç.2 Değerlendirmede yeterli ve güvenilir veriler ve veri kaynaklarını kullanır, Ö.Ç.3 Literatür Taraması yapmasını öğrenir Ö.Ç.4 Bir konu hakkında araştırma yaparak, konu ile ilgili değerlendirme yaptıktan sonra, sunum yapabilme yeteneği kazanır. Ö.Ç.5 Bir araştırma raporunu okuma ve yorumlama yeteneğini kazanır.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi		
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				X	
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	

10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi			
2	Bilim, Bilgi, Bilgi kaynakları, Bilgiye ulaşma yolları, Bilimin amaçları.			
3	Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırma , Bilimsel araştırma türleri			
4	Bilimsel araştırma süreci (Problem, Amaç, Önem, Sayıtlılar, Sınırlıklar, Tanımlar)			
5	Bilimsel araştırma süreci (Desen, evren ve örneklem)			
6	Bilimsel araştırma süreci (Desen, evren ve örneklem)			
7	Bilimsel araştırma süreci (Veri kaynakları ve Veri toplama yolları)			
8	Bilimsel araştırma süreci (Veri kaynakları ve Veri toplama yolları)			
9	Bilimsel Araştırma Süreci (Verilerin analizi ve Yorumu)			
10	Bilimsel Araştırma Süreci (Bulgular ve Yorum)			
11	Bilimsel Araştırma Süreci (Sonuç, Tartışma ve Öneriler)			
12	Bilimsel Araştırma Süreci (Sonuç, Tartışma ve Öneriler)			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozkanbozoglan@yahoo.com

2.DÖNEM

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	KRY100	Zorunlu	1	1	0	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze												
Ders Yürütücüsü													
Ders Koordinatörü													
Dersin Amacı	Öğrencilerin bireysel potansiyellerini keşfetmelerini, kariyer hedeflerini doğru şekilde belirlemelerini ve bu hedeflere ulaşmak için ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve farkındalığı kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.												
Dersin Hedefi	Öğrencilerin kariyer merkezleri aracılığıyla doğrudan deneyim kazanabilecekleri etkinliklerle desteklenen bu ders, çağdaş iş dünyasında başarılı olabilmeleri için gerekli olan kişisel, sosyal ve mesleki yetkinlikleri geliştirmeyi hedefler.												
Dersin İçeriği	Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle işlenecektir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir.												
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Kariyere yönelik kavramları bilir ÖÇ 2: Kariyer Merkezini tanır. Kariyer Merkezinden nasıl yararlanabileceğini öğrenir. CBİKO platformlarını bilir. Yurtdışı desteklerini ve sınavları öğrenir. ÖÇ 3: Kariyer Planlaması yapabilmek için gerekli kişilik envanteri yaptırır, Özgeçmiş hazırlayabilir ve iş mülakatları hakkında bilgi sahibi olur. ÖÇ 4: Sektör temsilcileri ile irtibat kurabilir. İletişim ağını geliştirmeyi öğrenir. Kişisel gelişime yönelik yayınları takip eder.												
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 5) Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8)												
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap												
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi											
Küçük Sınav													
Ödev													
Ara Sınav	1	40											

	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.				X	
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					X
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?	x		
2	Zekâ ve kişilik nedir? Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?	x		
3	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?	x		
4	Kariyer Nedir? Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması.	x		
5	Kariyerime nasıl hazırlanırım? Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)	x		

6	Temel İletişim Becerileri	x		
7	Yazılı, Sözlü ve Sözsüz İletişim Becerileri	x		
8	İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var?	x		
9	ERASMUS-MEVLANA-FARABİ ve yurtdışı değişim programları	x		
10	Sınavlar hakkında bilgilendirme	x		
11	Özgeçmiş Hazırlama	x		
12	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Türk Dili II	Türk102	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan
Ders Yürütücüsü	Fettah KUZU
Ders Koordinatörü	Fettah KUZU
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçenin yapısal ve anlamsal yönlerini sistemli bir şekilde kavrayarak dilin işleyiş kurallarını doğru biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında, sözcükten cümleye Türkçedeki vurgu, yapı ve anlatım özellikleri ele alınmakta; dil bilgisel yapılarla birlikte etkili ve doğru yazılı anlatım becerileri geliştirilmektedir.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin yazı türlerini tanıması, anlatım tekniklerine hâkim olması ve kendi yazılı anlatım gücünü geliştirmesi hedeflenmektedir
Dersin İçeriği	Türkçe’ de sözcük vurgusu. Türkçe’ de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlatıma dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma Çalışması
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Türkçe ’deki grup ve cümleleri kavrar ÖÇ 2: Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım eklerini bilir ÖÇ 3: Anlatım bozukluklarını bilir.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi	x		
2	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	x		
3	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	x		

4	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	x		
5	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	x		
6	Yazım Kuralları	x		
7	Yazım Kuralları	x		
8	Noktalama İşaretleri	x		
9	Noktalama İşaretleri	x		
10	Anlatım Bozuklukları	x		
11	Anlatım Bozuklukları	x		
12	Anlatım Bozuklukları	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	AlİT102	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan
Ders Yürütücüsü	Adem ÇALIŞKAN
Ders Koordinatörü	Adem ÇALIŞKAN
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen siyasal, hukuksal, toplumsal, kültürel ve ekonomik inkılapları tarihsel bağlam içinde ele alarak öğrencilerin, Atatürk dönemi iç ve dış politikasını bütüncül bir yaklaşımla kavramalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen siyasal, hukuksal, toplumsal, kültürel ve ekonomik dönüşümleri kavrayarak, Atatürk inkılaplarının dayandığı ilke ve değerleri tarihsel bir bağlam içinde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Siyasi İnkılaplar; Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olaylar. Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni Eğitim Alanındaki İnkılaplar. Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alanda İnkılaplar. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-I (1923-1930). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-II (1930-1938). Atatürk İlkeleri; Temel ve Bütünleyici İlkeler. Atatürk Sonrası Türkiye.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Siyasi inkılapları bilir.

	ÖÇ 2: Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM’de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olayları bilir. ÖÇ 3: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını bilir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.		X			
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kurtuluş Savaşı’nda Cephele (Güney Cephesi, Doğu Cephesi, Batı Cephesi)	x		

2	Çanakkale Olayı, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması	x		
3	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması	x		
4	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar	x		
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılâplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar	x		
6	Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar	x		
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930 Dönemi)	x		
8	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-1938 Dönemi)	x		
9	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	x		
10	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık)	x		
11	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü	x		
12	II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce II	YDBİ102	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan
Ders Yürütücüsü	Emrah CİNKARA
Ders Koordinatörü	Emrah CİNKARA
Dersin Amacı	Öğrencilerin İngilizceyi başlangıç düzeyinde etkili bir biçimde kullanabilmeleri için gerekli temel dil becerilerini geliştirmektir.

Dersin Hedefi	Öğrencilerin, temel düzeyde yazılı ve sözlü metinleri anlayabilmeleri, duygu ve düşüncelerini açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edebilmeleri hedeflenmektedir.		
Dersin İçeriği	İngilizce yazılmış olan temel seviyede bir metni okuduğunda doğru olarak kavrayabilme, kavradıklarını ifade edebilme. Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde İngilizce başlangıç seviyesinde ifade edebilme. İngilizce iletişim kurmaya istekli olma. İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerinin farkında olma.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Temel seviyede okuduğu metni anlayabilir ve metin ile ilgili soruları cevaplayabilir ÖÇ 2: Form doldurabilir ÖÇ 3: Kısa bir biyografi yazabilir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 7, PÇ 8, PÇ 10)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Past Simple of be, word formation; Past Simple regular verbs	x		
2	Past Time expressions; Past Simple irregular verbs, go, have, get	x		
3	Past Simple regular vs irregular, irregular verbs; There is / There are	x		
4	House related words; There was - There were, prepositions of place and movement	x		
5	Countable & uncountable nouns, food & drink related words; quantifiers	x		
6	Food containers; comparative adjectives, high numbers	x		
7	Superlative adjectives, places and buildings; be going to for plans	x		
8	Holiday related words; be going to for predictions, verb phrases	x		
9	Adverbs of manner and modifiers, common adverbs; infinitives	x		
10	Verbs that take the infinitive; definite article, communication related words	x		
11	Present Perfect Tense, irregular Past Participles; Present Perfect vs Past Simple	x		
12	İrregular verbs; revision: question formation	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Toplumsal Duyarlılık Projesi II	TDP102	Zorunlu	2	2	1	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
-----------------	----------

Ders Yürütücüsü	C.Emel YAZ		
Ders Koordinatörü	C.Emel YAZ		
Dersin Amacı	Bu dersin hedefi, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmelerini, sorumluluk bilinci kazanmalarını ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirecek projeler üretmek bu sorunlara çözüm odaklı katkılar sunmalarını sağlamaktır.		
Dersin Hedefi	Üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için dersler alıp proje hazırlamak		
Dersin İçeriği	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak ÖÇ 2: Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak ÖÇ 3: İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak ÖÇ 4: Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 5) Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım – Grup Çalışması		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				x	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					x

7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				x	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ekiplerin oluşturulması	x		
2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
4	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
5	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi	x		
6	Projelerin uygulanması	x		
7	Projelerin uygulanması	x		
8	Projelerin uygulanması	x		
9	Projelerin uygulanması	x		
10	Projelerin uygulanması	x		
11	Proje sonuçlarının ortaya konması	x		
12	Proje raporunun hazırlanması	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Elyaf Bilgisi II	NTTP104	Z	3	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ																		
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ																		
Dersin Amacı	Elyaf Bilgisi II dersi; yapay (sentetik) lif sınıfı içine giren liflerin fiziksel ve kimyasal yapılarını, özelliklerini ve kullanım alanlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.																		
Dersin Hedefi	Elyaf Bilgisi II dersi öğrencilere sentetik liflerin kimyasal yapılarını ve fiziksel özelliklerini öğretmeyi, kullanım alanına göre ürüne uygun hammadde değerlendirmesi yapabilmeyi, farklı üretim prensiplerinin ve proses parametrelerinin etkilerini yorumlayabilme becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.																		
Dersin İçeriği	Kimyasal (yapay) liflerin sınıflandırılması, genel tanımlar, lif çekim yöntemleri, düze yapıları hakkında genel bilgi, kimyasal liflerin özellikleri ve kullanım alanları.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tekstil yapay liflerinin sınıflandırılmasını yapar. ÖÇ2: Yapay lifler hakkında genel terim ve tanımları öğrenir. ÖÇ3: Yapay liflerin temel özelliklerini ve elde edilmiş yöntemlerini anlatır. ÖÇ4: Yapay liflerin kullanım alanlarını öğrenir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi			Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi																			
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					

3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					X
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					X
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yapay liflerin sınıflandırılması			
2	Kimyasal lif üretimi için gerekli koşullar			
3	Polimerleşme reaksiyonları			
4	Yapay lif çekim yöntemleri (Kuru Eğirme Lif Çekim Yöntemi)			
5	Yapay lif çekim yöntemleri (Yaş Eğirme Lif Çekim Yöntemi)			
6	Yapay lif çekim yöntemleri (Yumuşak Eğirme Lif Çekim Yöntemi)			
7	Germe-çekme işlemi, Düze yapıları, Tekstüre lif üretimi genel anlatımı			

8	Germe-çekme işlemi, Düze yapıları, Tekstüre lif üretimi genel anlatımı			
9	Rejenere selüloz lifleri genel özellikleri, elde edilme yöntemleri, kullanım alanları.			
10	Rejenere Protein lifleri elde edilmesi, çeşitleri ve özellikleri			
11	Sentetik lif çeşitleri, elde edilmeleri ve özellikleri			
12	Sentetik lif çeşitleri, elde edilmeleri ve özellikleri			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İplik Teknolojisi I	NTTP106	Z	3	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Dersin Amacı	İpliği tanımlamak, iplik numara sistemlerini incelemek, makine parkuru, karde ve penye iplikleri, harman-hallaç, tarak, cer, penye, fitil, ring, bobin makineleri hakkında bilgi vermek.
Dersin Hedefi	İplik teknolojisi I dersi; ring iplikçilik sisteminin açıklanması, karde ve penye ring üretim proseslerinin makine parkurlarının açıklanmasını ve bu sistemde üretilebilecek iplik türleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	İplikçiliğin tanımı ve sınıflandırılması, lif özelliklerinin iplik özelliklerine etkisi, numara, çekim, dublaj, büküm kavramaları, iplik hazırlık ve eğirme makinelerinin genel tanıtımı, iplik kalitesi hakkında genel bilgiler.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: İplik eğirmenin temel prensiplerini tanımak

	ÖÇ2: İplik numara sistemleri hakkında bilgi kazandırmak ÖÇ3: İplik hazırlık ve eğirme makineleri hakkında bilgi kazandırmak ÖÇ4: İplik üretim hesaplamaları hakkında bilgi kazandırmak ÖÇ5: İplik kalitesi hakkında genel bilgiler kazandırmak		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi		40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					X
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					

7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					X
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					X
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Karde ve penye iplikleri, makine parkuru, iplik özellikleri ve kullanım yerleri hakkında bilgi verilmesi			
2	Çırçırılama ve elyaf seçimi hakkında bilgileri verilmesi			
3	Açma, temizleme, karışım teknikleri ve sistemleri; harman hallaç makineleri ve bunların çalışma prensiplerinin açıklanması			
4	Harman hallaç makineleri ve bunların çalışma prensiplerinin açıklanması			
5	İplik numaralandırma sistemleri, numara dönüşümleri ve bunlarla ilgili problemlerin çözümü			
6	Tarak makinesi ve çalışma prensibinin açıklanması			
7	Cer ve penye makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması			
8	Fitil ve ring makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması			
9	Ring Makinesi çalışma prensiplerinin açıklanması			

10	Büküm hesaplamaları, üretim hesaplamaları ve bunlarla ilgili problem çözümlerinin yapılması			
11	Bobin makinesi ve çalışma prensiplerinin açıklanması			
12	Open-End makinesi ve çalışma prensiplerinin açıklanması			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gfidan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalite Kontrol	NTTP108	Z	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Dersin Amacı	Günümüzdeki rekabet ortamında firmaların ayakta kalabilmeleri için kalite kontrol en önemli unsurlardan biridir. Bu nedenle bu derste öğrencilerin genel kalite unsurları, standartlar, kalite kontrol teknikleri, istatistiksel kalite kontrol, kalite güvence sistemleri ve kalite maliyetleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.
Dersin Hedefi	Kalite Kontrol dersi; öğrencilerin kalite güvence kavramını ürün ve hizmet sektörlerine entegre edebilmeleri için gereken bilgiyi edinmelerini hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Kalite, kalite kontrolü, kaliteye etkileyen faktörler, kalite kontrolünün işletmeye olan katkıları, istatistiksel kalite kontrol, standartlar, kalite maliyetleri, kalite güvence sistemleri, toplam kalite kontrolü hakkında genel bilgiler.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Kalite Yönetim Sisteminin altyapısını oluşturmak. ÖÇ2: Kalite standartlarını uygulamak. ÖÇ3: İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygulamak.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi		40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					X
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				X	
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					

10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalitenin tanımları ve kalitenin evrimi			
2	İstatistiksel Kalite Kontrol			
3	Toplam Kalite Kontrol			
4	Kalite Güvence Sistemi			
5	ISO 9001:2000 versiyon standardı			
6	ISO 9001:2000 versiyon standardı			
7	Toplam Kalite Yönetimi			
8	Problem çözme teknikleri: Sebep-Sonuç Diagramları			
9	Problem çözme teknikleri: Kayıt Formları, Histogram			
10	Problem çözme teknikleri: Pareto Analizi			
11	Problem çözme teknikleri: Serpme Diyagramı, Kutu Gösterimi			
12	Standardizasyon			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gfidan@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
-------------	-------------	------------------	------------	--------------	---	---

Genel Terbiye Teknolojisi	NTP110	Z	3	2	2	0
----------------------------------	--------	---	---	---	---	---

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Cemile Emel YAZ																		
Ders Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Cemile Emel YAZ																		
Dersin Amacı	Genel Terbiye Teknolojisi dersi öğrencilere tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye ve bitim işlemleri ile ilgili esasları, kavramlar ve yöntemler hakkında genel bilgileri öğretmeyi amaçlamaktadır.																		
Dersin Hedefi	Genel Terbiye Teknolojisi dersi, terbiye kavramını ve mamullere uygulanan ön terbiye ile bitim işlemlerini, aplikasyon yöntemlerini, yıkama ve kurutma işlemlerini öğretmeyi hedeflemektedir.																		
Dersin İçeriği	Tekstilde terbiye kavramının tanımı. Tekstil terbiyesinde temel işlemlerin (aplikasyon, yıkama ve kurutma) tanımı ve uygulama makinaları. Tekstil terbiye işlemlerinden ön terbiye (yakma, haşıl sökme, bazık işlem, ağartma, merzerizasyon vb.) işlemleri. Kimyasal maddelerle tutum sağlama, su, yağ, kir iticilik, buruşmazlık, güç tutuşurluk, kalandır, sanfor, boyut stabilitesi vb. gibi bitim işlemleri.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tekstil terbiyesinde uygulanan temel işlemler hakkında bilgi sahibi olacak ÖÇ2: Ön terbiye işlemleri hakkında bilgi sahibi olacak. ÖÇ3: Bitim işlemleri hakkında bilgi sahibi olacak.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi			Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi																			
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	Katkı Düzeyi
--	--------------

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmışık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tekstil terbiyesi hakkında genel bilgiler			
2	Tekstil terbiyesi hakkında genel bilgiler			
3	Aplikasyon, yıkama, kurutma yöntemleri ve makinaları			
4	Aplikasyon, yıkama, kurutma yöntemleri ve makinaları			

5	Aplikasyon, yıkama, kurutma yöntemleri ve makinaları			
6	Aplikasyon, yıkama, kurutma yöntemleri ve makinaları			
7	Ön terbiye işlemleri			
8	Ön terbiye işlemleri			
9	Ön terbiye işlemleri			
10	Bitim işlemleri hakkında bilgi verilecek			
11	Bitim işlemleri hakkında bilgi verilecek			
12	Bitim işlemleri hakkında bilgi verilecek			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Teknik Resim	NTTP114	Zorunlu	2	3	1	2

Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Dr. Ömer UÇTU
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Dr. Ömer UÇTU
Dersin Amacı	Teknik resim kurallarını öğretmek, makine parçalarının doğru, eksiksiz ve anlaşılır şekilde çizilmesini, yorumlanmasını ve uluslararası standartlara uygun teknik çizimlerin hazırlanmasını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencinin teknik resim kurallarını kullanarak iki ve üç boyutlu nesneleri çizebilmesini sağlamak. Ölçülendirme, görünüş çıkarma, kesit alma ve perspektif çizim becerisi kazandırmak. Uluslararası çizim standartlarını öğretmek. Teknik iletişim dilini geliştirmek.
Dersin İçeriği	• Temel çizim araçları ve kullanımı • Yazı, çizgi ve ölçülendirme kuralları • Görünüş çıkarma ve izdüşüm kuralları • Kesit alma teknikleri

	- Perspektif ve izometrik çizim - Yüzey işleme sembolleri, toleranslar ve teknik notlar - Makine parçalarının teknik resimle anlatımı - Montaj resimleri ve parça çizimleri																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Teknik resim araç ve gereçlerini amacına uygun olarak kullanabilir. ÖÇ2: Temel teknik çizim kurallarını (çizgi türleri, yazı, ölçülendirme) uygular. ÖÇ3: Teknik resim standartlarını bilir. ÖÇ4: Teknik resimleri okuyarak parçaların şekli ve üretim bilgileri hakkında yorum yapabilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Mühendislik, teknik hizmetler, üretim, tasarım ve imalat alanlarında çalışan bireyler için vazgeçilmez bir temel derstir. Teknik iletişimin evrensel dili olan teknik resim hem elle hem CAD programlarıyla yapılan çizimlerin altyapısını oluşturur. Parça üretimi, montaj, kalite kontrol ve AR-GE gibi alanlarda teknik resim bilgisi kritik rol oynar.																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	- Anlatım - Uygulama (pratik çizim çalışmaları) - Problem çözme - Grup çalışması - Geri bildirimli değerlendirme																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1		Ara Sınav	1	40	Yıl içi		40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1																		
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi		40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok																		
Güncelleme Tarihi	18.06.2025																		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					

4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					X
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmışık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					X

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Teknik resim araç ve gereçleri, temel kavramlar.	X		
2	Açı, Yay, Eğri, Doğru vb. geometrik şekillerin teknik resimde çizim yöntemleri.	X		
3	İzdüşüm ve görünüş çıkarma.	X		
4	Görünüş çıkarma ve yardımcı görünüşlerin kullanılması.	X		
5	Görünüş çıkarma ve yardımcı görünüşlerin kullanılması.	X		
6	Ölçülendirme kuralları ve resme uygulanması	X		
7	Ölçülendirme kuralları ve resme uygulanması	X		

8	Kesit türleri ve uygulama kuralları	X		
9	Kesit türleri ve uygulama kuralları	X		
10	İzometrik çizim yöntem ve uygulamaları	X		
11	İzometrik çizim yöntem ve uygulamaları	X		
12	Yüzey işleme işaretleri, toleranslar ve uygulama kuralları.	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	omeructu@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Makine Halıcılığında Planlama	NTTP120	Z	4	3	2	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN
Dersin Amacı	Halı işletmelerinin işleyişi, hammadde yönetimi, üretim takibinin yapılması konusunda beceriler kazandırmaktır.
Dersin Hedefi	Bu derste, bir halı işletmesinin hammadde girdisi, ürün çıktısı ve üretim sürecinin yönetilmesi konularında bilgi ve beceri sahibi edindirilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Halı üretim işletmelerinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak. Halı işletmesine gelen bir siparişi dokumak için gerekli olan iplik miktarlarını hesaplayabilmek. Halı makinasına dokunması için sipariş girebilmeyi öğrenmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ö.Ç.1 Halı üretim işletmelerinin genel işleyişi hakkında bilgi sahibi olacak. Ö.Ç.2. Verilen bir sipariş için gerekli olan iplik miktarını hesaplayabilecek. Ö.Ç.3. Verilen bir siparişin termin süresini hesaplayabilecek.

	Ö.Ç.4. Siparişte istenen desen ve örgü yapısını içeren programı yazarak halı makinasına üretilmek üzere gönderebilecek. Ö.Ç.5. Bölüm tanımı, tarak sıklığı, renk sayısı, halıda ebatlamayı öğrenecek.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					X
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			X		
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					

8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					X
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					X

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Halı üretim işletmelerinin genel işleyişi hakkında bilgi verilmesi.			
2	Halı üretiminde kullanılan ipliklerde yapılabilecek değişiklikler ve halı metrekaresi gramaj hesabının anlatılması.			
3	Halının yapısının anlatılması halının yapısını oluşturan iplikler ve halı üretiminde değiştirilebilecek parametreler hakkında bilgi verilmesi.			
4	Halı işletmesine verilen bir sipariş için gerekli iplik miktarının hesaplanması.			
5	Metrekare gramajı belli olan bir halının çözümlenmesi, bu gramajı veren bileşenlerin analizi.			
6	Halı işletmesine verilen bir sipariş için termin-teslim süresi hesabının anlatılması.			
7	Halı işletmesine verilen bir sipariş için ebat düzenlenmesinin anlatılması.			
8	Halıda renk sayısı ve tarak sıklığı hakkında bilgilendirme.			

9	Halı işletmesine verilen bir sipariş için örgü yapıları hakkında bilgilendirme.			
10	Bölüm tanımı hakkında bilgilendirme.			
11	Halı işletmesine verilen bir sipariş için desen ve örgü yapısını içeren program yazma ve dokuma tezgahına yüklenmesi.			
12	Halı işletmesine verilen bir sipariş için desen ve örgü yapısını içeren program yazma ve dokuma tezgahına yüklenmesi.			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozkanbozoglan@yahoo.com

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ofis Otomasyonu	NTTP126	Zorunlu	3	2	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	
Ders Koordinatörü	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin günlük yaşamlarında ve gelecekteki profesyonel hayatlarında sıklıkla kullanacakları ofis yazılımlarını (Microsoft Word, Excel, PowerPoint vb.) etkin bir şekilde kullanabilme becerisi kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin dijital okuryazarlıklarını geliştirerek, verimli belge hazırlama, veri analizi yapma ve etkili sunumlar oluşturma gibi temel ofis becerilerini kazanmalarını hedefler.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilere ofis yazılımlarını (Microsoft Word, Excel, PowerPoint vb.) etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırarak, dijital okuryazarlıklarını geliştirmektir. Öğrenciler, belge oluşturma, veri analizi yapma, sunum hazırlama ve dijital iletişim gibi temel ofis becerilerini öğrenerek, profesyonel yaşamlarında ve günlük yaşamlarında verimliliklerini artırmayı amaçlamaktadırlar.

Dersin İçeriği	Microsoft Office Yazılımının Yüklenmesi, Aktivasyonu ve Çalıştırılması, Microsoft Word programının menüler ve kısayollarının anlatımı, Microsoft Word ile CV oluşturma, Microsoft Excel programı menüler ve kısayollarının anlatımı, Microsoft Excel’de hücrelerde biçimlendirme özelliklerinin uygulanması, Microsoft Excel’de temel aritmetik işlemlerin gerçekleştirilmesi, Microsoft Excel’de hazır fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel’de Karar Mekanizması uygulamaları, Microsoft Excel’de hazır fonksiyonlar ve iç içe fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel’de koşullu biçimlendirme uygulamaları ve Microsoft Powerpoint ile etkili sunum hazırlama konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Ofis programları neler olduğu ve ne amaçlı kullanılacakları hakkında genel bilgi edinilecektir. ÖÇ 2: Ofis programlarından Word kullanım becerisi açma düzenleme kaydetme değiştirme vb becerileri kazanacaktır. ÖÇ 3: Word kullanımında başvuruları kullanarak dipnot son not, kaynakça içindekiler ve tablo oluşturma becerileri kazanacaktır.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 4) Yetkinlik (PÇ 9)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				X	
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Microsoft Office Yazılımının Yüklenmesi, Aktivasyonu ve Çalıştırılması	x		
2	Microsoft Word menüler ve kısayollarının anlatımı	x		
3	Microsoft Word ile CV oluşturma	x		
4	Microsoft Excel menüler ve kısayollarının anlatımı	x		
5	Microsoft Excel’de hücrelerde biçimlendirme özelliklerinin uygulanması	x		
6	Microsoft Excel’de temel aritmetik işlemlerin gerçekleştirilmesi	x		
7	Microsoft Excel’de hazır fonksiyonların kullanımı	x		
8	Microsoft Excel’de eğer fonksiyonu ve uygulaması	x		
9	Microsoft Excel’de iç içe fonksiyonların kullanımı	x		
10	Microsoft Excel’de koşullu biçimlendirme uygulamaları	x		
11	Microsoft Excel’de grafik uygulamaları	x		
12	Microsoft Powerpoint menüleri anlatımı ve uygulama	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

3.DÖNEM

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İplik Teknolojisi II	NTTP161	Z	3	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
-----------------	---------

Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ		
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ		
Dersin Amacı	İplik Teknolojisi II dersi öğrencilere; sentetik filament iplik üretim tekniklerini ve tekstüre yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.		
Dersin Hedefi	İplik Teknolojisi II dersi öğrencilere; sentetik filament iplik kavramını ve üretim tekniklerini, tekstüre yöntemlerini, BCF iplik ve High-Bulk iplik üretim teknolojilerini ve üretim hatlarını öğretmeyi hedeflemektedir.		
Dersin İçeriği	Sentetik filament ipliğin tanımı, polimerlerin sınıflandırılması, farklı polimer türlerinin iplik üretim prosesleri, tekstüre teknolojileri.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Polimerlerin kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ2: Doğal ve yapay elyaf kavramları ile sentetik filament üretimi hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ3: Farklı hammadde türlerinin üretim aşamalarını analiz edebilecektir. ÖÇ4: Tekstüre teknolojileri hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ5: BCF işlem parametrelerini hakkında bilgi sahibi olacaktır.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	2	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					

3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					X
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					X
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					X
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sentetik filament kavramı ve genel bilgiler			
2	Polimerlerin genel özellikleri ve sınıflandırılması			
3	Yapay lif üretim teknikleri: eriyikten lif çekim tekniği			
4	Yapay lif üretim teknikleri: kuru ve yaş çekim teknikleri			
5	Tekstüre kavramının tanımı ve genel bilgiler			
6	Termo-mekanik tekstüre yöntemleri			

7	Mekanik tekstüre yöntemleri			
8	Hava jetli tekstüre yöntemleri			
9	BCF iplik üretim teknolojisi			
10	BCF iplik üretim teknolojisi			
11	High-Bulk iplik üretim teknolojisi			
12	High-Bulk iplik üretim teknolojisi			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Boya Teknolojisi	NTTP163	Z	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ
Dersin Amacı	Boya Teknolojisi dersi öğrencilere; boyarmadde kavramını, boyama makinelerini ve tekniklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Hedefi	Boya Teknolojisi dersi öğrencilere; boyarmadde kavramını, elyaf, iplik ve kumaş gibi farklı tekstil mamullerinin boyama makinelerini ve tekniklerini, farklı hammaddelerin boyama prensiplerini öğretmeyi hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Boyarmadde grupları, elyaf boyama, iplik boyama, kumaş boyama, selüloz liflerinin boyanması, protein liflerinin boyanması, sentetik liflerin boyanması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Boyarmadde grupları hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ2: Elyaf, iplik ve kumaş boyama hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ3: Selüloz liflerinin boyanması hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ4: Protein liflerinin boyanması hakkında bilgi sahibi olacaktır.

	ÖÇ5: Sentetik liflerinin boyanması hakkında bilgi sahibi olacaktır.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	2	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					

9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Boyarmadde kavramı ve boyarmaddelerin sınıflandırılması			
2	Boyarmadde kavramı ve boyarmaddelerin sınıflandırılması			
3	Elyaf boyama			
4	İplik boyama			
5	Kumaş boyama; çektirme yöntemi			
6	Kumaş boyama; emdirme yöntemi			
7	Selüloz liflerinin boyanması			
8	Selüloz liflerinin boyanması			
9	Protein liflerinin boyanması			
10	Protein liflerinin boyanması			
11	Sentetik liflerin boyanması			
12	Sentetik liflerin boyanması			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Üretim Planlama	NTP165	Z	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ																		
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ																		
Dersin Amacı	Üretim Planlama dersi öğrencilere; işletmelerde üretim planlamanın önemini, talep tahmin yöntemlerini, kapasite planlama tekniklerini, ana üretim çizelgeleme ve malzeme ihtiyaç planlama yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.																		
Dersin Hedefi	Üretim Planlama dersi öğrencilere; üretim planlamanın önemini ve bu süreçte yapılması gereken talep tahminlerini ve bu tahminlere dayanarak çizelgelenen kapasite planlama tekniklerini, üretim çizelgeleme ve malzeme planlama tekniklerini verimli şekilde analiz edebilme yeteneği kazandırmayı hedeflemektedir.																		
Dersin İçeriği	Üretim planlamanın tanımı ve işletmelerdeki önemi, talep tahmin yöntemleri, kapasite planlama teknikleri, bütünsel üretim planlama, ana üretim çizelgeleme, malzeme ihtiyaç planlama, üretim programlama.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Üretim planlama ve önemi hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ2: Üretim planlama öncesi tahmin yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilecektir. ÖÇ3: Çizelgeleme ve planlama tekniklerini etkin şekilde kullanabilecektir. ÖÇ4: Üretim sürecini programlayabilecektir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>2</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi	2	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi	2	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.			X		
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Üretim planlamanın tanımı ve önemi			
2	Talep tahmin yöntemleri			
3	Talep tahmin yöntemleri			

4	Kapasite planlama			
5	Bütünleşik üretim planlama			
6	Bütünleşik üretim planlama			
7	Ana üretim çizelgeleme			
8	Ana üretim çizelgeleme			
9	Malzeme ihtiyaç planlaması			
10	Malzeme ihtiyaç planlaması			
11	Üretim programlama			
12	Üretim programlama			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Laboratuvar Teknikleri I	NTTP167	Z	3	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Dersin Amacı	Tekstil sanayinde en önemli konulardan birisi üretimde kullanılacak hammaddenin, üretilen ipliğin ve kumaşın fiziksel özelliklerinin bilinmesidir. Üretimde kullanılan hammadde seçimi direk olarak nihai ürün kalitesi etki eder. Bu ders kapsamında lif ve iplik özelliklerinin tanımlanması, liflere ve ipliklere uygulanan fiziksel testlerin anlatılması ve bu test cihazlarının tanıtılması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Laboratuvar Teknikleri I dersi; doğal ve sentetik iplik üreticilerinin lif ve ipliklere yönelik gerçekleştirdikleri fiziksel ve termal testlerin, öğrencilere aktarılmasını hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Tekstil liflerinde incelik, uzunluk, mukavemet, olgunluk, renk, yabancı madde oranının saptanması, krimp – shrink

	tespiti, iplik analizleri için örnek alma esasları ve test planının hazırlanması, şerit, fitil ve ipliklerde numara ölçümü, ipliklerde büküm yönü ve büküm sayısının ölçülmesi, ipliklerde mukavemet ve uzamanın ölçülmesi, yapılan ölçüm sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi, düzgünsüzlük ve düzgünsüzlüğün ölçülmesi, hata kaynaklarının tespit edilmesi.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tekstil liflerinin temel özellikleri ve bu özelliklerin iplik kalitesine etkisi hakkında vermek ÖÇ2: İplik kalitesine etki eden faktörler hakkında bilgi kazandırmak ÖÇ3: Yapılan testlerin istatistiksel olarak hesaplanması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olacak.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	2	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					

4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X	
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Laboratuvar koşulları hakkında genel bilgiler verilecek ve istatistiksel değerlendirme hakkında bilgi verilmesi			
2	Tekstil liflerinde uzunluk ve incelik hakkında bilgi verilmesi			
3	Tekstil liflerinde mukavemet, olgunluk, yabancı madde hakkında bilgi verilmesi			
4	Tekstil firmalarında kullanılan, lif özelliklerini ölçümünde gelişmiş cihazlar hakkında bilgi verilecek (HVI)			
5	Tekstil firmalarında kullanılan, lif özelliklerini ölçümünde gelişmiş cihazlar hakkında bilgi verilecek (AFIS)			
6	Şerit, fitil gibi yarı mamul ve iplik numara ölçümleri için örnek alma esasları ve numara ölçümünün açıklanması			
7	İpliklerde büküm yönü ve büküm sayısının ölçümü ve değerlendirilmesi hakkında bilgi verilmesi			

8	İplik düzgünlüğü ve iplik hataları hakkında bilgi verilmesi			
9	İplik düzgünlüğü ve iplik hataları hakkında bilgi verilmesi			
10	İplik mukavemeti ve uzaması hakkında bilgi verilmesi			
11	Sentetik ipliklerdeki kıvrım miktarının tayin edilmesi için krimp testinin açıklanması			
12	Sentetik ipliklerdeki çekme miktarının tayin edilmesi için shrink testinin açıklanması			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gfidan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Sağlığı ve Güvenliği	NTTP169	Z	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Dersin Amacı	Genel olarak iş sağlığı ve güvenliği konusunun sektördeki önemi ve gerekliliği vurgulanarak, öğrencilerin bu konuda gerekli bilinci kazanması amaçlanmıştır.
Dersin Hedefi	İş Sağlığı ve Güvenliği dersi; iş sağlığı ve güvenliğinin iş hayatındaki önemi hakkında gerekli bilincin öğrencilere aktarılmasını hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihçesi, yasal boyutu, temel uygulamalar, meslek hastalıkları ve iş kazaları, iş sağlığı ve güvenliği için koruyucular, risk değerlendirme.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin duyarlılık kazandırmak ÖÇ2: İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını icra edecek bireyler yetiştirmek

	ÖÇ3: İş sağlığı ve güvenliği alanında girişimci projelerin üretilmesini tetiklemek. ÖÇ4: İş kazaları ve meslek hastalıklarının yarattığı iş gücü kaybının en aza indirgenmesine katkıda bulunmak ÖÇ5: Alanda çalışacak olan bireylere İSG konusunda bilgi kazandırmak		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	2	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					X
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					

6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.			X		
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı ve Tanımı Kapsamı ve Amaçları			
2	Tehlike ve Risk Kavramları			
3	İş Kazası ve Meslek Hastalığı Tanımları İş Kazalarının Maliyeti			
4	İş Kazalarının Nedenleri; Tehlikeli Hareketler ve Tehlikeli Durumlar / Çalışanları Tehdit Eden Mesleki Riskler			
5	Fiziksel, Ergonomik, Kimyasal, Biyolojik, Kişisel ve Psikososyal Riskler			
6	Önleyici İSG Yaklaşımı / Risk Değerlendirmesi / Çalışma Ortamı Gözetimi			
7	İşyeri İSG Örgütlenmesi / Sağlık Gözetimi			
8	Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Gelişim Süreci			
9	İSG Eğitimi / Denetimi			
10	İş Kazalarının Nedenleri ve Alınması Gereken Tedbirler			
11	İşveren, İşveren Vekili kavramları ve iş güvenliği bakımından sorumluluğu			

12	İş Güvenliği Uzmanlarının İş Kazasındaki Sorumluluğu.			
----	---	--	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gfidan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Makine Halıcılığı Üretim Teknolojisi	NTTP171	Z	5	3	2	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze												
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN												
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN												
Dersin Amacı	Halı makinalarını tanıtmak ve üretim işleyişleri sırasında yapılan ayarları ve bu ayarların değiştirdiği parametreleri anlatmak ve analiz etmektir.												
Dersin Hedefi	Bu derste, halı makinalarının ayarları ve halı yapısında değiştirilebilen parametreler konularında bilgi ve beceri sahibi edindirilmesi hedeflenmektedir.												
Dersin İçeriği	Halı makinaları türleri, halı makinalarının kısımları ve görevleri, halı makinalarının ayarlarıdır.												
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ö.Ç.1. Halı makinaları hakkında genel bilgi sahibi olacak. Ö.Ç.2. Halıya ait parametreler hakkında bilgi sahibi olacak. Ö.Ç.3. En yaygın halı makinalarının kısımlarını ve görevlerini öğrenecek. Ö.Ç.4. Halı makinalarının üzerinde yapılabilecek ayarları ve sonuçlarını öğrenecek. Ö.Ç.5. Halı makinalarının işleyişini anlayacak.												
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)													
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri												
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40
	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi										
	Küçük Sınav												
	Ödev												
Ara Sınav	1	40											

	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					X
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			X		
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					X
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					X
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Halı makinaları hakkında genel bilgi			
2	Cağlık, tansiyon sistemi hakkında bilgiler.			
3	Levent sehpaşı, leventler, çekim hakkında bilgiler.			
4	Yoklayıcı sensörler (Lamel yatakları, lameller) hakkında bilgiler.			
5	Lansetler, lanset yatakları ve hav yüksekliği hakkında bilgiler.			
6	Halı yapısında yer alan ipliklerin hareketleri hakkında bilgiler.			
7	Çerçeveler, tarak, birleme pozisyonları hakkında bilgiler.			
8	Jakar kısmının anlatılması, seleksiyon hakkında bilgiler.			
9	Atkı sıklığı hakkında bilgiler.			
10	Bıçak ayarı, bıçak halatı hakkında bilgiler.			
11	Göğüs ayarı hakkında bilgiler.			
12	Atkı motorları ve atma sistemleri hakkında bilgiler.			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozkanbozoglan@yahoo.com

4. Dönem

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Teknik Tekstiller	NTP206	Z	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN																		
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN																		
Dersin Amacı	Teknik Tekstiller dersi öğrencilere; tekstil ürünlerinin endüstriyel, inşaat, zirai, jeoloji gibi farklı sektörlerdeki kullanım alanlarını ve ürünlerin teknik özelliklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.																		
Dersin Hedefi	Teknik Tekstiller dersi; dünyada katma değeri çok yüksek olan ve teknik tekstil olarak adlandırılan tekstil ürünleri ile bu ürünlerin kullanım alanlarının öğrencilere aktarılmasını hedeflemektedir.																		
Dersin İçeriği	Teknik tekstil kavramı ve kullanım alanları, teknik tekstillerde kullanılan liflerin özellikleri, yüksek performanslı lifler, teknik kumaş üretim yöntemleri.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Teknik tekstiller hakkında bilgi kazandırmak ÖÇ2: Teknik tekstillerde kullanılan lifler ve yüksek performanslı lifler hakkında bilgi sahibi olacaktır ÖÇ3: Teknik tekstillerin uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ4: Kompozit malzemeler hakkında bilgi sahibi olacaktır.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>2</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi	2	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi	2	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar																			

Güncelleme Tarihi	
-------------------	--

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					X
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Teknik tekstil kavramı ve ilgili tanımlar hakkında genel bilgi verilmesi			

2	Teknik tekstillerde kullanılan lifler ve yüksek performanslı lifler hakkında bilgi verilmesi			
3	Tarım tekstilleri hakkında bilgi verilmesi			
4	İnşaat tekstilleri hakkında bilgi verilmesi			
5	Giyim tekstilleri ve jeotekstiller hakkında bilgi verilmesi			
6	Ev tekstilleri ve endüstriyel tekstiller hakkında bilgi verilmesi			
7	Tıbbi tekstiller ve taşıt tekstilleri hakkında bilgi verilmesi			
8	Çevre ve ambalaj tekstilleri hakkında bilgi verilmesi			
9	Koruyucu tekstiller ve spor tekstilleri hakkında bilgi verilmesi			
10	Kompozit malzemeler ve özelliklerini açıklanması			
11	Kompozit malzemelerin sınıflandırılması hakkında bilgi verilmesi			
12	Kompozit malzemelerin avantaj ve dezavantajlarının açıklanması			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gfidan@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Tekstilde Maliyet Hesapları	NTTP208	Z	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN

Ders Koordinatörü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN		
Dersin Amacı	Bu derste bir tekstil işletmesinde birim maliyet hesabının kapsamlı bir şekilde öğretilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Hedefi	Bu derste, halı yapısı, iplik numaralandırma sistemleri, halıda kullanılan iplik miktar hesaplamaları, tekstil işletmesi giderlerinin hesaplanması öğretilmesi hedeflenmektedir.		
Dersin İçeriği	Maliyet tanımı, tekstilde maliyet unsurları. Birim maliyet hesaplama yöntemleri. Bu sistemlere göre iplik, halı ve bitmiş ürün birim maliyetlerinin hesabı.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ö.Ç.1. Tekstil ve halı üretiminde standart ve fiili maliyet hesapları yapabilmek Ö.Ç.2 Maliyet hesaplama yöntemlerini tanımak ve uygulayabilmek Ö.Ç.3. Maliyeti etkileyen unsurları ve özelliklerini kavramak Ö.Ç.4. Maliyet muhasebesinin genel esasları ve ilkelerini kavramak Ö.Ç.5. İşletme faaliyetlerini kontrol ve planlama ve yönetsel kararlar almada maliyet muhasebesi bilgilerini kullanma becerisini kazanmak		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					

3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					X
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Halı yapısı ve üretimi hakkında genel bilgi			
2	İplik numaralandırma sistemleri (Nm,Ne)			
3	İplik numaralandırma sistemleri (Dtex,Denye,Lbs)			
4	Halıda kıvrım oranı, tel sayısı, ilme sayısı			
5	Desen atkı sıklığı, makine atkı sıklığı			
6	Bir metre kare halının ağırlığını hesaplama ile ilgili örnekler			

7	Bir halı makinasının aylık üretim miktarının hesaplanması			
8	Amortisman hesabı			
9	İşçilik gideri hesabı			
10	İplik gideri hesabı			
11	Kira, elektrik, genel yönetim giderleri hesapları			
12	Metrekare ağırlığı ve üretim parametreleri verilmiş bir halının özellikleri verilmiş bir işletmede üretilmesinde oluşan maliyet hesabı ile ilgili örnekler.			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozkanbozoglan@yahoo.com

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki İngilizce	NTTP216	Z	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ
Dersin Amacı	Mesleki İngilizce dersinde öğrencilerin tekstil terminolojisine hakim olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Tekstil hammaddeleri, kullanım alanları, tekstil üretim prosesleri, halı üretim aşamaları konularında temel İngilizce bilgilerinin öğretilmesi ve ayrıca teknik konularda çeviri yapma ve metni anlayabilme kabiliyetinin kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Introduction to textile industry (Tekstil endüstrisine giriş), Classification of textile materials (Tekstil maddelerinin sınıflandırılması), Natural fibers, properties and use (Doğal

	lifler, özellikleri ve kullanım alanları), Man-made fibers, properties and use (Yapay lifler; özellikleri ve kullanım alanları), Short-staple yarn manufacturing (Kısa lif iplik üretim prosesleri), Woven fabric production (Dokuma kumaş üretimi), Knitted fabric production(Örme kumaş üretimi), Nonwoven production (Dokusuz yüzey üretimi), Introduction to carpet industry (Halı endüstrisine giriş), Carpet weaving and Preparing (Halı dokuma ve hazırlık), Types of Carpet (Halı çeşitleri), Understanding Carpet Fibers (Halıda kullanılan lifler)																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tekstil ve halı endüstrisinin genel kapsamı ile ilgili teknik İngilizceye sahip olur. ÖÇ2: Tekstil ve halı hakkında genel İngilizce terim ve tanımları öğrenir. ÖÇ3: İplik, dokuma, boyama ve halı üretim prosesleri hakkında genel İngilizce terim ve tanımları öğrenir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi			Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi																			
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					

5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					X
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.			X		
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Introduction to textile industry			
2	Classification of textile materials			
3	Natural fibers, properties and use			
4	Man-made fibers, properties and use			
5	Short-staple yarn manufacturing			
6	Woven fabric production			
7	Nonwoven production			
8	Introduction to carpet industry			
9	Carpet weaving and preparing			
10	Types of carpet			
11	Understanding carpet fibers			
12	Communication techniques			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayarlı Desen Tasarım	NTP 222	Zorunlu	4	3	1	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze			
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör.Öznur Özdiç			
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör.Öznur Özdiç			
Dersin Amacı	Öğrencilere Texcelle tasarım programının kullanılmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin Hedefi	Öğrencilere bilgisayar ortamında halı sektöründe çalışmak için tasarımlar ve sunumlar hazırlamayı öğretmek. Texcelle tasarım programının kullanılmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Bilgisayar laboratuvarında yapılan proje çalışmaları ile halı tasarım çalışmaları yapmak. Texcelle programını kullanarak tasarım çalışmaları yapmak.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Alanında ihtiyaç duyulan tasarım, düzenleme ve sunumları bilgisayar ortamında gerçekleştirebilir ÖÇ2: Programı kendi alanlarında kullanılabilecek aşamaları ve durumları tanıyabilir,			
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Programı kendi alanlarında kullanılabilecek aşamaları ve durumları tanıyabilir, Tekstil ve Halı Teknolojisi alanındaki temel ve güncel kavramlar ve çağın temel sorunları hakkında bilgilidir [Bilgi]. Tekstil ve Halı Teknolojisi alanındaki evrensel, sosyal ve çevresel boyutlardaki etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur [Bilgi ve Yetkinlik]. Tekstil (İplik, Dokuma, Boya, Kalite Kontrol vb.) ve Halı (Planlama, Üretim prosesi, Pazarlama, Desen Tasarım vb.) uygulama alanlarında kullanılacak modern araçları kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olur [Bilgi ve Beceri]. Üretim tasarlama, gerçekleştirme ve üretim sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisine sahip olur [Beceri].			
Öğretim yöntem ve teknikleri	4- Alıştırma ve Uygulama			
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi		

	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	2	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				X	
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					X
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					

13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					X
----	---	--	--	--	--	---

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Texcell programı hakkında genel bilgi			
2	Paint menüsü			
3	Başlık Menüsü, Dosya Menüsü			
4	Düzen Menüsü, Görünüm Menüsü			
5	Resim Menüsü, Renkler Menüsü			
6	Paint Araçları			
7	Ara Sınav			
8	Çizim Alanı, Araç Kutusu, Boya kutusu			
9	Texcell programında iconlar			
10	Texcell programında iconlar			
11	Texcell programında halı ebatlandırma			
12	Texcell programında halı ebatlandırma			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	oznurtan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Makine Halıcılığında Bitim ve Konfeksiyon İşlemleri	NTTP224	Z	3	2	1	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN

Dersin Amacı	Bu derste bir halı işletmesinde halı bitim işlemlerinin kapsamlı bir şekilde öğretilmesi amaçlanmaktadır.																				
Dersin Hedefi	Bu derste, halı dokunması sonrası yapılması gereken işlemlerin öğretilmesi hedeflenmektedir.																				
Dersin İçeriği	Çiti, aktarma, lark, traş, boya kesim, etiket, barkod, overlok, sürfile, oyma, büküm, poşetleme, şirinkleme, konfeksiyon kontrol işlemlerinin anlatılması.																				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ö.Ç.1. Halıda çiti ve konfeksiyon kalite kontrol işleyişini öğrenecek Ö.Ç.2. Lark makinası, kısımları ve görevlerini öğrenecek. Ö.Ç.3. Halı tıraş, boya kesim, etiket ve barkod yapıştırma işlemlerini öğrenecek. Ö.Ç.4. Halı enine kesim, overlok, sürfile, yapıştırma işlemlerini öğrenecek. Ö.Ç.5. Halı oyma, büküm, poşetleme ve şirinkleme işlemlerini öğrenecek.																				
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																					
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri																				
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60		
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																			
Küçük Sınav																					
Ödev																					
Ara Sınav	1	40																			
Yıl içi	1	40																			
Final	1	60																			
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																					
Ön koşul dersler ve Koşullar																					
Güncelleme Tarihi																					

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			X		
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					

4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Halı çiti işlemleri, genel dokuma hataları ve giderilme yöntemleri			
2	Halı çiti işlemleri, genel dokuma hataları ve giderilme yöntemleri			
3	Lark makinasının kısımları, görevleri, değişkenleri ve etkileri			
4	Lark makinasının kısımları, görevleri, değişkenleri ve etkileri			
5	Lark makinasının kısımları, görevleri, değişkenleri ve etkileri			
6	Halı tıraş makinasının görevleri, tıraş prosesinin değişkenleri ve etkileri			
7	Halı tıraş makinasının görevleri, tıraş prosesinin değişkenleri ve etkileri			

8	Halı boyuna kesim işlemi			
9	Etiket ve barkod yapıştırma işlemleri			
10	Düz ve oval halılarda enine kesim işlemi			
11	Overlok, sürfile, yapıştırma ve oyma işlemleri			
12	Büküm, poşetleme ve şirink işlemleri			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozkanbozoglan@yahoo.com

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Laboratuvar Teknikleri II	NTTP226	Z	3	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Gülbin FİDAN
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında nihai olarak üretilen kumaş ve halı ile ilgili yapılan fiziksel testler ve test cihazları hakkında öğrencinin bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Laboratuvar Teknikleri II dersi; kumaş ve halılara yönelik gerçekleştirilen testlerin öğrencilere aktarılmasını hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Kumaş gramaj ölçümü, kumaş kalınlık ölçümü, atkı - çözgü sıklık sayımı, kumaş yırtılma mukavemeti, kumaş kopma dayanımı, kumaş boncuklanma dayanımı, kumaş hava geçirgenliği, halı gramajı, hav yüksekliği ölçümü, halı kalınlığı ölçümü, halı sıkıştırma ve geri dönüşüm testi, ilmek çıkarma kuvveti tayini, görünümü muhafaza etme derecesinin tayini, halıda boncuklanma testi, dinamik yük altında kalınlık azalması tayini, kısa süreli statik yüklemenden sonra kalınlık azalması tayini, uzun süreli statik yüklemenden sonra kalınlık azalması tayini
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Dokuma kumaşlara uygulan fiziksel testler ve test cihazları hakkında bilgi sahibi olacak

	ÖÇ2: Halılara uygulanan fiziksel testler ve test cihazları hakkında bilgi sahibi olacak ÖÇ3: Kumaş ve halı analizi hakkında bilgi sahibi olacak.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi		40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X	

8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kumaş gramaj ölçümü ve kumaş kalınlık ölçümü hakkında bilgi verilmesi			
2	Atkı - çözgü sıklık sayımı hakkında bilgi verilmesi ve uygulama yapılması			
3	Atkı - çözgü sıklık sayımı hakkında bilgi verilmesi ve uygulama yapılması			
4	Kumaş yırtılma mukavemeti ve kumaş kopma dayanımı testleri hakkında bilgi verilmesi			
5	Kumaş boncuklanma dayanımı ve kumaş hava geçirgenliği testleri hakkında bilgi verilmesi			
6	Toplam hav gramajı ve halı gramajı hakkında bilgi verilmesi ve uygulama yapılması			
7	Toplam hav gramajı ve halı gramajı hakkında bilgi verilmesi ve uygulama yapılması			
8	Halıda hav yüksekliği ölçümü ve halı kalınlığı ölçümü testleri hakkında bilgi verilmesi			
9	Halı sıkıştırma ve geri dönüşüm testleri hakkında bilgi verilmesi			
10	Halıdailmek çıkarma kuvveti tayini ve görünümü muhafaza etme derecesinin tayini, hakkında bilgi verilmesi			
11	Halıda dinamik yük altında kalınlık azalması tayini ve halıda boncuklanma testi hakkında bilgi verilmesi			
12	Halıda kısa ve uzun süreli statik yüklemenden sonra kalınlık azalması tayini hakkında bilgi verilmesi			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri	gfidan@gantep.edu.tr
--------------------	--

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Dokusuz Yüzeyler	NTTP230	Z	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze															
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ															
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr Üyesi Cemile Emel YAZ															
Dersin Amacı	Dokusuz Yüzeyler dersi öğrencilere; dokusuz yüzeylerin önemini ve kullanım alanlarını, üretim yöntemlerini, kumaş teknik özelliklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.															
Dersin Hedefi	Dokusuz Yüzeyler dersi; dokusuz yüzey kumaş tanımını öğretmeyi, kullanım alanlarını ve amaca uygun kumaş özelliklerini analiz edebilme yeteneğini kazandırmayı, bu bağlamda üretim tekniklerinin proses farklılıklarının öğretilmesini hedeflemektedir.															
Dersin İçeriği	Dokusuz yüzey kavramı, dokusuz yüzeylerde kullanılan hammadde türleri, dokusuz yüzey üretim teknikleri, doku oluşturma teknikleri, doku bağlama yöntemleri, dokusuz yüzey kullanım alanları.															
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Dokusuz yüzeylerin kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ2: Dokusuz yüzeylerde kullanılan hammaddeleri analiz edebilecektir. ÖÇ3: Dokusuz yüzeylerde farklı doku oluşturma tekniklerini analiz edebilecektir. ÖÇ4: Dokusuz yüzeylerde farklı doku sabitleme tekniklerini analiz edebilecektir. ÖÇ5: Dokusuz yüzeylere uygulanan bitim işlemleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.															
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri															
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td></td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi		
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi														
Küçük Sınav																
Ödev	1	10														
Ara Sınav	1	30														
Yıl içi																

	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					X
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dokusuz yüzey kavramı ve teknolojisi hakkında genel bilgiler			
2	Dokusuz yüzeylerin kullanım alanları ve teknik uygulamalar			
3	Dokusuz yüzeylerde kullanılan hammaddeler ve özellikleri			
4	Kuru serme ile doku oluşturma			
5	Islak serme ile doku oluşturma			
6	Filament serme ile doku oluşturma: Spunbond			
7	Filament serme ile doku oluşturma: Melt-Blown			
8	Kimyasal doku bağlama			
9	Isı ile dokuma bağlama			
10	Mekanik doku bağlama			
11	Dokusuz yüzeylere uygulanan bitim işlemleri			
12	Dokusuz yüzey testleri			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekirlangic@gantep.edu.tr

5. Dönem

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Yeri Eğitimi I	NTED201	Zorunlu	10	5	4	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
-----------------	---------

Ders Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Elemanları		
Ders Koordinatörü	Bölüm Öğretim Elemanları		
Dersin Amacı			
Dersin Hedefi			
Dersin İçeriği	Öğrencilere eğitim aldığı konular kapsamında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacaktır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygulayabilir. ÖÇ 2: Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olur ÖÇ 3: Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapabilir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi (PÇ 1, PÇ 2)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	İş Başında Eğitim		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				X	
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Pratik çalışmalar			
2	Pratik çalışmalar			
3	Pratik çalışmalar			
4	Pratik çalışmalar			
5	Pratik çalışmalar			
6	Pratik çalışmalar			
7	Pratik çalışmalar			
8	Pratik çalışmalar			
9	Pratik çalışmalar			
10	Pratik çalışmalar			
11	Pratik çalışmalar			
12	Pratik çalışmalar			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

6. DÖNEM

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Yeri Eğitimi II	NTED201	Zorunlu	10	5	4	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	
Ders Koordinatörü	
Dersin Amacı	

Dersin Hedefi			
Dersin İçeriği	Öğrencilere eğitim aldığı konular kapsamında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacaktır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygulayabilir. ÖÇ 2: Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olur ÖÇ 3: Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapabilir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi (PÇ 1, PÇ 2)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	İş Başında Eğitim		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				X	
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Pratik çalışmalar			
2	Pratik çalışmalar			
3	Pratik çalışmalar			
4	Pratik çalışmalar			
5	Pratik çalışmalar			
6	Pratik çalışmalar			
7	Pratik çalışmalar			
8	Pratik çalışmalar			
9	Pratik çalışmalar			
10	Pratik çalışmalar			
11	Pratik çalışmalar			
12	Pratik çalışmalar			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

SEÇMELİ DERSLER

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Girişimcilik	NTTP004	Seçmeli	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör.Özkan BOZOĞLAN
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör.Özkan BOZOĞLAN
Dersin Amacı	Girişimcilik süreci ile ilgili temel kavramları ve girişimciliğin davranış ve tutum özelliklerini bilmek.
Dersin Hedefi	Girişim ve girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların

	açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı hedeflemektedir.		
Dersin İçeriği	Girişimcilik kavramı. Girişimcilik özelliklerinin sınanması. İş fikri ve yaratıcılık egzersizleri. Tecrübe paylaşımı. İşletme kavramı. İşletme fonksiyonları: Kuruluş şekilleri. İşletme fonksiyonlar: türleri. İşletme fonksiyonları: mali ve hukuki sorumluluklar. İş planı kavramı ve öğeleri: pazarlama planı. İş planı kavramı ve öğeleri: üretim, yönetim, finansal planlar. İş modeli ve iş planına yönelik atölye çalışmaları. İş planı sunumları.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1 Girişimci ve girişimcilik konularını tanır. ÖÇ2 Başarılı girişimcilerin özelliklerini öğrenir. ÖÇ3 Girişimciliğe etki eden faktörleri öğrenir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, Beceri, Yetkinlik		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Yüz yüze anlatım, Soru cevap, Yazılı ve görsel kaynaklar		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi		40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Kitap, Öğretim Elemanı Ders Notları, Sunum		
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	04.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				x	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					

5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			x		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		x			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Girişimciliğin tanımı ve türleri,	x		
2	Girişimcilikte bireysel yaklaşım,	x		
3	Dünya üzerindeki girişimcilik örnekleri,	x		
4	Türkiye’de bulunan girişimcilik örnekleri,	x		
5	Girişim Kurma Süreci,	x		
6	Pazarlama Araştırması,	x		
7	Fırsat ve çözüm odaklı araştırma,	x		
8	Ar-Ge/Startuplar/Teknoparklar,	x		
9	Girişimcilere Yönelik Destekler,	x		
10	Girişimcilere Yönelik Destekler,	x		
11	Öğrenci öneri sunumları,	x		
12	Öğrenci öneri sunumları,	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozkanbozoglan@yahoo.com

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Halıcılık Endüstrisinde Yönetim ve Organizasyon	NTTP002	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze									
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN									
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN									
Dersin Amacı	Yönetim ve organizasyon alanındaki yenilik ve gelişmeler hakkında bilgi vermek.									
Dersin Hedefi	Bu derste, öğrencilerin yönetim ve organizasyon kavramlarını tanımaları ve bu alanlardaki yenilik ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.									
Dersin İçeriği	Yönetim kavramı, yöneticilik becerileri, organizasyon ve örgüt kavramları, yönetim teorisinin gelişim süreci, modern yönetim teknikleri, yönetim fonksiyonları, strateji-vizyon ve misyon kavramları, stratejik yönetim ve günümüzdeki önemi, çağdaş örgüt yapıları, çağdaş yönetim uygulamaları, kurum kültürü, örgütsel motivasyon teorileri, yönetim ve organizasyon alanındaki yeni gelişmeler.									
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Yönetim ve yöneticilik kavramları hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ2: Çağdaş yönetim uygulamaları ve kurum kültürü hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ3: Yönetim ve organizasyon alanındaki yeni gelişmeleri takip edebilecektir.									
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)										
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri									
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi								
Küçük Sınav										
Ödev	1	10								

	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi		
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yönetim kavramı hakkında bilgi verilecek			
2	Yöneticilik becerileri, organizasyon ve örgüt kavramları hakkında bilgi verilecek			
3	Yönetim teorisinin gelişim süreci hakkında bilgi verilecek			
4	Modern yönetim teknikleri hakkında bilgi verilecek			
5	Yönetim fonksiyonları hakkında bilgi verilecek			
6	Strateji – vizyon – misyon kavramları hakkında bilgi verilecek			
7	Stratejik yönetim ve günümüzdeki önemi hakkında bilgi verilecek			
8	Çağdaş yönetim uygulamaları hakkında bilgi verilecek			
9	Kurum kültürü hakkında bilgi verilecek			
10	Örgütsel motivasyon teorileri hakkında bilgi verilecek			
11	Yönetim ve organizasyon alanındaki yeni hakkında bilgi verilecek			
12	Yönetim ve organizasyon alanındaki yeni hakkında bilgi verilecek			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozkanbozoglan@yahoo.com

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Teknik Resim	NTTP003	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
-----------------	---------

Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN		
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör. Özkan BOZOĞLAN		
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilerin ürün tasarımına yönelik çalışmalar yapabilmeleri amaçlanmaktadır.		
Dersin Hedefi	Ürün tasarımına yönelik çalışmalar, plan-kesit-görünüş ilişkileri içinde basit projeler, üretim çizimlerinin hazırlanma yöntemlerinin anlatımı. Öğrenciyi tasarladığı ürünü, bilgisayar desteği ile teknik resim kuralları ile anlatabilir duruma getirmek.		
Dersin İçeriği	Çizimin unsurları olan nokta, doğru, düzlem, izdüşüm, paralel perspektif ve kesit tanımlarının bilgisayar ortamında öğretilmesi.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Öğrenci tasarladığı ürünü, bilgisayar desteği ile teknik resim kurallarına uygun bir şekilde anlatabilir duruma gelir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	1	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi		
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					X

5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.				X	
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.					
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Teknik resim hakkında genel bilgiler.			
2	Çizgi çeşitleri, kalınlıkları ve kullanıldıkları yerler			
3	Çizgi çeşitleri, kalınlıkları ve kullanıldıkları yerler			
4	Çokgen çizimleri			
5	Çokgen çizimleri			
6	İz düşüm (nokta, doğru, düzlem)			
7	İz düşüm (obje)			
8	Paralel perspektif			
9	Kesitler			
10	Kesitler			
11	Çift kaçıslı perspektif			
12	Çift kaçıslı perspektif			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozkanbozoglan@yahoo.com

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Örmecilik Esasları	NTTP004	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Gülbin FİDAN																		
Ders Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Gülbin FİDAN																		
Dersin Amacı	Örmecilik Esasları dersinde, öğrencilere genel örmecilik teknolojisi hakkında temel bilgi ve kavramların kazandırılması amaçlanmaktadır.																		
Dersin Hedefi	Genel örmecilik teknolojisi hakkında temel bilgi ve kavramların kazandırılması, örmecilikte kullanılan temel örgülerin öğrenilmesi, genel örme makinaları hakkında bilgi kazanımının sağlanması hedeflenmektedir.																		
Dersin İçeriği	Örmeciliğin tarihi gelişimi ve tanımı, temel örgü yapıları, örme makinalarının sınıflandırılması, atkı örme makineleri temel prensipleri, örme makinelerinde kullanılan makine elemanları, makine iğne düzenleri.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Genel örmecilik hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ2: Örme makinelerini tanıyacaktır. ÖÇ3: Örme yüzeyleri analiz edebilecektir. ÖÇ4: Örme kumaşlar ve örme makineleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi			Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi																			
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			

Ön koşul dersler ve Koşullar	
Güncelleme Tarihi	

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Tekstil ve halı uygulama alanlarındaki araçları kullanır.					
12	İplik türlerini ve dokuma yöntemlerini açıklar.				X	
13	Model tasarımı ve üretimini gerçekleştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Örmeciliğin Tarihi gelişimi ve Tanıtımı			

2	Temel Örgü Yapıları			
3	Temel Örgü Yapıları			
4	İlmek oluşumu			
5	İlmek oluşumu			
6	Örme Makinelerinin Sınıflandırılması			
7	Örme Makinelerinin Sınıflandırılması			
8	Örme Makine Elemanları			
9	Örme Makinelerinde İğne Düzenleri			
10	Düz Örme Kumaşların Kullanım Alanları			
11	Yuvarlak Örme kumaşların Genel Özellikleri			
12	Çözümlü Örme Kumaşlar ve Genel Özellikleri			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gfidan@gantep.edu.tr