

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	AIİT101	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan		
Ders Yürütücüsü	Adem Çalışkan		
Ders Koordinatörü	Adem Çalışkan		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecinden başlayarak Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar geçen dönemdeki siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri kavratmak; öğrencilerin bu tarihi süreçleri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirerek tarihsel bilinç kazanmalarını sağlamaktır.		
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin Osmanlı Devleti'nin son döneminden Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar olan süreci tarihsel bir bakış açısıyla kavrayarak, bu dönemdeki önemli siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri analiz edebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin, Milli Mücadele süreci ve Lozan Antlaşması gibi temel olayları değerlendirerek Türkiye'nin çağdaşlaşma sürecini anlamaları hedeflenmektedir.		
Dersin İçeriği	Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi. Avrupa Gelişmeleri. Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali. Yeni Osmanlılar. Meşrutiyet ve İttihat ve Terraki. Meşrutiyet Dönemi Trablusgarp ve Balkan Savaşı. Birinci Dünya Savaşı. Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması. Milli Mücadele Hazırlık Dönemi, Kongreler. Son Osmanlı Mebusan, Meclisi ve Misak-ı Milli, TBMM Dönemi ve Cephelerin Oluşturulması. Lozan Antlaşması. Dış Politika.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Sanayi devrimi ve süreçlerini bilir. ÖÇ 2: Meşrutiyet ve ittilat ve terakki dönemlerindeki gelişmeleri öğrenir. ÖÇ 3: Milli mücadele hazırlık sürecini öğrenir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60

Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	02.06.2025

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.		X			
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar	x		

2	Türk İnkılâbını Hazırlayan Gelişmeler ve Osmanlı Devleti’ni Kurtarma Çabaları	x		
3	Osmanlı Devleti’ni Kurtarma Çabaları (Meşrutiyet Dönemi), Osmanlı Devleti’nde Fikir Akımları	x		
4	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Birinci Dünya Savaşı’nın Sebepleri	x		
5	Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti ve Cepheler	x		
6	Ermeni Meselesi (Birinci Dünya Savaşı Öncesinde ve Savaş Sırasında Yaşananlar)	x		
7	Birinci Dünya Savaşı ve Savaşın Sonu	x		
8	Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Cemiyetler	x		
9	İzmir’in İşgali, Genelgeler ve Kongreler Dönemi	x		
10	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi’nin Toplanması ve Misakı Millî Kararlarının Alınması	x		
11	Genelgeler ve Kongreler Dönemi	x		
12	İstanbul’un İşgali ve Büyük Millet Meclisi’nin Açılışı	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	AIİT102	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan		
Ders Yürütücüsü	Adem Çalışkan		
Ders Koordinatörü	Adem Çalışkan		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen siyasal, hukuksal, toplumsal, kültürel ve ekonomik inkılapları tarihsel bağlam içinde ele alarak öğrencilerin, Atatürk dönemi iç ve dış politikasını bütüncül bir yaklaşımla kavramalarını sağlamaktır.		
Dersin Hedefi	Öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen siyasal, hukuksal, toplumsal, kültürel ve ekonomik dönüşümleri kavrayarak, Atatürk inkılaplarının dayandığı ilke ve değerleri tarihsel bir bağlam içinde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.		
Dersin İçeriği	Siyasi İnkılaplar; Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM’de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olaylar. Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni Eğitim Alanındaki İnkılaplar. Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alanda İnkılaplar. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-I (1923-1930). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-II (1930-1938). Atatürk İlkeleri; Temel ve Bütünleyici İlkeler. Atatürk Sonrası Türkiye.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Siyasi inkılapları bilir. ÖÇ 2: Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM’de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olayları bilir. ÖÇ 3: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını bilir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60

Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	02.06.2025

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.		X			
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kurtuluş Savaşı'nda Cephele (Güney Cephesi, Doğu Cephesi, Batı Cephesi)	x		

2	Çanakkale Olayı, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması	x		
3	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması	x		
4	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar	x		
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılâplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar	x		
6	Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar	x		
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930 Dönemi)	x		
8	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-1938 Dönemi)	x		
9	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	x		
10	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık)	x		
11	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü	x		
12	II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ELEKTRİK BİLGİSİ	NTMA 003	Seçmeli	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze												
Ders Yürütücüsü	Ögr.Gör.HÜLYA HENGİRMEN												
Ders Koordinatörü	Ögr.Gör.HÜLYA HENGİRMEN												
Dersin Amacı	Temel Elektrik bilgisi konusunda yeterliliklerin kazandırılması. Elektriğin tanımı, doğru akım, alternatif akım, elektrisel devre tanımları, temel elektriksel ölçümler, elektrik tesisatı bilgisinin verilmesi.												
Dersin Hedefi	Temel elektriksel bağlantılar, arızalar ve giderimini öğrenme. Elektrik-elektronik devre hesaplamaları ve temel elektrik devre kanunları deneylerini yapma.												
Dersin İçeriği	Elektrik Devrelerine Giriş, Temel Kavramlar, Devre Elemanları, Devre Yasaları, Doğru Akım (DC) Devreleri ve Analiz Yöntemleri, Alternatif Akım (AC) Devreleri ve Analiz Yöntemleri.												
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Elektrik devrelerini ve elemanlarını tanıtır ÖÇ2:Devrelerde akım ve gerilim hesaplama formüllerini öğrenir ÖÇ3: Doğru akım kaynaklarını ve devrelere uygulanmasını bilir ÖÇ4: Doğru akım devrelerinde akım ve gerilim hesaplamalarını yapar ÖÇ5:Alternatif devrelerinde akım ve gerilim hesaplamalarını yapar												
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)													
Öğretim yöntem ve teknikleri	Konu anlatımı ve problem çözme.												
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1		Ara Sınav	1	40
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi											
Küçük Sınav													
Ödev	1												
Ara Sınav	1	40											

	Yıl içi		40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	DERS NOTLARI			
Ön koşul dersler ve Koşullar	-			
Güncelleme Tarihi	29.05.2025			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	x				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					X
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					

14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					X
----	---	--	--	--	--	---

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Elektrik ve devre kavramı	x		
2	Temel Kavramlar	x		
3	Devre Elemanları	x		
4	Devre Yasaları	x		
5	Gerilim, akım, direnç ve ölçme	x		
6	Elektriksel ölçmede kullanılan aletler	x		
7	Doğru Akım (DC) Devreleri	x		
8	Alternatif Akım (AC) Devreler	x		
9	Transformatörler	x		
10	Elektrik tesisatı	x		
11	Kirchhoff gerilim yasası	x		
12	Güç denklemleri ve hesaplamalar	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hengirmen@...gantep.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mekanik	NTMA111	Z	3	3	3	O

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör.Didem KERPIÇÇİ ÖĞR.GÖR. HÜLYA HENGİRMEN
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör.Didem KERPIÇÇİ
Dersin Amacı	Temel Fiziksel Kavramları Öğretmek: Kuvvet, hareket, ivme, denge, enerji, moment, iş vb. kavramların öğretilmesi. Öğrencilere durağan (hareketsiz) sistemlerin denge durumunu anlayabilecekleri teorik ve pratik altyapıyı kazandırmak. Kuvvetler ve momentler altındaki yapıların analizini yapabilme becerisi kazandırmak. Öğrencilerin hareket halindeki parçacık ve katı cisimlerin kinematik (hareket) ve kinetik (hareketin nedenleri) analizlerini yapabilmesini sağlamak. Analitik ve Problem Çözme Becerisi Kazandırmak: Öğrencilerin verilen mekanik problemler üzerinde düşünmeleri ve çözüm üretmeleri sağlanır. Temel Matematiksel Modelleme Yeteneklerini Geliştirmek.
Dersin Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenciler; kuvvet ve hareket ilişkisini tanımlayabilecek, statik ve dinamik sistemleri analiz edebilecek, serbest cisim diyagramları oluşturabilecek ve problemlerde temel mekanik prensiplerini uygulayabilecek düzeye ulaşacaktır."
Dersin İçeriği	Birim sistemleri, Kuvvetler, Moment, Denge, Ağırlık merkezi, Hareket, İş, güç ve enerji.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Temel fiziksel büyüklükleri ve birimleri kavrayarak dönüşümlerini yapmak ÖÇ2: Statik ve dinamik sistemleri birbirinden ayırabilmek ÖÇ3: İş, güç ve enerji hesaplamalarını yapabilmek . .

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav		
	Yıl içi		40
	Final		60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	MÜHENDİSLİK BİLİMİ-ÇANKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU,TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ – NOBEL YAYINCILIK		
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					

9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					X

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Fiziksel büyüklükler ve birim sistemleri , kuvvet	X		
2	Kuvvet bileşenlerinin ve bileşke kuvvetin bulunması	X		
3	Denge	X		
4	Bağlantı kuvvetlerinin hesaplanması	X		
5	Moment	X		
6	Ağırlık merkezi	X		
7	Dinamik	X		
8	Newtonun hareket kanunları	X		
9	Sürtünme	X		
10	İş ve güç kavramı	X		
11	Enerji kavramı,kinetik ve potansiyel enerji	X		
12	Enerjinin korunumu	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ayaz@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MUKAVEMET	NTMA111	Z	3	3	3	O

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör.HÜLYA HENGİRMEN Öğr.Gör.Didem KERPIÇÇİ
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör.HÜLYA HENGİRMEN
Dersin Amacı	Şekil değiştiren cisim mekaniğinde, gerilme, şekil değiştirme ve malzemelerin mukavemetini kaybetmesi gibi temel kavramlarını öğretmek. Malzemelerin mekanik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. Basit mukavemet halleri (eksenel kuvvet, kesme, burulma ve basit eğilme) için çubuklarda tasarım yapma yeteneğini kazandırma. Cisimlerin mukavemeti ile ilgili temel kavramları öğrenmek.
Dersin Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenciler; Şekil değiştiren cisimlerin mekaniğinde ve statiklerinde, gerilme, şekil değiştirme ve malzemelerin mukavemetini kaybetmesi gibi temel kavramlarını öğrenir. Kullanılan malzemelerin ve materyallerin, mekanik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Gerilme Kavramı, Gerilme türleri, Normal kuvvet etkisindeki elemanlar, Hooke Bağlantıları, Kesme kuvveti ve kesme gerilmesi, Eğilme gerilmesi, Kesme kuvveti ve Eğilme momenti diyagramı, Burulma gerilmesi, Millerde burulma, Burkulma gerilmesi, Birleşik mukavemet halleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Normal kuvvet etkisindeki elemanları boyutlandırabilecektir ÖÇ2: Burulma momentine maruz elemanlarboyutlandırabilecektir ÖÇ3: Eğilme momentine maruz elemanları boyutlandırabilecektir. ÖÇ4: Birleşik mukavemet hallerine maruz elemanları boyutlandırabilecektir ÖÇ5: Düşey yüklü elemanları boyutlandırabilecektir.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme ve burulma momentinin bir yapı elemanına ait kesitte meydana getireceği gerilme ve

	şekildeğiştirmeleri hesaplayabilir ve bu hesaplamalara göre parça design edebilir.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav		
	Yıl içi		40
	Final		60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notları, Çözümlü mukavemet problemleri, Mukavemet problemleri(birsen yayınevi)		
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	29.05.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					

9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					X

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Gerilme tanımı, çeşitleri ve normal kuvvet etkisindeki elemanlar	X		
2	Normal kuvvet etkisindeki elemanların gerilim hesaplanması	X		
3	Hooke Bağlantıları	X		
4	Kesme kuvveti ve kesme gerilmesi	X		
5	Kesme gerilmesi etkisindeki elemanların gerilim hesaplanması	X		
6	Eğilme gerilmesi ,eğilme gerilmesi hesapları	X		
7	Atalet momenti	X		
8	Kesme kuvveti ve eğilme moment diyagram	X		
9	Burulma gerilmesinin oluşumu ve hesaplanması	X		
10	Burulma gerilmesinin oluşumu ve hesaplanması	X		

11	Burkulma gerilmesinin oluşumu ve hesaplanması	X		
12	Birleşik mukavemet hallerine maruz elemanlarda oluşan toplam gerilmenin hesaplanması.	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hengirmen@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Teknik Resim	NTMA101	Z	4	4	2	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör.Didem KERPIÇÇİ ÖĞR.GÖR. HÜLYA HENGİRMEN		
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör.Didem KERPIÇÇİ		
Dersin Amacı	Teknik alanlarda kullanılan standart çizim yöntemlerini öğretmeyi amaçlayan bir derstir. Bu dersin temel amacı, teknik bilgilerin çizim yoluyla doğru, anlaşılır ve evrensel bir şekilde ifade edilmesini sağlamaktır. Mekanik Parçaların Doğru ve Standartlara Uygun Çizimini Öğretmek: Parçaların görünüş, kesit, detay ve perspektif çizimlerini yapabilme, parçaların ölçülendirilmesi. Geleneksel çizim yöntemlerini öğrenerek AutoCAD, SolidWorks gibi yazılımlara geçişi kolaylaştırmak		
Dersin Hedefi	Teknik Resim dersinin hedefi, öğrencilere mekanik sistemlerin ve parçaların çizimlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak hazırlama, okuma ve yorumlama becerisi kazandırmaktır.		
Dersin İçeriği	Teknik resim araç ve gereçleri, geometrik çizimler, iz düşünüm ve iz düşünüm yöntemleri, görünüş çıkarma, perspektifler, ölçülendirme kuralları, kesit almanın tanıtımı		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Teknik resim araç ve gereçlerini tanıır ÖÇ2: Geometrik çizim çeşitlerini öğrenir ÖÇ3: Parçaların görünüşlerini çıkarı ÖÇ4: Perspektif çizimleri yapar ÖÇ5: Ölçülendirme ve kurallarını öğrenir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım,sınıfta ve bireysel uygulama,değerlendirme ve geri bildirim		
	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		10

	Ara Sınav			
	Yıl içi		30	
	Final		60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	MAKİNE TEKNİK RESMİ-MUSTAFA BAĞCI,TEKNİK RESİM –DEHA YAYINCILIK			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					

12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					X
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Teknik resmin endüstrideki yeri ve önemi, Çizim araç gereçleri, yazı ve rakamlar, çizgi ve çeşitleri	X		
2	Geometrik çizim yapma	X		
3	Geometrik çizim uygulamaları ve Ölçülendirme yapma	X		
4	Görünüş çıkarma	X		
5	Görünüş çıkarma uygulamaları	X		
6	İzdüşüm kavramının tanım ve sınıflandırılması	X		
7	İzdüşüm düzlem çeşitleri	X		
8	Perspektifin tanımı ve önemi	X		
9	Tek ve iki görünüşle ifade edilen parçaların perspektifini çizme	X		
10	Üç görünüşle ifade edilen parçaların perspektifi	X		
11	Dairenin perspektifi	X		
12	Kesit almanın tanımı ve önemi, tarama çizimleri, açıları, tarama ilkeleri	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri	ayaz@gantep.edu.tr hengirmen@gantep.edu.tr
---------------------------	---

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Girişimcilik	NTMA001	Seçmeli	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze																		
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Yusuf YILMAZ																		
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Yusuf YILMAZ																		
Dersin Amacı	Girişimcilik süreci ile ilgili temel kavramları ve girişimciliğin davranış ve tutum özelliklerini bilmek.																		
Dersin Hedefi	Girişim ve girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı hedeflemektedir.																		
Dersin İçeriği	Girişimcilik kavramı. Girişimcilik özelliklerinin sınanması. İş fikri ve yaratıcılık egzersizleri. Tecrübe paylaşımı. İşletme kavramı. İşletme fonksiyonları: Kuruluş şekilleri. İşletme fonksiyonları: türleri. İşletme fonksiyonları: mali ve hukuki sorumluluklar. İş planı kavramı ve öğeleri: pazarlama planı. İş planı kavramı ve öğeleri: üretim, yönetim, finansal planlar. İş modeli ve iş planına yönelik atölye çalışmaları. İş planı sunumları.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1 Girişimci ve girişimcilik konularını tanır. ÖÇ2 Başarılı girişimcilerin özelliklerini öğrenir. ÖÇ3 Girişimciliğe etki eden faktörleri öğrenir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, Beceri, Yetkinlik																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Yüz yüze anlatım, Soru cevap, Yazılı ve görsel kaynaklar																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi		40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev																			
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi		40																	
Final	1	60																	

Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Kitap, Öğretim Elemanı Ders Notları, Sunum
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	04.06.2025

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				x	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			x		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		x			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Alanı ile ilgili gerekli laboratuvar araç gereçlerini kullanır.					
12	Endüstriyel ve kimyasal analiz proseslerini gerçekleştirir ve raporlar.					
13	Laboratuvar ortamında kalite kontrol prosedürlerini uygular.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Girişimciliğin tanımı ve türleri,	x		
2	Girişimcilikte bireysel yaklaşım,	x		
3	Dünya üzerindeki girişimcilik örnekleri,	x		
4	Türkiye’de bulunan girişimcilik örnekleri,	x		
5	Girişim Kurma Süreci,	x		
6	Pazarlama Araştırması,	x		
7	Fırsat ve çözüm odaklı araştırma,	x		
8	Ar-Ge/Startuplar/Teknoparklar,	x		
9	Girişimcilere Yönelik Destekler,	x		
10	Girişimcilere Yönelik Destekler,	x		
11	Öğrenci öneri sunumları,	x		
12	Öğrenci öneri sunumları,	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	yyilmaz@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Genel ve Mesleki Etik	GME100	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin etik ve ahlak kavramlarını kavramalarını sağlamak; bireysel ve mesleki yaşamda etik ilkelerin önemini fark etmelerini, meslek etiği ile ilgili temel ilke ve sorunları değerlendirebilmelerini ve etik dışı davranışların toplumsal etkileri konusunda bilinç kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci geliştirerek topluma karşı etik sorumluluklarını fark etmeleri amaçlanmaktadır.		
Dersin Hedefi	Bu dersin sonunda öğrencilerin, etik ve ahlak kavramlarını ayırt edebilmeleri, ahlaki değerlerin oluşumunu etkileyen faktörleri tanımlayabilmeleri ve meslek etiği ilkelerini kavrayabilmeleri beklenmektedir. Ayrıca, etik dışı davranışların sonuçlarını analiz edebilmeleri, mesleki yozlaşmanın nedenlerini sorgulayarak çözüm önerileri geliştirebilmeleri ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmaları hedeflenmektedir.		
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek ve sosyal sorumluluk kavramını incelemek, ders içeriğini oluşturmaktadır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Etik ve ahlak kavramlarını bilir ÖÇ 2: Mesleki etiği öğrenir ÖÇ 3: Mesleki yozlaşma ve meslek hayatındaki etik dışı davranışları bilir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 5) Yetkinlik (PÇ 8, PÇ 9)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40

	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)				
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Güncelleme Tarihi	02.06.2025			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					X
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları

1	Dersin tanımı, amaç ve kapsam, başarı koşullarının açıklanması,	x		
2	Etik kavramı: tanımı, kökeni, türleri.	x		
3	Etik ve ahlak ilişkisi, ayrımı, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, ahlakın oluşumunda rol oynayan unsurlar, ahlak ve meslek ahlakı	x		
4	Etik kuralları ve etik sistemleri.	x		
5	Etik sorgulama, toplumsal yozlaşma, Etik toplum ilişkisi.	x		
6	Etik ilkeler, etik türleri, etik yaklaşımlar.	x		
7	Mesleki etik kavramı, etik ve disiplinler arası ilişkiler.	x		
8	Meslek etik kodları, etik karar alma.	x		
9	Sosyal sorumluluk kavramı, türleri, sosyal sorumluluk ve etik.	x		
10	Meslek hayatında etik ilkeler, güven ve etik, hak, adalet ve etik.	x		
11	Meslek hayatında etik değerlere uygun davranışlar ve sonuçları	x		
12	Mesleki yozlaşma, meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, etik ilkelerin uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm.	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Temel Spor Uygulamaları	GOS112	Seçmeli	1	0	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü																			
Ders Koordinatörü																			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin sporun tarihçesi, türleri ve toplumdaki yeri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak; sporun sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini kavrayarak temel antrenman prensiplerini öğrenmeleri ve yaşam boyu spor bilinci kazanmalarınıdır.																		
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin sporun tarihsel gelişimini ve toplumsal önemini kavrayarak farklı spor türleri hakkında bilgi edinmeleri; sağlıklı yaşam için sporun gerekliliğini anlamaları, temel antrenman prensiplerini öğrenmeleri ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığı kazanmalarınıdır.																		
Dersin İçeriği	Spor Psikolojisinin tanımı ve özelliklerini, Spor biliminin psikolojik boyutlarının anlaşılması, Psikolojinin birçok boyutunun spor bilimine uygulanmasındaki temel belirleyicileri. Spor Psikolojisinin temel konularını, kavramlarını ve alt alanlarını tanımlama ve spor ile psikoloji konularında araştırmaların nasıl yapılabileceğini öğrenme																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Öğrenciler, psikoloji kuramlarını sporla ilgili konulara uygulayabilirler. ÖÇ 2: Öğrenciler, psikolojik kavramları ve araştırma bulgularını sporcuların performanslarını artırmak için uygulayabilirler. ÖÇ 3: Öğrenciler, sporcular için performans artırmaya yönelik psikolojik eğitim programları hazırlayabilirler.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev																			
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			

Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	02.06.2025

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.		X			
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				x	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Spor Psikolojisine Giriş	x		
2	Kişilik ve Spor	x		

3	Motivasyon	x		
4	Sporda Uyarılmışlık, Stres ve Kaygı	x		
5	Grup ve Takım Dinamikleri, Liderlik	x		
6	Sporda İletişim	x		
7	Zihinde Canlandırma	x		
8	Performans Profili Uygulaması	x		
9	Sporda Hedef Belirleme	x		
10	Sporda Sakatlanma, Tedavi ve Spora Dönüş Sürecinde Psikolojik Destek	x		
11	Sporda Şiddet	x		
12	Değerlendirme	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sağlıklı Yaşam ve Spor	GOS11	Seçmeli	1	0	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü																			
Ders Koordinatörü																			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere yaşam boyu sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik temel bilgi, tutum ve davranışları kazandırmaktır.																		
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin sağlıklı yaşamın bileşenleri olan doğal beslenme, obeziteyle mücadele, büyüme-gelişme, bağımlılık türleri ve önleme stratejileri, trafik ve afet bilinci ile ilkyardım uygulamaları ve egzersiz alışkanlığı konularında bilgi, farkındalık ve tutum geliştirmelerini sağlamaktır.																		
Dersin İçeriği	Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele, gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım konuları ile ilgili bilgi kazandırmak																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Öğrenciler doğal ve sağlıklı beslenmeyle ilgili bilgilerini açıklar ve obezite ile mücadelede farkındalığa sahip olur. ÖÇ 2: Öğrenciler büyüme ve gelişme ile ilgili kavramaları bilir ve sağlıklı bir cinsel yaşam için gerekli bilgilere sahip olur. ÖÇ 3: Öğrenciler bağımlılıkla mücadele yöntemlerini bilir, açıklar ÖÇ 4: Öğrenciler trafik, afet ve ilkyardımı ilişkin farkındalığa sahip olur. ÖÇ 5: Öğrenciler sağlıklı yaşamın ve egzersizin önemini bilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8)																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev																			
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			

Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	02.06.2025

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	X				
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin tanıtımı, Öğrenim Hedefleri	x		
2	Sağlığı geliştirme kavramının tarihçesi	x		

3	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Bireysel Özellikler	x		
4	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Çevre, Medya ve Kültür	x		
5	Düzenli egzersiz	x		
6	Beslenme ve sağlığın geliştirilmesi	x		
7	AIDS ve sağlıklı cinsel yaşam	x		
8	Tütün, alkol ve madde kullanımı ve sağlığın geliştirilmesi	x		
9	Sağlık sorumluluğu	x		
10	Kişiler arası ilişkiler	x		
11	Sağlık Yönetimi	x		
12	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sanat Tarihi	GOS122	Seçmeli	1	0	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı	Bu dersi amacı, sanatın ne olduğu sorusunu tarihsel, estetik ve toplumsal bağlamlarda ele alarak öğrencilerin sanatı çok yönlü bir perspektiften kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin, sanat eserini yorumlama ve analiz etme becerilerini geliştirerek, Türk ve dünya sanatının temel eserleri ile önemli sanatçıları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.		
Dersin Hedefi	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramları doğru bir biçimde tanımlayabilecek, sanat eserlerini çeşitli açılardan inceleme ve değerlendirme becerisi kazanacaktır. Sanatın tarihsel gelişim süreci hakkında genel bilgi sahibi olacak; temel sanat tarihi öğretilerini kavrayarak bu bilgileri çağdaş yaklaşımlarla ilişkilendirebilecektir		
Dersin İçeriği	Sanatın anlamı; bir sanat olgusunda ifade bulan temel unsurlar olan sanatçı, eser, alıcı (izleyici) ve toplum açılarından sanatın farklı tanımları; sanatçının yaratım sürecindeki psikolojiyi, kaygıyı (veya bilinçli kaygısızlığı) anlama çabaları; bir eserin nasıl incelenmesi gerektiği ile ilgili pratikler.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramların içeriğini öğrenir ve eser inceleme konusunda deneyim kazanır ÖÇ 2: Sanatın geçmişten günümüze tarihsel serüveni hakkında bilgi sahibi olur ÖÇ 3: Genel sanat tarihi bilgisi ve temel öğretiler hakkında bilgi sahibi olmakta, yetkin bir genel sanat tarihi eğitimi almaktadırlar ÖÇ 4: Türk sanatının önemli eserlerini tanımak ÖÇ 5: Önemli sanatçılarımız hakkında bilgi sahibi olmak		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40

	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)				
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Güncelleme Tarihi	02.06.2025			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	X				
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmışık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sanat nedir?	x		
2	Sanat nasıl ortaya çıktı?	x		
3	Sanatın gelişme aşamaları.	x		
4	Kültür devirleri ve akımları.	x		
5	Bilimsel gelişmelerin toplumu ve sanatı değiştirmesi.	x		
6	Sanat Tarihi'nin ortaya çıkışı.	x		
7	Rönesans'a kadar Sanat Tarihi gelişmeleri.	x		
8	Aydınlanma Çağı'nda Sanat Tarihi gelişmeleri.	x		
9	Modern Sanat Tarihi	x		
10	Türk Sanatı Kavramı ve Türkiye'de Sanat Tarihi	x		
11	Türk Sanatı'nın arkeolojik boyutu.	x		
12	Türk-İslam sanatının genel özellikleri	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	KRY100	Zorunlu	1	1	0	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze
Ders Yürütücüsü	
Ders Koordinatörü	
Dersin Amacı	Öğrencilerin bireysel potansiyellerini keşfetmelerini, kariyer hedeflerini doğru şekilde belirlemelerini ve bu hedeflere ulaşmak için ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve farkındalığı kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin kariyer merkezleri aracılığıyla doğrudan deneyim kazanabilecekleri etkinliklerle desteklenen bu ders, çağdaş iş dünyasında başarılı olabilmeleri için gerekli olan kişisel, sosyal ve mesleki yetkinlikleri geliştirmeyi hedefler.
Dersin İçeriği	Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenecektir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Kariyere yönelik kavramları bilir ÖÇ 2: Kariyer Merkezini tanır. Kariyer Merkezinden nasıl yararlanabileceğini öğrenir. CBİKO platformlarını bilir. Yurtdışı desteklerini ve sınavları öğrenir. ÖÇ 3: Kariyer Planlaması yapabilmek için gerekli kişilik envanteri yaptırır, Özgeçmiş hazırlayabilir ve iş mülakatları hakkında bilgi sahibi olur. ÖÇ 4: Sektör temsilcileri ile irtibat kurabilir. İletişim ağını geliştirmeyi öğrenir. Kişisel gelişime yönelik yayınları takip eder.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 5) Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8)
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler Adet Katkı Yüzdesi

	Küçük Sınav			
	Ödev			
	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)				
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Güncelleme Tarihi	02.06.2025			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.				X	
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					X
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?	x		
2	Zekâ ve kişilik nedir? Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?	x		
3	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?	x		
4	Kariyer Nedir? Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması.	x		
5	Kariyerime nasıl hazırlanırım? Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)	x		
6	Temel İletişim Becerileri	x		
7	Yazılı, Sözlü ve Sözsüz İletişim Becerileri	x		
8	İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var?	x		
9	ERASMUS-MEVLANA-FARABİ ve yurtdışı değişim programları	x		
10	Sınavlar hakkında bilgilendirme	x		
11	Özgeçmiş Hazırlama	x		
12	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Enerji Yönetimi	NTMA 009	Z	3	3	3	-

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze			
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan ÖĞR.GÖR. HÜLYA HENGİRMEN			
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan			
Dersin Amacı	Türkiye’de ve dünyada enerji kaynaklarının tanıtılması, enerji yönetiminin tanımı, jeotermal, güneş, rüzgar, biyokütle ve hidrojen enerji sistemlerinin öğrenilmesi, endüstriyel tesislerde enerji yönetimi için kullanılan ölçüm cihazlarını tanıtılması ve enerji yöneticisinin görevleri ile ilgili bilgi verilmesi			
Dersin Hedefi	Geleneksek ve yenilenebilir enerji kaynaklarını ve bu kaynaklardan enerji üreten sistemleri tanıtmak, endüstriyel tesislerde enerji yönetimi için gerekli ölçüm cihazlarıyla ilgili bilgi vermek ve enerjinin etkin bir şekilde kullanılması ve enerji tasarrufuyla ilgili bilgi kazanmak.			
Dersin İçeriği	Türkiye’de ve dünyada enerji üretimi ve tüketimi, enerji ve çevre, enerji verimliliği, enerji yönetimi, enerji kaynakları, jeotermal enerji ve uygulamaları, güneş enerjisi sistemleri ve uygulamaları, güneş enerjisi sistemleri ve uygulamaları, rüzgâr enerjisi ve uygulamaları, biyokütle enerjisi ve hidrojen enerji sistemleri, enerji yönetiminde kullanılan ölçüm aletleri, endüstriyel tesislerde enerji yönetimi, endüstriyel tesislerde enerji yönetimi			
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Türkiye’de ve dünyada enerji kaynakları ve enerji verimliliğın öğrenelılır. ÖÇ2: Enerji yöntemi ile ilgili kavramların öğrenelılır. ÖÇ3: Alternatif enerji kaynaklarından enerji üreten sistemlerinin öğrenelılır. ÖÇ4: Enerji yönetiminde kullanılan ölçüm cihazlarını tanıyabilir. ÖÇ5: Endüstriyel tesislerde enerji yönetimi uygulamaları ile bilgi sahibi olabilir.			
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım			
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	

	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notları		
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		X			
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Türkiye’de ve dünyada enerji üretimi ve tüketimi	X		
2	Enerji ve çevre, enerji verimliliği	X		
3	Enerji yönetimi	X		
4	Enerji kaynakları	X		
5	Jeotermal enerji ve uygulamaları	X		
6	Güneş enerjisi sistemleri ve uygulamaları	X		
7	Güneş enerjisi sistemleri ve uygulamaları	X		
8	Rüzgâr enerjisi ve uygulamaları	X		
9	Biyokütle enerjisi ve hidrojen enerji sistemleri	X		
10	Enerji yönetiminde kullanılan ölçüm aletleri	X		
11	Endüstriyel tesislerde enerji yönetimi	X		
12	Endüstriyel tesislerde enerji yönetimi	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mahmutkaplan@gantep.edu.tr hengirmen@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Havalandırma ve iklimlendirme	NTMA019	Z	3	3	3	-

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan		
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan		
Dersin Amacı	Havalandırma ve iklimlendirme sistemleri ile ilgili öğrencileri teorik ve uygulama alanları konusunda bilgilendirilmesi, havalandırma yöntemleri ve iklimlendirme sistemlerinin tanıtılması, kanal hesapları ve psikometri diyagramları öğretilmesi		
Dersin Hedefi	Havalandırma ve iklimlendirme sistemleri ile ilgili bilgi sahibi olabilmesi, havalandırma yöntemleri ve iklimlendirme sistemlerini öğrenebilmesi, kanal hesabını nasıl yapacağını öğrenmesi ve psikometri diyagramlar ile ilgili bilgi sahibi olabilmesi		
Dersin İçeriği	Havalandırmaya giriş, havalandırma yöntemleri, havalandırma sistem elemanları, havalandırma kanal tasarımında genel özellikler, havalandırma kanal hesapları, havalandırma uygulamaları, iklimlendirme terminolojisi, endüstriyel iklimlendirme, merkezi iklimlendirme sistemleri, psikometri diyagramlar, psikometrik diyagramların kullanma yöntemleri		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Havalandırma konusunda gerekli bilgi ve becerinin kazandırılması ÖÇ2: İklimlendirme konusunda bilgi kazanılması ÖÇ3: Kanal hesaplarının yapabilmesi ÖÇ4: Kanal tasarımı konusunda bilgi sahibi olunması ÖÇ5: Psikometrik diyagramı okuma beceri kazanması		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		

	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notları			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		X			
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					

13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Havalandırmaya giriş	X		
2	Havalandırma yöntemleri	X		
3	Havalandırma sistem elemanları	X		
4	Havalandırma sistem elemanları	X		
5	Havalandırma kanal tasarımında genel özellikler	X		
6	Havalandırma kanal hesapları	X		
7	Havalandırma uygulamaları	X		
8	İklimlendirme terminolojisi	X		
9	Endüstriyel iklimlendirme	X		
10	Merkezi iklimlendirme sistemleri	X		
11	Psikometri diyagramlar	X		
12	Psikometrik diyagramların kullanma yöntemleri	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mahmutkaplan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Hidrolik Pnömatik Sistemler	NTMA165	Z	3	3	3	-

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze			
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan			
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan			
Dersin Amacı	Hidrolik ve pnömatik sistemlerde temel kavramların, devre elemanlarını ve bunların çalışma ilkelerinin öğrenilmesi, Hidrolik ve pnömatik sistemlerde devre kurma ve hidrolik akışkanlar ile ilgili bilgi verilmesi			
Dersin Hedefi	Hidrolik ve pnömatik sistemlerde kullanılan devre elemanlarının ne işe yaradığını, bu elemanların sembollerini öğrenerek devre kurma ile ilgili bilgi sahip olması.			
Dersin İçeriği	Hidroliğe giriş ve hidrolikte temel prensipler, hidrolik akışkanın temel özellikleri, hidrolik pompalar ve motorlar, hidrolik silindirler, filtreler ve akümülatörler, hidrolik valfler, hidrolik devre sembolleri ve örnekler, pnömatikte temel kavramlar ve prensipler, pnömatik sistem elemanları, pnömatik devrelerde kontrol valfleri, pnömatik devre sembolleri ve örnekler			
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Hidrolik ve pnömatik sistemlerle ilgili temel kavramların ve prensiplerin öğrenilmesi ÖÇ2: Hidrolik ve pnömatik sistemlerin devre elemanlarının öğrenilmesi ÖÇ3: Hidrolik ve pnömatik sistemlerin devre sembollerini ve devre kurma ile ilgili bilgi kazanılması ÖÇ4: Hidrolik ve pnömatik devrelerin örnek uygulamalarla tanıtılması			
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım			
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	
	Küçük Sınav			

	Ödev			
	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notları			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					

12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Hidroliğe giriş ve hidrolikte temel prensipler	X		
2	Hidrolik akışkanın temel özellikleri	X		
3	Hidrolik pompalar ve motorlar	X		
4	Hidrolik silindirler, filtreler ve akümülatörler	X		
5	Hidrolik valfler	X		
6	Hidrolik devre sembolleri	X		
7	Hidrolik devre sembolleri ve örnekler	X		
8	Pnömatikte temel kavramlar ve prensipler	X		
9	Pnömatik sistem elemanları	X		
10	Pnömatik devrelerde kontrol valfleri	X		
11	Pnömatik devre sembolleri	X		
12	Pnömatik devre sembolleri ve örnekler	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mahmutkaplan@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Malzeme Teknolojisi	NTMA107	Z	3	2	2	-

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan		
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan		
Dersin Amacı	Malzemelerin tanımı, sınıflandırılması ve genel özellikleri, iç yapıları, alaşımlar ve alaşım tipleri, sertlik ve sertlik ölçme metotları, yük altındaki malzemelerde oluşan gerilmeler, mukavemet, ısıl işlemler hakkında bilgi verir.		
Dersin Hedefi	Metaller, seramikler, polimerler, kompozitler gibi temel malzeme grupları ilgili bilgi sahibi olması, Malzemelerin şekillendirilmesi, fiziksel ve kimyasal özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olması		
Dersin İçeriği	Malzeme tanımı ve sınıflandırılması, malzemenin sınıflandırılması, atomik yapı, atom dizilimi, atomlar arası bağlar, kristal yapı kusurları, malzemenin mekanik özellikleri, faz dönüşümleri, katı fazlar, demir üretimi, demir karbon diagramı, çelik üretimi, demir olmayan metaller ve alaşımları, plastik malzemeler, seramik malzemeler, kompozit malzemeler		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Malzemenin türlerini öğrenebilmesi ÖÇ2: Malzemelerin yapısı, kristalleşme, alaşım ve faz diyagramları ile ilgili bilgi sahibi olması ÖÇ3: Okuma parçalarında grafik, tablo ve görsel bilgileri anlayabilme ÖÇ4: Yeni malzemeler hakkında bilgi sahibi olması		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		

	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notları			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.			X		
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					

13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Malzeme tanımı ve sınıflandırılması	X		
2	Malzemenin sınıflandırılması	X		
3	Atomik yapı, atom dizilimi	X		
4	Atomlar arası bağlar	X		
5	Kristal yapı kusurları, malzemenin mekanik özellikleri	X		
6	Faz dönüşümleri, katı fazlar	X		
7	Demir üretimi	X		
8	Demir karbon diagramı, çelik üretimi	X		
9	Demir olmayan metaller ve alaşımları	X		
10	Plastik malzemeler	X		
11	Seramik malzemeler	X		
12	Kompozit malzemeler	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mahmutkaplan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki Yabancı Dil	NTMA010	Z	3	3	3	-

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan		
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan		
Dersin Amacı	Makine programı ile ilgili teknik İngilizce kelime haznesini geliştirmek. Teknik terimler ile ilgili okuma becerisini geliştirmek. Grafik, tablo vb. görsel bilgileri okuma becerisini geliştirmek. Teknik İngilizce de yaygın kullanılan gramer yapıları anlama becerisini geliştirmek.		
Dersin Hedefi	Makine programında kullanılan İngilizce teknik terimleri ve tanımları öğrenebilmesi, okuma parçalarında kullanılan gramer yapılarını öğrenebilmesi, İngilizce grafik ve tabloların okunması ile ilgili bilgi sahibi olması		
Dersin İçeriği	Kelime tipleri ve temel cümle yapıları, bilgisayar parçaları ve görevleri, mühendislik malzemeleri, mühendislik malzemeleri, geniş zaman, modal fiiller, aktif-pasif cümleler, korozyon, kuvvet, sürtünme, ideal ve pratik makineler, dört zamanlı motorlar, karbüratör		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: İngilizce teknik terimleri öğrenebilme ÖÇ2: İngilizce makine programı ile ilgili okuma parçalarını anlama becerisi kazanabilme. ÖÇ3: Okuma parçalarında grafik, tablo ve görsel bilgileri anlayabilme ÖÇ4: Okuma parçalarında yaygın olarak kullanılan gramer yapılarını öğrenebilme		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		

	Ödev			
	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	English in Mechanical Engineering, Eric H. Glendinning, Oxford Univ. London, 1990			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		X			
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			X		
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					

12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kelime tipleri ve temel cümle yapıları	X		
2	Bilgisayar parçaları ve görevleri	X		
3	Mühendislik malzemeleri	X		
4	Mühendislik malzemeleri	X		
5	Geniş zaman, modal fiiller	X		
6	Aktif-pasif cümleler, korozyon	X		
7	Kuvvet	X		
8	Kuvvet	X		
9	Sürtünme	X		
10	İdeal ve pratik makineler	X		
11	Dört zamanlı motorlar	X		
12	Karbüratör	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mahmutkaplan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Motor Teknolojisi	NTMA012	Z	3	3	3	-

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze												
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan												
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan												
Dersin Amacı	Benzinli ve dizel motorların tanıtılması, yakıt, yağlama, ateşleme, soğutma, marş, şarj, güç aktarma sistemleri ile ilgili bilgiler vermek												
Dersin Hedefi	Benzinli ve dizel motorlarla ilgili bilgi sahibi olabilmesi, yakıt, yağlama, ateşleme, soğutma, marş, şarj, güç aktarma sistemlerini oluşturan parçaları ve bu sistemlerin görevlerini öğrenebilmesi,												
Dersin İçeriği	Motor ve motor çeşitleri, içten yanmalı motorlarla ilgili terimler, motor termodinamiği, benzinli motorların çalışma prensibi, dizel motorların çalışma prensibi, motorlarda sabit ve hareketli parçalar, araçlarda marş ve şarj sistemleri, araçlarda ateşleme ve yakıt sistemleri, yakıtlar, Otto çevrimi, dizel çevrimi												
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Malzemenin türlerini öğrenebilmesi ÖÇ2: Malzemelerin yapısı, kristalleşme, alaşım ve faz diyagramları ile ilgili bilgi sahibi olması ÖÇ3: Okuma parçalarında grafik, tablo ve görsel bilgileri anlayabilme ÖÇ4: Yeni malzemeler hakkında bilgi sahibi olması												
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi												
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım												
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi											
Küçük Sınav													
Ödev													
Ara Sınav	1	40											

	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notları			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		X			
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					

14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					
----	---	--	--	--	--	--

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Motor ve motor çeşitleri	X		
2	İçten yanmalı motorlarla ilgili terimler	X		
3	Motor termodinamiği	X		
4	Benzinli motorların çalışma prensibi	X		
5	Dizel motorların çalışma prensibi	X		
6	Motorlarda sabit ve hareketli parçalar	X		
7	Motorlarda sabit ve hareketli parçalar	X		
8	Araçlarda marş ve şarj sistemleri	X		
9	Araçlarda ateşleme ve yakıt sistemleri	X		
10	Yakıtlar	X		
11	Otto çevrimi	X		
12	Dizel çevrimi	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mahmutkaplan@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Termodinamik	NTMA013	Z	3	3	3	-

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan		
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Mahmut Kaplan		
Dersin Amacı	Termodinamiğin temel ilke ve yasalarının öğretmek, sıcaklık, basınç ve özgül büyüklükleri (yoğunluk, özgül ağırlık, iç enerji ve entalpi) öğretmek, termodinamik kanunlarının uygulandığı kapalı ve açık sistemleri tanıtmak.		
Dersin Hedefi	Termodinamiğin temel kanunlarının çeşitli kapalı ve açık sistemlere nasıl uygulandığı ve bunlarla ilgili problemlerin nasıl çözüldüğü öğrenebilmesi, ısı sistemlerinde iş ve ısı ile enerji dönüşümünü öğrenebilmesi		
Dersin İçeriği	Termodinamiğin temel kavramları, sistemler, sistemin özellikleri, hal değişimleri ve çevrimler, basınç ve sıcaklık, saf madde, saf maddenin faz ve hal değişimleri, özellik tabloları ve diyagramlar, ideal gaz denklemi, kapalı sistemlerde enerji analizi, açık sistemlerde enerji analizi, ideal gazların hal değişimleri		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Termodinamik sistemin özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olabilmesi ÖÇ2: Saf maddelerin termodinamik özelliklerinin öğrenebilmesi ÖÇ3: Kapalı sistemlerde termodinamiğin 1. kanunu ile ilgili problemleri çözebilmesi ÖÇ4: Açık sistemlerde termodinamiğin 1. kanunu ile ilgili problemleri çözebilmesi ÖÇ5: İdeal gaz kanunu ve hal değişimleri ile ilgili bilgi sahibi olması.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		

	Ödev			
	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Termodinamik, Yunus A. Çengel, 5. Baskı			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					

12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Termodinamiğin temel kavramları	X		
2	Sistemler, sistemin özellikleri, hal değişimleri ve çevrimler,	X		
3	Basınç ve sıcaklık	X		
4	Saf madde, saf maddenin faz ve hal değişimleri	X		
5	Özellik tabloları ve diyagramlar	X		
6	Özellik tabloları ve diyagramlar	X		
7	İdeal gaz denklemi	X		
8	Kapalı sistemlerde enerji analizi	X		
9	Kapalı sistemlerde enerji analizi	X		
10	Açık sistemlerde enerji analizi	X		
11	Açık sistemlerde enerji analizi	X		
12	İdeal gazların hal değişimleri	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mahmutkaplan@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Yeri Eğitimi I	NTED201	Zorunlu	10	5	4	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı			
Dersin Hedefi			
Dersin İçeriği	Öğrencilere eğitim aldığı konular kapsamında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacaktır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygulayabilir. ÖÇ 2: Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olur ÖÇ 3: Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapabilir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi (PÇ 1, PÇ 2)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	İş Başında Eğitim		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X

2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				X	
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Pratik çalışmalar			
2	Pratik çalışmalar			
3	Pratik çalışmalar			
4	Pratik çalışmalar			
5	Pratik çalışmalar			
6	Pratik çalışmalar			
7	Pratik çalışmalar			
8	Pratik çalışmalar			

9	Pratik alıřmalar			
10	Pratik alıřmalar			
11	Pratik alıřmalar			
12	Pratik alıřmalar			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Yeri Eğitimi II	NTED201	Zorunlu	10	5	4	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüzyüze		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı			
Dersin Hedefi			
Dersin İçeriği	Öğrencilere eğitim aldığı konular kapsamında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacaktır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygulayabilir. ÖÇ 2: Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olur ÖÇ 3: Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapabilir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi (PÇ 1, PÇ 2)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	İş Başında Eğitim		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				X	
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Pratik çalışmalar			
2	Pratik çalışmalar			
3	Pratik çalışmalar			
4	Pratik çalışmalar			
5	Pratik çalışmalar			
6	Pratik çalışmalar			
7	Pratik çalışmalar			

8	Pratik alıřmalar			
9	Pratik alıřmalar			
10	Pratik alıřmalar			
11	Pratik alıřmalar			
12	Pratik alıřmalar			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Döküm Teknolojisi	NTMA002	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa DERE		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa DERE		
Dersin Amacı	Geleneksel bir imalat olan bu yöntemin temel prensiplerini ve çağlar boyu uygulama Süreçlerini kavramak		
Dersin Hedefi	Avantaj ve dezavantajlarını analiz etmek		
Dersin İçeriği	Metal dökümünün esasları, Döküm teknolojisine genel bakış, Ergitme ve döküm, Katılaşma ve soğuma, Metal döküm yöntemleri, Kum döküm, Diğer bozulabilir kalıba döküm yöntemleri, Kalıcı kalıba döküm yöntemleri, Dökümhane uygulamaları, Döküm kalitesi, Dökülebilen metaller, Döküm parça tasarım prensipleri.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Döküme genel bakış ÖÇ2: Tarihi süreçte döküm ÖÇ3: Bozulabilir ve kalıcı kalıplar ÖÇ4: Döküm kalitesi ÖÇ5: Demir döküm alaşımları		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		0
	Ödev		0
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Öğretim elemanı ders notları		
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	Katkı Düzeyi
--	--------------

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X				
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	X				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.	X				
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Döküm Teknolojisine giriş	X		
2	Döküm yöntemleri	X		
3	Dökümün imalatta üstün yönleri	X		

4	Dökünün imalatıta kısıtlayıcı yönleri	X		
5	Döküm kumu ve özellikleri	X		
6	Dökümhane ve bölümleri	X		
7	Dökümün aşamaları	X		
8	Döküm kalıp tasarımı	X		
9	Modelleme	X		
10	Maça ve hazırlanma aşamaları	X		
11	Yolluk ve tasarımı	X		
12	Döküm Alaşımları ve çapak temizlenmesi	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Dere@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalıpcılık Teknolojileri	NTMA007	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ																		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ																		
Dersin Amacı	Kalıp çeşitleri, kalıp tasarımı, kalıp üretim teknikleri, kalıplarda kullanılan malzemeler, kalıp bakım ve onarımı konularında bilgi kazandırmak																		
Dersin Hedefi	Plastik enjeksiyon kalıpları, sac şekillendirme kalıpları, döküm kalıpları, pres kalıpları gibi farklı kalıp türlerinin özelliklerini ve kullanım alanlarını öğrenmek. Kalıp tasarımında dikkat edilmesi gereken kriterleri anlamak																		
Dersin İçeriği	Kalıp tanımı, kalıp türleri, Sac metal kalıpcılığı, türleri, sac metal kalıp tasarımları ve örnek uygulamalar, metal enjeksiyon kalıpcılığı, türleri, metal enjeksiyon kalıp tasarımları ve örnek uygulamalar, dövme kalıpcılığı, polimer kalıpcılığı, türleri, örnek tasarım ve uygulamalar.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Endüstriyel kalıpcılık kavramını öğrenir ÖÇ2: Kalıp çeşitlerini öğrenir ÖÇ3: Kalıpcılıkta kullanılan kalıp elemanlarını öğrenir ÖÇ4: . .																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>3</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	2	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi	3	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	2	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi	3	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notu																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		X			
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	X				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.		X			
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.	X				
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.	X				

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalıp tanımı ve türleri	X		
2	Saç metal kalıpcılığı	X		
3	Saç metal kalıpcılığı	X		
4	Metal enjeksiyon kalıpcılığı	X		
5	Metal enjeksiyon kalıpcılığı	X		
6	Dövme kalıpcılığı	X		
7	Dövme kalıpcılığı	X		
8	Plastik enjeksiyon kalıpcılığı	X		
9	Plastik enjeksiyon kalıpcılığı	X		
10	Plastik ekstrüzyon kalıpcılığı	X		
11	Şişirme kalıpcılık	X		
12	Vakum Kalıpcılık	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kurumsal Kaynak Planlaması	NTMA008	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ		
Öğr. Gör. Galip TONUÇ	Öğr. Gör. Galip TONUÇ		
Dersin Amacı	İşletmelerin tüm kaynaklarını (insan, malzeme, makina, finans vb.) etkili ve verimli şekilde planlayarak yönetilmesini sağlamak		
Dersin Hedefi	ERP'nin gelişim sürecini ve MRP (Malzeme İhtiyaç Planlaması) sistemleriyle olan ilişkisini kavramak, satın alma, üretim, stok yönetimi, satış, finans, insan kaynakları gibi temel işletme süreçlerinin ERP ile entegrasyonunu öğrenmek		
Dersin İçeriği	Kurumsal kaynak planlama, Malzeme ihtiyaç planlama, Dağıtım kaynakları planlama, Bilgisayarla bütünleşik üretim, Kapasite ihtiyaç planlama, Tedarik zinciri yönetimi, Üretim kaynakları planlama, Müşteri ilişkileri yönetimi, Müşterek ürün ticareti, ERP Yazılımları, SAP		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Malzeme ihtiyaç planlaması yapar ÖÇ2: Müşteri ilişkileri yönetimi hakkında fikir sahibi olur. ÖÇ3: Bilgisayarla tümleşik üretin nedir onu öğrenir ÖÇ4: Kurumsal kaynak planlaması ile ilgili yazılımları kullanmasını öğrenir . .		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri, yetkinlik		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Her hoca kendisi yazacak		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav	1	5
	Ödev	1	5
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	3	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notu		
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X				
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.			X		
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.	X				
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.	X				

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	-----------	-------	--------------------

1	Kurumsal kaynak planlamasına giriş	X		
2	Malzeme ihtiyaç planlaması	X		
3	Malzeme ihtiyaç planlaması	X		
4	Dağıtım kaynaklarını planlama	X		
5	Dağıtım kaynaklarını planlama	X		
6	Bilgisayarla tümleşik üretim	X		
7	Bilgisayarla tümleşik üretim	X		
8	Tedarik zinciri	X		
9	Tedarik zinciri	X		
10	Müşteri ilişkileri	X		
11	Müşteri ilişkileri	X		
12	ERP yazılımı	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Makine Tesisat Teknolojisi	NTMA017	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Ögr. Gör. Galip TONUÇ		
Ders Koordinatörü	Ögr. Gör. Galip TONUÇ		
Dersin Amacı	Binalarda, endüstriyel tesislerde ve diğer yapılarda kullanılan makine tesisat sistemlerinin (ısıtma, soğutma, havalandırma, sıhhi tesisat, yangın tesisatı vb.) tasarımı, kurulumu, işletimi ve bakımı konularında bilgi ve beceri kazandırmak		
Dersin Hedefi	Isıtma, soğutma, havalandırma, sıhhi tesisat ve yangın tesisatı gibi farklı sistemler ile mekanik tesisat sistemlerinin projelendirme esaslarını, çizim tekniklerini ve hesaplamalarını öğretmek. tesisat sistemlerinin kurulumu sırasında dikkat edilmesi gereken teknik uygulamaları öğretmek.		
Dersin İçeriği	Sıhhi tesisata giriş, Temiz su tesisatı, Sıcak su tesisatı, Temiz suyun depolanması ve basınçlandırılması, Pis su tesisatı, Yağmur suyu tesisatı, Yangından korunma tesisatı, Kalorifer tesisatı, Suyun yumuşatılması, Sıhhi tesisat seramik gereçleri.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Temiz su, sıcak su, pis su ve sıhhi tesisatı tesisatını öğrenir ÖÇ2: Suların depolanmasını ve basınçlandırılmasını öğrenir ÖÇ3: Yangından korunma tesisatını öğrenir ÖÇ4: Yağmur suyu tesisatı ve tahliyesini öğrenir ÖÇ5: Su nasıl yumuşatılır onu öğrenir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Her hoca kendisi yazacak		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	2	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	3	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notu		
Ön koşul dersler ve Koşullar			

Güncelleme Tarihi	
-------------------	--

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X				
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.		X			
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.		X			
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Doğalgaz Tesisatı	NTMA018	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Ögr. Gör. Galip TONUÇ		
Ders Koordinatörü	Ögr. Gör. Galip TONUÇ		
Dersin Amacı	Doğalgaz sistemlerinin çalışma prensiplerini öğretmek, yönetmelik ve standartlara uygun tesisat planlamayı sağlamak, güvenli, verimli ve çevreye duyarlı doğalgaz tesisatı kurulum ve bakımını yapmak		
Dersin Hedefi	Doğalgaz sistemlerini ve tesisat elemanlarını tanıma ve kullanma, projelendirme becerisi kazanma, montaj ve uygulama yeteneği geliştirme, güvenlik bilinci oluşturma, yönetmelik ve standartlara hakim olma		
Dersin İçeriği	Doğalgazın tanımı ve özellikleri, Doğalgaz mevzuatları, Doğalgaz tesisatları ve elemanları, İç tesisatı uygulamaları, işletmeye alma ve testleri.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Doğalgazın özelliklerini öğrenir ÖÇ2: Doğalgaz tesisatı şartnamesini öğrenir ÖÇ3: Doğalgaz tesisatı projesini inceleyebilir ÖÇ4: Doğalgaz tesisatında kullanılan elamanları öğrenir ÖÇ5: Doğalgaz tesisatına uygulanan testleri bilir . .		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	2	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi	3	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notu		
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	Katkı Düzeyi
--	--------------

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X				
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.	X				
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Doğalgaz ve özellikleri	X		
2	Doğalgaz kullanım yerleri ve cihazlar	X		
3	Doğalgaz şartnamesi	X		

4	Doğalgaz şartnamesi	X		
5	Doğalgaz kolon tesisatı	X		
6	Doğalgaz kolon tesisatı	X		
7	Doğalgaz iç tesisat	X		
8	Doğalgaz iç tesisat	X		
9	Doğalgaz projesi çizimi	X		
10	Doğalgaz projesi çizimi	X		
11	Kazan dairesi doğalgaz tesisatı	X		
12	Kazan dairesi doğalgaz tesisatı	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Plastik ve Kompozit Malzemeler	NTMA021	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin plastik ve kompozit malzemelerin temel özelliklerini, sınıflandırmalarını, üretim ve şekillendirme yöntemlerini kavramalarını sağlamak; bu malzemelerin kullanım alanları hakkında bilgi edinmelerini ve mühendislik uygulamalarında doğru malzeme seçimi yapabilecek bilgi ve beceri düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencilere, plastik ve kompozit malzemelerin sınıflandırılması ve yapısal özellikleri hakkında temel düzeyde bilgi kazandırmak, Polimerlerin üretim tekniklerini ve şekillendirme yöntemlerini öğretmek, Katkı maddeleri, dolgu malzemeleri ve elyaf-matris ilişkilerini anlamalarını sağlamak, Plastik ve kompozit malzemelerin performansına etki eden faktörleri analiz edebilme yetkinliği kazandırmak, Farklı uygulama alanlarına uygun malzeme seçimi yapma becerisi geliştirmek.
Dersin İçeriği	Plastikler, Kompozit malzemeler, Korozyon, Toz metalürjisi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Plastik ve kompozit malzemeleri sınıflandırır ve temel özelliklerini açıklar. ÖÇ2: Polimer üretim ve şekillendirme yöntemlerini tanımlar. ÖÇ3: Katkı maddeleri, plastikleştiriciler ve elyaf-matris bileşenlerinin malzeme davranışına etkilerini analiz eder. ÖÇ4: Farklı plastik ve kompozit malzeme türlerinin kullanım alanlarını açıklar ve uygun malzeme seçimi yapar. . .
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri

Öğretim yöntem ve teknikleri	Bu dersin öğretiminde teorik bilgi aktarımı esas alınmakta olup, öğretim süreci sunum destekli anlatım yöntemiyle yürütülmektedir.			
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	
	Küçük Sınav			
	Ödev			
	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi		40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Slaytlar ve görsel materyaller			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X				
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					

10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.				X	
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Plastik malzemelere giriş: Tanımı, tarihçesi, sınıflandırılması	X		
2	Termoplastikler ve termosetler: Yapıları, özellikleri, farkları	X		
3	Plastiklerin fiziksel yapıları: Amorf ve kristal yapılar	X		
4	Polimer katkı maddeleri: Dolgu, stabilizatör, pigment, alev geciktirici vb.	X		
5	Plastikleştiriciler ve polimer modifikasyonu	X		
6	Polimerlerin mekanik, termal ve kimyasal özellikleri	X		
7	Polimerlerin mekanik, termal ve kimyasal özellikleri	X		
8	Plastik üretim yöntemleri: Ekstrüzyon, enjeksiyon, döküm, termoform vb.	X		
9	Kompozit malzemelere giriş: Tanımı, türleri, endüstriyel kullanımı	X		
10	Elyaf ve matris türleri: Cam elyafı, karbon elyafı, epoksi, polyester vb.	X		
11	Kompozit üretim yöntemleri: El yatırması, vakum infüzyon, RTM, presleme	X		

12	Kompozit malzemelerin mekanik özellikleri ve uygulama alanlar	X		
----	---	---	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	msyilmaz@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kesici Takımlar	NTMA023	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ
Dersin Amacı	Kesici takım çeşitlerini (matkaplar, frezeler, torna uçları, raybalar, planyalar vb.) tanıtmak. Kesici takımların yapı malzemelerini, geometri ve kesme teorisi ile beraber kesme hızı, ilerleme, talaş derinliği gibi parametrelerin takım ömrü ve yüzey kalitesi üzerindeki etkilerini öğretmek, Kesici takım seçimi ve kullanımı ile takım tutucuların doğru kullanımını öğretmek, Aşınma türleri, soğutma sıvıları ve takım ömrü konularında bilgi vermek, Takım tezgâhlarında işleme süreçlerini anlayarak üretim verimliliğini artırmak, CNC tezgâhlarda kullanılan uç değiştirme sistemleri ve takım kodlama yöntemleri hakkında bilgi edinmek,
Dersin Hedefi	Yüzey kalitesi ve tolerans açısından takımın iş parçasına etkisini değerlendirebilmek. Matkap, freze, planya, torna ucu, rayba gibi takımları tanıyıp doğru kullanım alanlarını belirleyebilme. Kesme açısı, talaş açısı, sırt açısı gibi geometri öğelerini anlayarak kesme işlemlerine etkilerini değerlendirebilme. Farklı aşınma türlerini (krater, burun aşınması, kırılma vb.) tanıyarak takım ömrü ve yüzey kalitesi üzerindeki etkilerini analiz etme. Malzeme türüne, takım yapısına ve istenen yüzey kalitesine göre uygun kesme hızı, ilerleme, talaş derinliği gibi parametreleri belirleyebilme. İşlem verimliliğini artıran soğutma yöntemlerini ve kaplama teknolojilerini kavrayarak uygun durumlarda kullanabilme. CNC tezgâhlarda takım takibi, uç değiştirme ve takım kodlama gibi temel uygulamaları kavrayarak üretim süreçlerini yönetebilme.
Dersin İçeriği	Talaşlı imalat ve kesici takımlar, Kesici takım malzemeleri, Kesici takım geometrisi ve seçimi, Takım tutucular, Kesici takım ömrü ve aşınma, Takım tespit sistemleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Kesici takım malzemelerini bilir Malzeme türüne, takım yapısına ve istenen yüzey kalitesine göre uygun kesme hızı, ilerleme, talaş derinliği gibi parametreleri belirler. ÖÇ2: CNC tezgâhlarda takım takibi, uç değiştirme ve takım kodlama gibi temel uygulamaları kavrar
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri

Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım			
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	
	Küçük Sınav			
	Ödev	2	10	
	Ara Sınav	1	30	
	Yıl içi	3	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notu			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.			X		
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	X				
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					

10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.			X		
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.	X				
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Talaşlı imalat ve kesici takımlar	X		
2	Talaşlı imalat ve kesici takımlar	X		
3	Kesici takım malzemeleri	X		
4	Kesici Takım Geometrisi	X		
5	Takım Aşınmaları ve Takım Ömrü	X		
6	Kesme Hızı, İlerleme ve Talaş Derinliği	X		
7	Torna takımları sabit ve değiştirilebilir uçlu takımlar	X		
8	Torna takımları sabit ve değiştirilebilir uçlu takımlar	X		
9	Freze takımları sabit ve değiştirilebilir uçlu takımlar	X		
10	Freze takımları sabit ve değiştirilebilir uçlu takımlar	X		
11	CNC tezgâhlarda takım takibi, uç değiştirme ve takım kodlama	X		
12	CNC tezgâhlarda takım takibi, uç değiştirme ve takım kodlama	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
----------------------------	--

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki Tasarım ve Üretim	NTMA024	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Ders Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Dersin Amacı	Tasarım ve üretime ilişkin temel bilgi ve becerilerin kazandırılması																		
Dersin Hedefi	Tasarım ve üretime ilişkin temel bilgi ve becerilerin kazandırılması																		
Dersin İçeriği	Tasarım kavramı, Ürün tasarımı ve geliştirme, Literatür taraması, Ürün fonksiyonel özellikleri ve parametrelerin analizi, Malzeme seçimi, Maliyet analizi ve yapılabirlik, Ürünün projelendirilmesi, Ürünün üretimi, Performans değerlendirmesi, sonuç ve patent çalışması.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Ürün tasarımı yapabilir ÖÇ2: Ürün geliştirebilir. ÖÇ3: Tasarıma uygun malzemeleri seçebilir. ÖÇ4: Tasarımı projelendirebilir. ÖÇ5: Tasarımı üretebilir ve sonuçlandırabilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik ve pratik anlatım																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	1	20	Ara Sınav	1	20	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	1	20																	
Ara Sınav	1	20																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	E-dökümanlar																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.		X			
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.			X		
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X	
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.			X		
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.				X	

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tasarım kavram ve terimleri	X		
2	Tasarımı etkileyen faktörler	X		

3	Ürün analizleri	X		
4	Literatür taraması ve proje fikri	X		
5	Literatür taraması ve proje fikri	X		
6	Maliyet ve yapılabilirlik analizi	X		
7	Ürün geliştirme	X		
8	Tasarım projelendirme	X		
9	Tasarımın üretilmesi	X		
10	Tasarımın üretilmesi	X		
11	Tasarımın üretilmesi	X		
12	Tasarımın değerlendirilmesi	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gulbay@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
CNC Takım Tezgâhları	NTMA025	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa DERE																		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa DERE																		
Dersin Amacı	CNC Takım tezgâhlarının talaşlı imalat ve diğer üretim alanlarındaki yeri, Geleneksel tezgâhlardan farkını kavramak																		
Dersin Hedefi	CNC Takım tezgâhlarını tanımak, gelişim süreçlerin analiz etmek																		
Dersin İçeriği	CNC Torna ve Freze haricindeki CNC takım tezgahları, CNC matkap tezgahları, CNC delik büyütme tezgahları, CNC taşlama tezgahları, CNC lazer kesme tezgahları, CNC erezyon tezgahları, CNC pres ve zımbalı deliciler, CNC kaynak robotları ve diğer CNC tezgahlarının özellikleri.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: CNC Takım tezgâhlarının üretimdeki yeri ÖÇ2: Genel anlamda gelişim süreçleri ÖÇ3: CNC matkap ve delik büyütme tezgâhları ÖÇ4: CNC Pres, taşlama, kaynak, erezyon ve lazer tezgâhları ÖÇ5: Robotlar ve CNC takım tezgâhlarına katkıları																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav		0	Ödev		0	Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																
	Küçük Sınav		0																
	Ödev		0																
	Ara Sınav	1	40																
	Yıl içi	1	40																
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Öğretim elemanı ders notları																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X				
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	X				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.			X		
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	CNC takım tezgâhlarına giriş	X		

2	CNC takım tezgâhlarının üstün ve kısıtlayıcı yönleri	X		
3	CNC Kaynak tezgâhları	X		
4	CNC Matkap tezgâhları	X		
5	CNC Delik büyütme tezgâhları	X		
6	CNC taşlama tezgâhları	X		
7	CNC Lazer kesme tezgâhları	X		
8	CNC Tel Erezyon tezgâhları	X		
9	CNC Pres tezgâhları	X		
10	CNC zımbalı deliciler ve tezgâhları	X		
11	Diğer CNC Takım tezgâhları	X		
12	Robotlar ve CNC	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Dere@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Tersine Mühendislik	NTMA026	Z	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere tersine mühendislik süreçlerini bütüncül bir bakış açısıyla tanıtmak; temaslı/temassız ölçüm teknikleriyle sayısal veri toplama, nokta bulutu işleme, yüzey modelleme ve hızlı prototipleme adımlarını kavratmak; elde edilen modellerin CAD/CAM ortamlarına entegrasyonunu sağlayarak üretim ve kalite kontrol uygulamalarında kullanabilecek bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Tersine mühendislik kavramı ile tarihsel gelişimini, endüstrideki önemini ve kullanım alanlarını açıklayabilmek. Temaslı ve temassız ölçüm sistemlerini karşılaştırarak uygulamaya en uygun yöntemi seçebilmek. 3B tarama ve sayısallaştırma teknikleriyle elde edilen nokta bulutu verilerini temizleyip yüzey/kesit modellerine dönüştürebilmek. CAD/CAM tabanlı tersine mühendislik yazılımlarında model oluşturma, düzenleme ve kalite kontrol adımlarını uygulayabilmek. Elde edilen 3B verileri hızlı prototipleme yöntemleriyle fiziksel prototipe dönüştürerek ürün geliştirme sürecini hızlandırmak.
Dersin İçeriği	Tersine mühendislik tanımı ve kavramları, Temaslı ve temassız ölçüm, Sayısallaştırma, Optik ve lazer tarama cihazları, Kesit ve yüzey elde etme, Kalite kontrol ölçümleri, Elde edilen modelleri hızlı prototiplemede kullanma, Hızlı prototiplemeye giriş, Hızlı prototipleme yöntemleri, Bilgisayar destekli tersine mühendislik uygulamaları.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tersine mühendislik sürecini tanımlar ve temel kavramlarını açıklar. ÖÇ2: Temaslı ve temassız ölçüm tekniklerini karşılaştırarak uygun yöntemi seçer.

	ÖÇ3: 3D sayısal veri toplama, tarama ve modelleme adımlarını açıklar ve analiz eder. ÖÇ4: CAD/CAM tabanlı tersine mühendislik uygulamalarını temel düzeyde uygular ve yorumlar. . .		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bu dersin öğretiminde teorik bilgi aktarımı esas alınmakta olup, öğretim süreci sunum destekli anlatım yöntemiyle yürütülmektedir. Ayrıca Tersine mühendislik laboratuvarında 3B tarayıcı ve yazıcı cihazlar başında uygulama anlatımı yapılmaktadır.		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	2	40
	Ara Sınav		
	Yıl içi		40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Slaytlar ve görsel materyaller		
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.			X		
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					

6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.		X			
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.				X	
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tersine mühendisliğe giriş: Tanımı, tarihçesi, kullanım alanları	X		
2	Tersine mühendisliğin temel kavramları: Ölçüm, analiz, modelleme	X		
3	Temaslı ölçüm sistemleri: Kumpas, CMM, profilometre vb.	X		
4	Temassız ölçüm sistemleri: Lazer, optik tarayıcılar, fotogrametri	X		
5	Sayısallaştırma ve 3D veri elde etme yöntemleri	X		
6	Nokta bulutlarından kesit ve yüzey modellemesi oluşturma	X		
7	Nokta bulutlarından kesit ve yüzey modellemesi oluşturma	X		

8	3D tarama sonrası veri temizleme ve model iyileştirme süreçleri	X		
9	Hızlı prototipleme sistemlerine giriş: Temel prensipler ve kullanım alanları	X		
10	Hızlı prototipleme yöntemleri: FDM, SLA, SLS, LOM vb.	X		
11	Bilgisayar destekli tersine mühendislik uygulamaları (CAD/CAM entegrasyonu)	X		
12	Bilgisayar destekli tersine mühendislik uygulamaları (CAD/CAM entegrasyonu)	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	msyilmaz@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Makine Tasarımı	NTMA027	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze												
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ												
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ												
Dersin Amacı	Mekanik sistemlerin güvenli, ekonomik ve işlevsel bir şekilde tasarlanması için gerekli olan prensiplerini kazandırmak. Gerçek problemlerine yönelik sistematik bir tasarım yaklaşımını öğretmek. Öğrencilerin kararları verirken hem teorik hem de pratik faktörleri göz önünde bulundurma yeteneğini geliştirmek. Malzeme seçimi, dayanım analizi ve üretilebilirlik gibi önemli tasarım kriterlerini tanıtmak.												
Dersin Hedefi	Mukavemet, malzeme bilimi, imalat yöntemleri ve toleranslar gibi konuların tasarım sürecindeki yerini anlamak. Bir tasarım problemini analiz edebilmek ve uygun çözüm yolları geliştirebilmek. Tasarım sürecinde yenilikçi ve pratik çözümler geliştirebilmek. Yapılan tasarımların emniyetli ve mühendislik standartlarına uygun olmasını sağlamak. Oluşturulan tasarımları teknik resimlerle ifade edebilmek.												
Dersin İçeriği	Tasarım kavramı, Tasarımın başarısını etkileyen faktörler, Makinenin modellenmesi, çizimi, tasarlanması ve hesaplamaları, Malzeme ve makine elemanlarının seçimi, Maliyet analizi, Yapılabilirlik analizi ve performans kriterleri, Makinenin montaj resmi ve simülasyonu												
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Makine tasarımı etkileyen faktörleri öğrenir. ÖÇ2: Malzeme seçimi yapabilir. ÖÇ3: Makine montaj ve simülasyonu yapabilir ÖÇ4: Maliyet analizi yapabilir. . .												
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri												
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım												
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	2	10	Ara Sınav	1	30
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi											
Küçük Sınav													
Ödev	2	10											
Ara Sınav	1	30											

	Yıl içi	3	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders Notu			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X				
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.		X			
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.			X		
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.	X				
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					

14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.		X			
----	---	--	---	--	--	--

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Makine tasarımına giriş	X		
2	Makine tasarımına etki eden faktörler.	X		
3	Makine tasarımına etki eden faktörler.	X		
4	Makine tasarımında malzeme seçimi	X		
5	Makine tasarımında malzeme seçimi	X		
6	Maliyet analizi	X		
7	Yapılabilirlik analizi ve performans kriterleri	X		
8	Makine parçalarının modellenmesi ve katı modellerinin çıkartılması	X		
9	Makine parçalarının modellenmesi ve katı modellerinin çıkartılması	X		
10	Makine parçalarının modellenmesi ve katı modellerinin çıkartılması	X		
11	Makine montaj resmi ve simülasyonu	X		
12	Makine montaj resmi ve simülasyonu	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Periyodik Kontrol	NTMA028	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Ders Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Dersin Amacı	Periyodik kontrol ile ilgili mevzuatlar, periyodik kontrole tabi iş ekipmanların periyodik kontrol keriter ve uygulamalarının yapılmasına ilişkin bilgi ve beceri kazandırılması																		
Dersin Hedefi	Periyodik kontrole tabi iş ekipmanlarının periyodik kontrolünü yapabilme ve raporlayabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması																		
Dersin İçeriği	Periyodik kontrolü zorunlu olan iş ekipmanlarından Makine Teknikerlerinin periyodik kontrolü yapmaya yetkili kılındığı ekipmanların test ve deney faaliyetleri ile raporlanmasına dair yeterliliklerin kazandırılması.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Periyodik kontrolün önemini kavrar. ÖÇ2: Periyodik kontrole ilişkin mevzuatları bilir ve uygular ÖÇ3: Periyodik kontrol ile ilgili yetkilerini bilir. ÖÇ4: Periyodik kontrol yapabilir. ÖÇ5: Periyodik kontrolü raporlayabilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik ve pratik anlatım																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																
	Küçük Sınav																		
	Ödev																		
	Ara Sınav	1	40																
	Yıl içi	1	40																
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Güncel mevzuatlar, İSGÜM video rehberleri																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			X		
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Periyodik kontrol kavram ve önemi	X		
2	Periyodik kontrol ile ilgili mevzuatlar	X		

3	Periyodik kontrol ile ilgili mevzuatlar	X		
4	Periyodik kontrol ile ilgili mevzuatlar	X		
5	Periyodik kontrol ile ilgili mevzuatlar	X		
6	Periyodik kontrole yetkili olunan iş ekipmanları	X		
7	Basınçlı kapların periyodik kontrolü	X	X	
8	Kaldırma araçlarının periyodik kontrolü	X	X	
9	Kaldırma araçlarının periyodik kontrolü	X	X	
10	Tezgahların periyodik kontrolü	X	X	
11	Periyodik kontrol raporlarının hazırlanması	X		
12	Periyodik kontrol raporlarının hazırlanması	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gulbay@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnsansız Hava Araçları-1	NTMA029	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Ders Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Dersin Amacı	İHA hususunda temel bilgi ve becerilerin kazandırılması																		
Dersin Hedefi	Temel İHA konfigürasyonları yapabilme, tasarlayabilme ve üretebilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması																		
Dersin İçeriği	İHA temel kavramlar, sınıflandırma, kullanım alanları, tasarım ve konfigürasyon, İHA bileşenleri, çalışma prensibi ve hesaplamaları.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: İHA temel kavramlarını bilir ÖÇ2: İHA bileşenlerini tanır ÖÇ3: İHA tasarımı yapabilir ÖÇ4: İHA üretim ve montajı yapabilir ÖÇ5: İHA-0 pilotluk yetkinliğine sahip olur.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik ve pratik anlatım																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																
	Küçük Sınav																		
	Ödev																		
	Ara Sınav	1	40																
	Yıl içi	1	40																
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	E-dökümanlar, Teknofest eğitim videoları																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			X		
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.				X	
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.			X		
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.			X		
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.			X		

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İHA temel kavramlar ve terimler	X	X	
2	İHA temel kavramlar ve terimler	X	X	
3	İHA sınıflandırılması, kullanım alanları	X	X	
4	Temel tasarım ve konfigürasyon	X	X	

5	Temel tasarım ve konfigürasyon	X	X	
6	İHA bileşenleri	X	X	
7	İHA bileşenleri	X	X	
8	Temel hesaplamalar	X	X	
9	İHA-0 pilotluk lisansı	X	X	
10	İHA tasarım ve üretimi	X	X	
11	İHA tasarım ve üretimi	X	X	
12	Uçuş ve kontroller	X	X	

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gulbay@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki Matematik	NTMA031	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa DERE																		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa DERE																		
Dersin Amacı	Matematik alt yapıyı güçlendirmek, türev ve integral gibi konulara basit düzeyde giriş yapmak																		
Dersin Hedefi	Matematiksel işlem becerilerini geliştirmek, mesleğin ihtiyaç duyduğu matematik temelli konuları kavratmak																		
Dersin İçeriği	Üstel fonksiyonlar, logaritma, limit ve süreklilik, türev, integral.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Trigonometrik kavramları geliştirir ÖÇ2: Basit düzeyde limit kavramına giriş yapar ÖÇ3: Üstel fonksiyonlar ve logaritma ile örnekler çözer ÖÇ4: Türev almanın temel yöntemlerini öğrenir ÖÇ5: Basit düzeyde integrale giriş yapar																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav		0	Ödev		0	Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																
	Küçük Sınav		0																
	Ödev		0																
	Ara Sınav	1	40																
	Yıl içi	1	40																
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Öğretim elemanı ders notları																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X				
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	X				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.	X				

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel matematiksel kavramlarla işlemler	X		
2	Trigonometriye giriş	X		
3	Trigonometrik kavramlar örnek çözümler	X		

4	Basit anlamda logaritma ve konu ile örnek çözümler	X		
5	Üstel fonksiyonlar	X		
6	CAD programı kullanarak ölçülendirme yapmak	X		
7	Süreklilik kavramı	X		
8	CAD programının ileri düzey komutları ile çizim projeleri	X		
9	Türev ve türev alma kralları	X		
10	Türevin uygulamalarına giriş	X		
11	Temel integral alma kuralları	X		
12	İntegral uygulamaları	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Dere@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İmalat Yöntemleri	NTMA032	Z	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel imalat yöntemlerini tanıtmak; döküm, toz metalürjisi, polimer ve metal şekillendirme gibi farklı üretim tekniklerinin prensiplerini, uygulama alanlarını ve teknolojik süreçlerini kavramalarını sağlayarak, imalat süreçlerine ilişkin mesleki bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencilere çeşitli imalat yöntemlerinin sınıflandırılmasını ve teknik temelini öğretmek, Döküm, toz metalürjisi, polimer şekillendirme ve metal şekillendirme işlemlerinin üretim süreçlerini ve avantaj/dezavantajlarını açıklayabilmek, Farklı imalat yöntemlerinin hangi malzemelere ve ürün türlerine uygun olduğunu değerlendirebilmek, Güncel üretim teknolojileriyle klasik yöntemleri karşılaştırarak öğrencilere çağdaş üretim yaklaşımları hakkında bilgi kazandırmak, İmalat süreçlerine ilişkin mühendislik problemlerinde uygun yöntem seçiminde temel düzeyde karar verebilme yetkinliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	İmalat yöntemlerine giriş, Polimer şekillendirme, Toz metalürjisi ve Metal şekillendirme yöntemleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Farklı imalat yöntemlerini (döküm, toz metalürjisi, polimer ve metal şekillendirme) sınıflandırır ve tanımlar. ÖÇ2: Her bir imalat yönteminin temel prensiplerini ve uygulama alanlarını açıklar. ÖÇ3: Güncel imalat teknolojileri hakkında temel düzeyde bilgi edinir ve mesleki uygulamalarda ilişkilendirir.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi

Öğretim yöntem ve teknikleri	Bu dersin öğretiminde teorik bilgi aktarımı esas alınmakta olup, öğretim süreci sunum destekli anlatım yöntemiyle yürütülmektedir.			
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	
	Küçük Sınav			
	Ödev			
	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi		40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Slaytlar ve görsel materyaller			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					

10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.				X	
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İmalatın tanımı, tarihçesi, genel üretim sınıflandırması	X		
2	Döküm yöntemlerine giriş: Kum kalıplama, kabuk kalıplama, basınçlı döküm	X		
3	Özel döküm teknikleri: Hassas döküm, sürekli döküm, düşük basınçlı döküm	X		
4	Toz metalürjisi: toz üretim teknikleri	X		
5	Toz üretimi, karıştırma, presleme ve sinterleme süreçleri	X		
6	Polimer şekillendirme tekniklerine giriş: Termoplastikler ve termosetler	X		
7	Polimer şekillendirme tekniklerine giriş: Termoplastikler ve termosetler	X		
8	Ekstrüzyon, enjeksiyon kalıplama, şişirme yöntemi	X		
9	Ekstrüzyon, enjeksiyon kalıplama, şişirme yöntemi	X		
10	Metal şekillendirmeye giriş: Soğuk/sıcak şekillendirme kavramı	X		
11	Haddelme ve dövme işlemleri	X		
12	Derin çekme, saç şekillendirme ve bükme teknikleri	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	msyilmaz@gantep.edu.ctr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
PROJE YÖNETİMİ	NTMA035	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze												
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ												
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ												
Dersin Amacı	Öğrencilere proje yönetiminin temel kavramlarını, süreçlerini ve araçlarını öğretmek. Karmaşık projeleri zaman, maliyet, kalite ve kapsam gibi unsurlar açısından etkili bir şekilde yönetebilecek bilgi ve becerileri kazandırmak. Takım çalışması, liderlik, iletişim ve problem çözme becerilerini geliştirmek. Gerçek hayattaki projelerde karşılaşılan zorluklara sistematik çözüm yolları üretme yeteneği kazandırmak.												
Dersin Hedefi	Proje, program, portföy, yaşam döngüsü, paydaş, hedef, kapsam gibi kavramları anlamak. Zaman çizelgesi oluşturma (Gantt şeması), kaynak atama, bütçeleme ve risk analizi gibi planlama araçlarını kullanabilmek. Proje ekiplerini organize edebilmek, takım içi iletişimi yönetebilmek ve liderlik becerilerini geliştirmek. Olası riskleri önceden belirleyip önlem almak ve kalite standartlarına uygunluk sağlamak. Projeyi izlemek, sapmaları analiz etmek ve düzeltici önlemleri almak. Projeyi başarıyla tamamlamak, değerlendirmek ve edinilen dersleri analiz etmek.												
Dersin İçeriği	Proje önerisi oluşturma ve yönetimine giriş, bir proje yazma, proje seçim teknikleri, proje sunumları, proje yönetimi ve gelişimi, proje organizasyonu ve proje planlama, Proje yönetiminde görev ve kaynak Kavramı, Proje yönetiminde bilgi ihtiyacı ve raporlama, Proje bütçeleme ve maliyet tahminleri, Proje yönetimi araçları, Proje risk yönetimi, Proje yönetiminde görevlerin ve kaynakların tanımlanması ve özellikleri Proje yönetiminde görev ilişkilerinin tanımlanması ve özellikleri.												
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Proje nasıl hazırlanır onu öğrenir ÖÇ2: Proje bütçeleme ve maliyet analizi yapabilir. ÖÇ3: Proje yönetiminde görev ilişkilerini tanımlayabilir.												
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri												
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım												
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	2	10	Ara Sınav	1	30
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi											
Küçük Sınav													
Ödev	2	10											
Ara Sınav	1	30											

	Yıl içi	3	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders Notu			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	X				
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.		X			
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					

14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					
----	---	--	--	--	--	--

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Makine tasarımına giriş	X		
2	Makine tasarımına etki eden faktörler.	X		
3	Makine tasarımına etki eden faktörler.	X		
4	Makine tasarımında malzeme seçimi	X		
5	Makine tasarımında malzeme seçimi	X		
6	Maliyet analizi	X		
7	Yapılabilirlik analizi ve performans kriterleri	X		
8	Makine parçalarının modellenmesi ve katı modellerinin çıkartılması	X		
9	Makine parçalarının modellenmesi ve katı modellerinin çıkartılması	X		
10	Makine parçalarının modellenmesi ve katı modellerinin çıkartılması	X		
11	Makine montaj resmi ve simülasyonu	X		
12	Makine montaj resmi ve simülasyonu	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Makine Bakım ve Onarım	NTMA036	S	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze												
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ												
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ												
Dersin Amacı	Makinelerin düzenli bakımı ve arıza durumlarında etkin onarımı için gerekli teorik bilgi ve pratik becerileri kazandırmak. İş güvenliği, verimlilik ve süreklilik açısından bakım-onarım süreçlerinin önemini öğretmek. Arıza tespiti, bakım planlaması ve kestirimci bakım teknikleri hakkında temel bilgi edinme.												
Dersin Hedefi	Düzeltilici, önleyici, kestirimci ve otonom bakım türlerini ayırt edebilmek. Makine arızalarının belirtilerini analiz edebilmek ve doğru tanı koyabilmek. Yağlama, temizlik, ayar yapma, parça değiştirme gibi işlemleri güvenli şekilde gerçekleştirebilmek. Bakım çizelgeleri hazırlayabilmek ve zamanında müdahale için organizasyon becerisi geliştirmek. Bakım-onarım esnasında iş güvenliği önlemlerini uygulamak ve riskleri azaltmak.												
Dersin İçeriği	Makine bileşenleri ve işlevleri, Makine bakımı ve onarım yöntemleri, Makine bakımının temel prensipleri, Planlı bakım, Arıza tespiti, Düzeltici ve önleyici bakım teknikleri, Parça değiştirme ve onarım, Yağlama ve sızdırmazlık, Makine performansının izlenmesi, Makinelerdeki elektrik ve elektronik bileşenlerin bakımı ve onarımı, Hidrolik ve pnömatik sistemlerin bakımı ve onarımı, Makine kullanımı sırasında güvenlik önlemleri, Risk analizi.												
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Makine bakım ve onarım yöntemlerini öğrenir. ÖÇ2: Arıza tespiti yapabilir. ÖÇ3: ÖÇ4: ÖÇ5: ÖÇ6:												
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri												
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım												
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	2	10	Ara Sınav	1	30
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi											
Küçük Sınav													
Ödev	2	10											
Ara Sınav	1	30											

	Yıl içi	3	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders Notu			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.		X			
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	X				
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.			X		

14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					
----	---	--	--	--	--	--

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Makinelerin genel bileşenleri	X		
2	Makine bakım ve onarım yöntemleri	X		
3	Makine bakım ve onarım yöntemleri	X		
4	Makine bakım ve onarım yöntemleri	X		
5	Arıza tespiti	X		
6	Arıza tespiti	X		
7	Makine yağları ve sağlama sistemleri	X		
8	Makine yağları ve sağlama sistemleri	X		
9	Makinelerin performanslarının izlenmesi	X		
10	Makine kullanımında güvenlik önlemleri	X		
11	Risk analizi	X		
12	Risk analizi	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Çizim	NTMA102	Z	3	4	2	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa DERE																		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa DERE																		
Dersin Amacı	CAD programı kullanarak güncel piyasa ihtiyaçlarını karşılayacak doğrultuda standartlara uygun çizim yapıp düzenlemek.																		
Dersin Hedefi	Bilgisayar Destekli CAD programı kullanarak; iki ve üç boyutlu çizimleri standartlara uygun olarak çizmek ve aynı CAD programı ile katı modellemeye giriş yapmak																		
Dersin İçeriği	Kullanılan CAD programının tanıtımı, Çizim, Düzenleme, Çoklu çoğaltma ve Ölçülendirme komutları ile örnek çizim uygulamaları, Nesnelerin bir simetri eksenini vasıtasıyla simetriği, Çizim ekranının hazırlanması ve ilgi parametreler, Çizimlerin kaydedilmesi açılması ve çıktıların alınması, Tarama ve Katman uygulamaları, Üç boyut ve Katı modellemeye giriş.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: CAD programının başlangıç komutlarını kullanarak iki boyutlu çizimler yapabilir ÖÇ2: CAD programının düzenleme ve çoklu çoğaltma komutları ile çizim yapar ÖÇ3: CAD programında yapılan çizimleri standartlara uygun biçimde ölçülendirir ÖÇ4: Çizimlerin kaydı, açılması ve ekran düzenlemesi yapar ÖÇ5: CAD Programını kullanarak 3B ve katı modellemeye giriş yapar																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td>3</td><td>30</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav	3	30	Ödev		10	Ara Sınav	1	10	Yıl içi	1	40	Final	1	60
	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																
	Küçük Sınav	3	30																
	Ödev		10																
	Ara Sınav	1	10																
	Yıl içi	1	40																
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Öğretim elemanı ders notları																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			

Güncelleme Tarihi	
-------------------	--

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.		X			
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.			X		
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.				X	
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar Destekli Çizime (CAD) giriş	X		
2	CAD programı menülerinin tanıtımı ve farklı çizgi yöntemleri ile çizim yapmak	X		
3	CAD programı Düzenleme komutları ile çizimi düzenleme	X		
4	CAD programı çoklu çoğaltma komutları	X		
5	CAD programı ölçülendirme değişkenleri ayarlama	X		
6	CAD programı kullanarak ölçülendirme yapmak	X		
7	CAM programı kullanarak CNC frezede yüzey işlemleri için takım tolu oluşturma	X		
8	CAD programının ileri düzey komutları ile çizim projeleri	X		
9	CAD programı ile 3B giriş yapmak	X		
10	CAD programı komutlarının açıklanması ve uygulanması	X		
11	CAD programında katı model oluşturmak	X		
12	CAD programında katı modelleri ölçülendirmek	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Dere@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İmalat İşlemleri	NTMA104	Z	4	4	3	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere ileri talaşlı imalat yöntemlerini hem teorik hem de uygulamalı olarak öğretmek; torna, freze ve matkap gibi tezgâhlar üzerinde yapılan özel işlemleri tanıtarak, öğrencilerin üretim sürecinde karşılaşılabilecekleri teknik sorunlara çözüm üretebilecek bilgi ve beceriye ulaşmalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin ileri düzey talaşlı imalat teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Konik tornalama, kaçık merkezli tornalama, çok ağızlı vida açma, kanal ve cep frezeleme gibi işlemlerin uygulama prensiplerini öğretmek, Farklı iş parçası gereksinimlerine uygun üretim planlaması yapma ve tezgâh seçiminde karar verebilme becerisi kazandırmak, Atölye ortamında torna, freze ve diğer talaşlı imalat makinelerini güvenli ve etkili biçimde kullanma alışkanlığı kazandırmak, Öğrencilerin kendi başına parça işleyebilme, uygulama hatalarını fark edebilme ve süreç iyileştirme yetkinliklerini geliştirmek.
Dersin İçeriği	Talaşlı İmalat Yöntemleri, Tornada çok ağızlı vida açma, Konik tornalama, Kaçık merkezli tornalama, Özel tornalama işlemleri, Taşlama, Saç kesme ve bükme işlemleri, Kanal ve cep frezeleme, faturalı delik büyütme, Frezede bölme aparatları, basit bölme ve düz dişli üretimi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tornalama, frezeleme ve delik büyütme gibi ileri talaşlı imalat yöntemlerini tanımlar. ÖÇ2: İleri talaşlı imalat yöntemlerinin temel prensiplerini sınıflandırır ve işlevlerini açıklar. ÖÇ3: Talaşlı imalat yöntemlerini iş parçasına göre seçer ve uygulama planı oluşturur.

	ÖÇ4: Talaşlı imalat yöntemlerini iş parçası üzerinde etkin şekilde kullanarak kendi başına parça işleyebilir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bu derste öğretim süreci, teorik anlatım ve uygulamalı eğitimlerin bütünleştiği hibrit bir yaklaşımla yürütülmektedir. Dersin ilk haftalarında, ileri talaşlı imalat yöntemleri sunumlar eşliğinde anlatım yöntemiyle öğrencilere aktarılmaktadır. Dersin ikinci yarısında ise torna, freze, matkap gibi talaşlı imalat makineleriyle atölye ortamında uygulamalı eğitim yapılmaktadır.		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	3	60
	Ara Sınav		
	Yıl içi		60
	Final	1	40
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Slaytlar ve görsel materyaller		
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					

6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.				X	
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.		X			
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tornalama temelleri: konik tornalama ve kaçık merkezli tornalama	X		
2	Torna tezgahında vida açma: tek ve çok ağızlı vida açma teknikleri	X		
3	Torna tezgahında delik büyütme ve yay sarma: faturalı delik büyütme ve yay üretimi teknikleri	X		
4	Frezeleme temelleri: kanal açma, cep frezeleme, delik delme ve büyütme teknikleri	X		
5	Frezede basit bölme aparatları ve dişli üretimi: bölme araçları, basit çark üretimi, düz dişli hesaplamaları ve üretimi	X		
6	Frezede basit bölme aparatları ve dişli üretimi: bölme araçları, basit çark	X		

	üretimi, düz dişli hesaplamaları ve üretimi			
7	Taşılama işlemleri ve sac metal işlemleri	X		
8	Uygulama – torna tezgahında düz ve konik parça tornalaması	X		
9	Uygulama – torna tezgahında kaçık merkezli parça tornalaması	X		
10	Uygulama – torna tezgahında vida açma	X		
11	Uygulama – freze tezgahında kanal açma ve cep frezeleme uygulaması	X		
12	Uygulama – freze tezgahında bölme aparatlarıyla dişli üretimi	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	msyilmaz@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Talaşlı İmalat Teknolojisi	NTMA105	Z	4	4	3	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere talaşlı imalat yöntemleri hakkında temel bilgi kazandırmak; torna, matkap, freze, testere, vargel ve planya gibi takım tezgâhlarının yapısını, çalışma prensiplerini ve kullanım alanlarını tanıtarak, öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı düzeyde temel talaşlı işleme becerileri geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencilere talaşlı imalat yöntemlerini sınıflandırarak temel ilke ve uygulamalarını kavratmak, Temel atölye ekipmanlarının ve takım tezgâhlarının yapısı ile işlevlerini öğretmek, Kesici takımların doğru seçimi, bileme ve kullanımına yönelik bilgi kazandırmak, Teknik resme uygun şekilde torna, matkap ve freze tezgâhlarında temel talaşlı işlemleri gerçekleştirme becerisi kazandırmak, Uygulamalı eğitimlerle öğrencilerin takım tezgâhlarını güvenli ve etkin biçimde kullanma yetkinliğini geliştirmek.
Dersin İçeriği	İmalat yöntemlerinin tanıtımı, Talaşlı imalat yöntemlerinde kullanılan makine ve ekipmanlar, Tesviyecilik ve markalama, Kesici takımlar, Kalem bileme, Testere ile kesme, Delme, Vida açma, Vargelleme, Planyalama, Devir ve ilerleme hızı hesapları, Temel tornalama ve frezeleme işlemleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Talaşlı imalat yöntemlerini (torna, matkap, freze, testere, vargel, planya) tanımlar ve kullanım amaçlarını açıklar. ÖÇ2: İlgili takım tezgâhlarının yapısını, çalışma prensiplerini ve temel işleme adımlarını açıklar. ÖÇ3: Atölye ortamında uygun takımları, kesici uçları ve ölçü aletlerini kullanarak talaşlı imalat işlemlerini uygular. ÖÇ4: Tornalama, delme, kanal açma, vida açma gibi işlemleri teknik resme uygun biçimde gerçekleştirir.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bu derste öğretim süreci, teorik anlatım ve uygulamalı eğitimlerin bütünleştiği hibrit bir yaklaşımla yürütülmektedir. Dersin ilk haftalarında, temel talaşlı imalat yöntemleri sunumlar eşliğinde anlatım yöntemiyle öğrencilere aktarılmaktadır. Dersin ikinci yarısında ise torna, freze, matkap gibi talaşlı imalat makineleriyle atölye ortamında uygulamalı eğitim yapılmaktadır.			
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	
	Küçük Sınav			
	Ödev	1	60	
	Ara Sınav			
	Yıl içi		60	
	Final	1	40	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Slaytlar ve görsel materyaller			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X				
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					

6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.				X	
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.		X			
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Talaşlı imalat yöntemlerine giriş ve imalat türlerinin sınıflandırılması	X		
2	Talaşlı imalatla kullanılan makineler ve temel atölye ekipmanlarının tanıtımı (kumpas, gönye, mihengir vb.), atölyede iş güvenliği	X		
3	Torna tezgahı: Yapısı, çalışma prensibi, temel tornalama işlemleri	X		
4	Matkap tezgahı: Yapısı, çalışma prensibi, delme, rayba, pafta ve kılavuzla vida açma	X		
5	Freze tezgahı: Yapısı, çalışma prensibi, temel frezeleme işlemleri	X		
6	Vargel ve planya tezgahları: Yapısı, kullanım alanları, kesme mantığı	X		

7	Testere ile kesme yöntemleri	X		
8	Uygulama – Torna tezgahında temel işlemler	X		
9	Uygulama – Torna tezgahında temel işlemler	X		
10	Uygulama – Matkapla delik delme, vida açma, raybalama ve klavuz kullanımı	X		
11	Uygulama – Matkapla delik delme, vida açma, raybalama ve klavuz kullanımı	X		
12	Uygulama – Freze tezgahında kanal açma ve yüzey frezeleme	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	msyilmaz@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Matematik	NTMA109	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	HÜLYA HENGİRMEN DİDEM KERPİÇÇİ		
Ders Koordinatörü	ERKAN AĞYÜZ		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel matematiksel kavramları kazandırmak ve bu kavramları farklı problem durumlarında uygulayabilme becerisi geliştirmektir. Özellikle sayılar, oran-orantı, eşitsizlikler, rasyonel sayılar, yüzde ve karışım problemleri, üslü ve köklü ifadeler, mutlak değer, sayı sistemleri gibi konularda sağlam bir temel oluşturarak, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve mantıksal akıl yürütme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.		
Dersin Hedefi	Bu dersin sonunda öğrencilerin, temel matematiksel kavramları anlayarak çeşitli problem türlerini çözebilme ve bu bilgileri farklı alanlarda uygulayabilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.		
Dersin İçeriği	Kümeler, Sayılar, Oran ve orantı, Eşitsizlikler ve denklemler, Rasyonel sayılar ve ondalık kesirler, Yüzde problemleri, Karışım problemleri, Üslü ve köklü sayılar, Mutlak değer ve aralıklar, Sayı sistemleri ve taban aritmetiği.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Sayı çeşitlerini, üslü, köklü ve mutlak değerli ifadeleri özdeşlikleri bilir ve hesaplamalar yapabilir. ÖÇ 2: Birinci dereceden, ikinci dereceden, köklü ve üslü denklemlerin ve eşitsizliklerin çözümünü yapabilir. ÖÇ 3: Trigonometrik fonksiyonları kullanarak hesaplamalar yapar. ÖÇ 4: Fonksiyon konusundaki temel özellikleri yorumlar ve fonksiyonlara ilişkin problemleri çözer. ÖÇ 5: Temel istatistik kavramlarını kullanarak veri analizi ve olasılık hesaplamalarını yapabilir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi (PÇ 1)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40

	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)				
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Güncelleme Tarihi	02.06.2025			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					

14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					
----	---	--	--	--	--	--

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Kavramlar, Sayılar ve Kümeler, (S, N, Z, Q, I, R), Asal Sayılar, Bölünebilme Kuralları	X		
2	Rasyonel ve Ondalık Sayılarla İşlemler	X		
3	Oran-Orantı ve Yüzde Problemleri	X		
4	Üslü ve Köklü İfadeler	X		
5	Özdeşlikler ve Çarpanlara Ayırma	X		
6	Birinci Derece Denklemler	X		
7	İkinci Derece Denklemler	X		
8	İkinci Derece Denklemler	X		
9	Eşitsizlikler	X		
10	Limit, Süreklilik	X		
11	Fonksiyonlar	X		
12	Olasılık ve İstatistik	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ofis Otomasyonu	NTMA110	Zorunlu	3	2	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Doç.Dr.Mahmut KAPLAN
Ders Koordinatörü	ÖĞR. GÖR. AYKUT BİLİCİ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin günlük yaşamlarında ve gelecekteki profesyonel hayatlarında sıklıkla kullanacakları ofis yazılımlarını (Microsoft Word, Excel, PowerPoint vb.) etkin bir şekilde kullanabilme becerisi kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin dijital okuryazarlıklarını geliştirerek, verimli belge hazırlama, veri analizi yapma ve etkili sunumlar oluşturma gibi temel ofis becerilerini kazanmalarını hedefler.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilere ofis yazılımlarını (Microsoft Word, Excel, PowerPoint vb.) etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırarak, dijital okuryazarlıklarını geliştirmektir. Öğrenciler, belge oluşturma, veri analizi yapma, sunum hazırlama ve dijital iletişim gibi temel ofis becerilerini öğrenerek, profesyonel yaşamlarında ve günlük yaşamlarında verimliliklerini artırmayı amaçlamaktadırlar.
Dersin İçeriği	Microsoft Office Yazılımının Yüklenmesi, Aktivasyonu ve Çalıştırılması, Microsoft Word programının menüler ve kısayollarının anlatımı, Microsoft Word ile CV oluşturma, Microsoft Excel programı menüler ve kısayollarının anlatımı, Microsoft Excel'de hücrelerde biçimlendirme özelliklerinin uygulanması, Microsoft Excel'de temel aritmetik işlemlerin gerçekleştirilmesi, Microsoft Excel'de hazır fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel'de Karar Mekanizması uygulamaları, Microsoft Excel'de hazır fonksiyonlar ve iç içe fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel'de koşullu biçimlendirme uygulamaları ve Microsoft Powerpoint ile etkili sunum hazırlama konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Ofis programları neler olduğu ve ne amaçlı kullanılacakları hakkında genel bilgi edinilecektir. ÖÇ 2: Ofis programlarından Word kullanım becerisi açma düzenleme kaydetme değiştirme vb becerileri kazanacaktır. ÖÇ 3: Word kullanımında başvuruları kullanarak dipnot son not, kaynakça içindekiler ve tablo oluşturma becerileri kazanacaktır.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 4) Yetkinlik (PÇ 9)
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap

Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	
	Küçük Sınav			
	Ödev			
	Ara Sınav	1	40	
	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)				
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Güncelleme Tarihi	02.06.2025			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				X	
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Microsoft Office Yazılımının Yüklenmesi, Aktivasyonu ve Çalıştırılması	X		
2	Microsoft Word menüler ve kısayollarının anlatımı	X		
3	Microsoft Word ile CV oluşturma	X		
4	Microsoft Excel menüler ve kısayollarının anlatımı	X		
5	Microsoft Excel’de hücrelerde biçimlendirme özelliklerinin uygulanması	X		
6	Microsoft Excel’de temel aritmetik işlemlerin gerçekleştirilmesi	X		
7	Microsoft Excel’de hazır fonksiyonların kullanımı	X		
8	Microsoft Excel’de eğer fonksiyonu ve uygulaması	X		
9	Microsoft Excel’de iç içe fonksiyonların kullanımı	X		
10	Microsoft Excel’de koşullu biçimlendirme uygulamaları	X		
11	Microsoft Excel’de grafik uygulamaları	X		
12	Microsoft Powerpoint menüleri anlatımı ve uygulama	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Katı Modelleme	NTMA161	Z	4	3	2	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa DERE		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa DERE		
Dersin Amacı	CAD ortamında çizim yapıp tanımlı hale getirmek,2B çizimden katı model oluşturmak ve ihtiyaç halinde düzenlemeyi sağlamak		
Dersin Hedefi	Katı modelleri oluşturup; montaj ve Bilgisayar Destekli üretime ön hazırlık yapmak		
Dersin İçeriği	Katı Modellemeye giriş, kullanılan CAD programının düzlemlerinin tanıtımı, iki boyutlu çizim komutları, kullanılan CAD programın düzenleme ve çoğaltma komutları, örnek iki boyutlu çizimlerin çizilip düzenlenmesi, iki boyutlu çizimlere kalınlık verilerek katı model oluşturulması, kullanılan katı modelleme programındaki ilişkilerin verilmesi, temel katı modelleme komutları, katı modellerin bir düzleme göre simetriği, değişik düzlem ve eksen atama yöntemleri, katı modelden üç görünüş çıkarma, katı modellerin montajı.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: CAD Programında düzlemleri kavrar ve tanımlı 2B çizim yapar ÖÇ2: CAD’de yapılan çizimi basit katı model haline getirir ÖÇ3: CAD ortamında ileri düzey komutlarla modellemeyi geliştirir ÖÇ4: Katı modellere malzeme atama, renklendirme ve düzenleme yapar ÖÇ5: Oluşturulan katı modellerle basit düzeyde montaj yapar		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav	3	30
	Ödev		10

	Ara Sınav	1	10	
	Yıl içi	1	40	
	Final	1	60	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Öğretim elemanı ders notları			
Ön koşul dersler ve Koşullar				
Güncelleme Tarihi				

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				X	
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.				X	
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Katı Modellemeye giriş	X		
2	Düzlemlerin tanıtımı ve basit çizim komutları	X		
3	Farklı düzlemlerde çizim yapmak ve çizimi tanımlı hale getirmek	X		
4	İki boyutlu çizimler için düzeltme ve çoğaltma komutları	X		
5	İki boyutlu çizimlere kalınlık kazandırılarak katı model oluşturmak	X		
6	Katı modellemedeki ilişkileri örnek çizimlerle desteklenmesi	X		
7	İleri düzeye katı modelleme komutları ile modeller hazırlamak	X		
8	Katı modellerin düzlemler vasıtasıyla simetriğini elde etmek	X		
9	Üç görünüş için örnek antet hazırlama	X		
10	Katı modelin Bilgisayar Destekli üretime hazırlama	X		
11	Katı modellerin montajı	X		
12	Dönemi kapsayan model ve projeler hazırlamak	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
----------------------------	--

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	dere@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kaynak Teknolojisi	NTMA163	Z	2	2	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Ders Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Dersin Amacı	Kaynak ve kaynak metotları hakkında bilgi ve beceri kazandırılması																		
Dersin Hedefi	Kaynaklı birleştirmeler ve kaynak yapabilme teori ve pratik becerilerinin kazandırılması																		
Dersin İçeriği	Kaynak teknolojisine giriş, Kaynak işlemlerinin sınıflandırılması, Elektrik ark kaynakları, Gaz kaynakları, Elektrik direnç kaynakları, Diğer kaynak yöntemleri.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Kaynağın kullanım alanlarını bilir ÖÇ2: Uygun kaynak yöntemini seçebilir. ÖÇ3: Kaynak yapabilir. ÖÇ4: Kaynak için gerekli parametreleri seçebilir. ÖÇ5: Kaynak kalite kontrolü yapabilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Uygulama	1	20	Ara Sınav	1	20	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Uygulama	1	20																	
Ara Sınav	1	20																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	E-dokümanlar, uygulamalı anlatım videoları																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			X		
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	X				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					

5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.		X			
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kaynak teknolojisine giriş	X	X	
2	Kaynak kavram ve terimleri	X		
3	Kaynak türleri	X	X	
4	Elektrik ark kaynağı	X	X	
5	Elektrik ark kaynağı	X	X	
6	Elektrik ark kaynağı	X	X	
7	Gaz kaynakları	X	X	
8	Gaz kaynakları	X	X	
9	Elektrik direnç kaynağı	X	X	
10	Diğer kaynak yöntemleri	X	X	
11	Kaynak uygulaması	X		
12	Kaynak uygulaması	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gulbay@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Malzeme Muayene Yöntemleri	NTMA169	Z	2	2	1	1

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz ÖĞR.GÖR HÜLYA HENGİRMEN
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Musa Yılmaz
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere tahribatlı ve tahribatsız malzeme muayene yöntemlerini tanıtarak, bu yöntemlerin uygulama alanlarını, kullanılan ekipman ve standartları kavratmak; çeşitli mekanik deneyleri laboratuvar ortamında uygulayarak öğrencilerin ölçme, analiz etme ve teknik rapor hazırlama becerilerini geliştirmektir.
Dersin Hedefi	Tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemlerini sınıflandırarak uygulama alanlarını öğretmek, Sertlik, çekme, eğme, darbe gibi temel mekanik deneylerin prensiplerini açıklayabilmek, Üniversal test cihazı ve sertlik ölçme cihazları ile temel mekanik deneyleri gerçekleştirebilmek, Malzeme muayenesine ilişkin ulusal ve uluslararası standartları tanımak ve kalite odaklı değerlendirme yapabilmek, Deney sonuçlarını yorumlayarak teknik rapor hâline getirme becerisi kazandırmak.
Dersin İçeriği	Tahribatlı ve tahribatsız muayenelerin tanımı, sınıflandırılması ve karşılaştırılması, muayene yöntemlerinde kullanılan standartlar ve kullanıldığı yerler, Sertlik ölçme yöntemleri, Çekme deneyi, Basma deneyi, Burma deneyi, Eğme deneyi, Kırılma ve kırılma tokluğu deneyi, Çentik darbe ve yorulma deneyi, Penetral sıvı, Ultrason, Röntgen, Manyetik alan ve Basınç ile kontrol, Diğer deneyler.
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tahribatlı ve tahribatsız malzeme muayene yöntemlerini sınıflandırır ve kullanım alanlarını açıklar. ÖÇ2: Sertlik, çekme, darbe ve eğme deneylerinin temel prensiplerini açıklar ve deney sonuçlarını yorumlar. ÖÇ3: Üniversal test cihazı ile temel mekanik testleri uygular ve deney verilerini analiz eder. ÖÇ4: Muayene yöntemlerine ilişkin standartları tanımlar ve deney süreçlerinde kalite kurallarını dikkate alır.

	ÖÇ5: Deney sonuçlarını teknik rapor halinde düzenler ve yazılı olarak ifade eder.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, yetkinlik		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bu derste öğretim süreci, teorik anlatım ve uygulamalı laboratuvar çalışmalarının bütünleştiği hibrit bir yaklaşımla yürütülmektedir. Dersin ilk yedi haftasında, tahribatlı yöntemleri ile ilgili temel kavramlar, deney türleri ve ölçüm standartları slayt sunumları üzerinden anlatım yöntemiyle sınıf ortamında işlenir. Dersin ikinci yarısında ise çekme ve sertlik deneyleri gerçekleştirilir. Ayrıca öğrencilerin teknik rapor yazma becerilerini geliştirmek amacıyla deney sonrası veri analizi ve raporlama çalışmaları yapılır.		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	2	30
	Ara Sınav	1	20
	Yıl içi		50
	Final	1	50
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Slaytlar ve görsel materyaller		
Ön koşul dersler ve Koşullar			
Güncelleme Tarihi			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			X		
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				

10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.		X			
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.					
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Malzeme muayenesine giriş: Tahribatlı ve tahribatsız muayene kavramları, sınıflandırma ve kullanım alanları	X		
2	Malzeme muayenesinde kullanılan ulusal/uluslararası standartlar ve kalite gereklilikleri	X		
3	Çekme deneylerinin teorisi, deney düzenekleri ve veri yorumlama	X		
4	Basma deneylerinin teorisi, deney düzenekleri ve veri yorumlama	X		
5	Eğme deneylerinin teorisi, deney düzenekleri ve veri yorumlama	X		
6	Çentik darbe deneylerinin teorisi, deney düzenekleri ve veri yorumlama	X		
7	Çekme deneylerinin teorisi, deney düzenekleri ve veri yorumlama	X		
8	Uygulama – Üniversal test cihazında çekme deneyi	X		
9	Uygulama – Sertlik ölçme deneyi	X		
10	Tahribatsız muayene yöntemleri – Giriş	X		
11	Tahribatsız muayene yöntemleri – Penetrant sıvı, ultrason	X		
12	Tahribatsız muayene yöntemleri: manyetik partikül, röntgen, basınçlı kontrol	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	msyilmaz@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
CNC Programlama	NTMA171	Z	4	4	2	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Ögr. Gör. Galip TONUÇ		
Ders Koordinatörü	Ögr. Gör. Galip TONUÇ		
Dersin Amacı	CNC programlama dersinin amacı öğrencilere CNC tezgâhlarının yapısını, çalışma prensiplerini ve programlama tekniklerini öğretmek, CNC torna ve freze makinelerinin yapısını tanımak, CNC kodlama mantığını öğrenmek (G kodları, M kodları vb.), teknik resimden CNC programı çıkarma becerisi kazanmak		
Dersin Hedefi	CNC tezgâhlarının bileşenlerini ve çalışma prensiplerini öğrenmek, koordinat sistemlerini, takım yollarını ve işlem sıralarını kavramak, ISO (G/M kodları) standartlarına uygun program yazabilmek., manuel CNC programlama yapabilmek, teknik resimleri okuyarak parçanın CNC ile nasıl işleneceğini belirleyebilmek, CNC simülasyon programlarıyla yazdığı kodları test edebilmek		
Dersin İçeriği	CNC’ ye giriş, CNC Takım Tezgâhlarının üstün ve kısıtlayıcı yönleri, Mutlak ve Artışlı koordinat sistemi, CNC Torna Programlamada yaygın olarak kullanılan M ve G kodları, CNC Torna Program yapısı ve Program Terimleri, Kesme parametreleri ve yüzey üzerindeki etkileri, Doğrusal ve Dairesel G komutları ile basit program yazma. Endüstride yaygın olarak kullanılan kontrol panelleri ve tuşlar. CNC Torna işlemlerinde kesme uçları ve Kater, CNC Torna Kesici Takım sıfırlama, G70-76 Tornalama Çevrimleri, CNC İşleme Merkezi için G ve M Kodları, Doğrusal ve dairesel Hareket. Üç boyutlu koordinatlar, İşleme Merkezinde Çalışma Düzlemleri, Delik delme, Kılavuz çekme.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: CNC takım tezgâhlarını ve kontrol panellerini öğrenir ÖÇ2: CNC torna ve freze makinelerini parça işlemek için hazırlar. ÖÇ3: CNC torna ve freze makinesi takım yolları için elle kodlar yazabilir		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Her hoca kendisi yazacak		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev	2	10
	Ara Sınav	1	30
	Yıl içi		40
	Final	1	60

Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	CNC Programlama ve Endüstriyel Uygulamalar Freze-Torna, Ahmet CAN CNC Programlama, Murat YILMAZ
Ön koşul dersler ve Koşullar	
Güncelleme Tarihi	

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				X	
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	X				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.			X		
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanıır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.	X				
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.				X	
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	CNC ye giriş, koordinat sistemleri ve eksen kavramı	X		
2	CNC kodları ve CNC programlarının satır yapısı	X		
3	CNC programlamada referans noktaları, CNC torna kontrol paneli, takım sıfır, parça sıfır, yarıçap uç telafisi	X		

4	CNC tornalarda alın, silindirik, kademeli tornalama işlemleri için kod yazarak takım yolu oluşturma ve örnek uygulamalar	X		
5	CNC tornalarda alın, silindirik, kademeli tornalama işlemleri için kod yazarak takım yolu oluşturma ve örnek uygulamalar	X		
6	CNC tornada kullanılan çevrimler	X		
7	CNC tornada kullanılan çevrimler	X		
8	CNC frezede program yapısı ve kullanılan kodlar, takım boyu ve takım telafisi	X		
9	CNC frezede yüzey frezeleme ve profil işlemleri için kod yazarak takım yolu oluşturma ve örnek uygulamalar	X		
10	CNC frezede yüzey frezeleme ve profil işlemleri için kod yazarak takım yolu oluşturma ve örnek uygulamalar	X		
11	CNC frezede havuz, cep boşaltma delik delme işlemleri için kod yazarak takım yolu oluşturma ve örnek uygulamalar	X		
12	CNC frezede havuz, cep boşaltma delik delme işlemleri için kod yazarak takım yolu oluşturma ve örnek uygulamalar	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Üretim	NTMA202	Z	4	4	2	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ																		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ																		
Dersin Amacı	Bilgisayar destekli üretim (CAM) sistemlerinin temel prensiplerini ve uygulama alanlarını öğrenmek. Bilgisayar destekli tasarım (CAD) ile CAM sistemleri arasındaki ilişkiyi ve veri aktarım süreçlerini açıklamak, bilgisayar ortamında üretim için gerekli takım yollarının oluşturmak, similasyon ile ön izleme yapmak, CAM yazılımları üzerinde uygulamalı çalışmalarla pratik becerileri geliştirmek.																		
Dersin Hedefi	Bilgisayar teknolojilerini kullanarak üretim süreçlerini planlama, kontrol etme ve optimize etme becerileri sağlamak, CNC makineleri için G-kodu üretme, takım yolları oluşturma ve üretim simülasyonları yapma kabiliyeti kazandırma																		
Dersin İçeriği	CAM programlarını kullanarak iki boyutlu, üç boyutlu çizimler üzerinden CNC Torna tezgâhları için takım yolları oluşturma ve CNC torna tezgâhına veri aktarma yöntemleri, CNC torna tezgâhından veri aktarma yöntemleri, CNC torna tezgâhını parça işlemek için hazırlama. CNC frezede çevrimler kullanılarak programlama, Dairesel cep frezeleme, Delik delme, Delik genişletme ve Kılavuz çekme çevrimleri, Alt programlama tekniği, Alt programlama yapısı, CNC frezede alt program kullanarak programlama, CNC freze tezgâhlarında bulunan alarm seçenekleri, Ölçme ve kontrol.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: CAM programları ile 2D ve 3D çizimler yapabilir ÖÇ2: CNC torna makinesini parça işlemek için hazırlayabilir ÖÇ3: CAM Programını kullanarak CNC torna makinesi için takım yolları oluşturarak CNC tornada üretim yapabilir ÖÇ4: CNC freze makinesini parça işlemek için hazırlayabilir ÖÇ5: CAM Programını kullanarak CNC freze makinesi için takım yolları oluşturarak CNC frezede üretim yapabilir																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	2	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	2	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notu																		

Ön koşul dersler ve Koşullar	
Güncelleme Tarihi	

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				X	
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.	X				
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.				X	
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar destekli üretime (CAM) giriş	X		
2	CAM programı kullanarak CNC tornada alın ve silindirik kademeli tornalama işlemleri için takım yolları oluşturma	X		
3	CAM programı kullanarak CNC tornada alın ve silindirik kademeli tornalama işlemleri için takım yolları oluşturma	X		
4	CAM programı kullanarak CNC tornada kanal ve diş açma işlemleri için takım yolları oluşturma	X		

5	CAM programı kullanarak CNC tornada delik delme ve delik içi işlemleri için takım yolları oluşturma	X		
6	CAM programı kullanarak CNC tornada delik içi işlemleri ve kesme için takım yolları oluşturma	X		
7	CAM programı kullanarak CNC frezede yüzey işlemleri için takım tolu oluşturma	X		
8	CAM programı kullanarak CNC frezede profil, havuz ve cep boşaltma işlemleri için takım yolu oluşturma	X		
9	CAM programı kullanarak CNC frezede profil, havuz ve cep boşaltma işlemleri için takım yolu oluşturma	X		
10	CAM programı kullanarak CNC frezede kanal açma ve pantograf işlemleri için takım yolları oluşturma	X		
11	CAM programında 3B yüzey işleme operasyonları	X		
12	CAM programında 3B yüzey işleme operasyonları	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Makine Elemanları	NTMA204	Z	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ																		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Galip TONUÇ																		
Dersin Amacı	Makine sistemlerini oluşturan temel elemanların (milller, rulmanlar, bağlantı elemanları, dişliler, kamlar vb.) çalışma prensiplerini, tasarım yöntemlerini ve seçim kriterlerini öğretmek. Makine elemanlarının dayanım, işlevsellik ve üretilebilirlik açısından analizini yapabilme becerisi kazandırmak. Öğrencilerin makine tasarımı sürecinde bu parçaları uygun şekilde kullanmalarını sağlamak																		
Dersin Hedefi	Mil, yatak, dişli, civata, kam, kavrama, fren gibi elemanların görevlerini ve kullanım alanlarını öğrenmek. Gerilme, burulma, eğilme, yorulma ve güvenlik katsayıları gibi mekanik hesaplamaları yaparak elemanların boyutlandırmasını gerçekleştirmek. Makine elemanlarının tasarımında ulusal ve uluslararası standartları (ISO, DIN vb.) dikkate alarak tasarım yapabilmek.																		
Dersin İçeriği	Makine elemanlarının sınıflandırılması, bağlama elemanları, taşıma elemanları, destek elemanları, enerji biriktirme elemanları, irtibat elemanları, güç ve hareket iletim elemanlarının çeşitleri, görevleri, kullanıldığı yerler, tasarım kriterleri, Kayış-kasnaklar ile dişlilerde hız aktarımları, rulman seçimi.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Sökülebilir sökülemez makine elemanlarını öğrenir ÖÇ2: Güç ve hareket aktarımında kullanılan makine elemanlarını öğrenir ÖÇ3: Hız aktarımlarında kullanılan makine elemanlarını öğrenir ÖÇ4: Rulman seçimin öğrenir																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>3</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev	2	10	Ara Sınav	1	30	Yıl içi	3	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev	2	10																	
Ara Sınav	1	30																	
Yıl içi	3	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders Notu																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X				
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.		X			
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.	X				
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.	X				
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.			X		

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1		X		
2		X		
3		X		
4		X		
5		X		
6		X		
7		X		
8		X		
9		X		
10		X		
11		X		
12		X		

Dersin Gün ve Saati

Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tonuc@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Alışılmamış Üretim Teknikleri	NTMA206	Z	3	3	3	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa DERE																		
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa DERE																		
Dersin Amacı	Geleneksel yöntemlerden farklı olan üretim tekniklerini tanımak ve diğerleri ile karşılaştırmak																		
Dersin Hedefi	Yeni üretim tekniklerini tanımak ve sanayideki uygulamalarını gözlemlemek																		
Dersin İçeriği	Geleneksel ve geleneksel olmayan imalat yöntemleri, Tel erozyon yöntemi, Lazer, Plazma ve Su jeti ile işleme, Eklemeli imalat, Kimyasal ve Elektrokimyasal işleme, Termal işlemler, Diğer modern mekanik talaş kaldırma yöntemleri.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Tel Erozyon yöntemi ÖÇ2: Lazer ve plazma yöntemi ÖÇ3: Su jeti ile işleme ÖÇ4: Kimyasal ve Elektrokimyasal işleme ÖÇ5: Diğer modern mekanik talaş kaldırma yöntemleri																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri,																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım ve uygulama																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Adet</th><th>Katkı Yüzdesi</th></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav		0	Ödev		0	Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																
	Küçük Sınav		0																
	Ödev		0																
	Ara Sınav	1	40																
	Yıl içi	1	40																
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Öğretim elemanı ders notları																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X				
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	X				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					

5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.	X				
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Talaşlı imalata giriş	X		
2	Alışılmamış Üretim tekniklerine giriş	X		
3	Geleneksel ve geleneksel olmayan imalat yöntemleri	X		
4	Tel Erozyon Yöntemi	X		
5	Lazer yöntemi	X		
6	Plazma yöntemi	X		
7	Su jeti ile işleme	X		
8	Eklemeli imalat	X		
9	Kimyasal ve elektrokimyasal işleme	X		
10	Termal işlemler	X		
11	Diğer modern mekanik talaş kaldırma yöntemleri	X		
12	Tüm konuların genel bir değerlendirilmesi	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Dere@gantep.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalite Kontrol	NTMA208	Z	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze																		
Ders Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Ders Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Murat GÜLBAY																		
Dersin Amacı	Kalite kontrol uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılması																		
Dersin Hedefi	Kalite kontrolün öneminin kavratılması ve kalite kontrolü yapabilme becerilerinin kazandırılması																		
Dersin İçeriği	İstatistik, Kalite kontrol, Kabul örneklemeleri.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1: Kalite kontrolün önemini kavrar ÖÇ2: Kalite kontrolü yapabilir ÖÇ3: Kalite kontrol uygulamaları hakkında bilgi sahibidir. ÖÇ4: Temel istatistiksel hesaplamaları yapabilir. ÖÇ5: Kabul örneklemeleri yapabilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi, beceri																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik anlatım																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev																			
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	E-dokümanlar, İşletmelerde İstatistik Proses Kontrol İPK Teknikleri, Prof. Dr. Besim Akın																		
Ön koşul dersler ve Koşullar																			
Güncelleme Tarihi																			

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		X			
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				X	
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	X				
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					

6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.					
12	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.		X			
13	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.					
14	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalite kontrol tanımı ve terimler	X		
2	Kalite kontrol teknikleri	X		
3	Temel istatistik hesaplamalar	X		
4	Temel istatistik hesaplamalar	X		
5	Temel olasılık hesaplamaları	X		
6	Olasılık dağılımları	X		
7	Olasılık dağılımları	X		
8	Olasılık dağılımları	X		
9	Kalite kontrol diyagramları	X		
10	Kalite kontrol diyagramları	X		
11	Kalite kontrol diyagramları	X		
12	Kabul örneklemeleri	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gulbay@gantep.edu.tr

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Toplumsal Duyarlılık Projesi I	TDP101	Zorunlu	1	1	1	0

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör.Didem KERPİÇÇİ, Öğr.Gör.Hülya HENGİRMEN Öğr.Gör.Galip TONUÇ		
Ders Koordinatörü	Öğr.Gör.TUĞBA TÖLEK		
Dersin Amacı	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmelerini, sorumluluk bilinci kazanmalarını ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirecek projeler üreterek bu sorunlara çözüm odaklı katkılar sunmalarını sağlamaktır.		
Dersin İçeriği	Üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için dersler alıp proje hazırlamak		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak ÖÇ 2: Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak ÖÇ 3: İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak ÖÇ 4: Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 5) Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			

Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	02.06.2025

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				x	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					x
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				x	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ekiplerin oluşturulması	x		
2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		

3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
4	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
5	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi	x		
6	Projelerin uygulanması	x		
7	Projelerin uygulanması	x		
8	Projelerin uygulanması	x		
9	Projelerin uygulanması	x		
10	Projelerin uygulanması	x		
11	Proje sonuçlarının ortaya konması	x		
12	Proje raporunun hazırlanması	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Toplumsal Duyarlılık Projesi II	TDP102	Zorunlu	2	2	1	2

Yüzyüze/Uzaktan	Yüz yüze		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı	Bu dersin hedefi, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmelerini, sorumluluk bilinci kazanmalarını ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirecek projeler üreterek bu sorunlara çözüm odaklı katkılar sunmalarını sağlamaktır.		
Dersin Hedefi	Üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için dersler alıp proje hazırlamak		
Dersin İçeriği	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak ÖÇ 2: Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak ÖÇ 3: İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak ÖÇ 4: Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Beceri (PÇ 5) Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım – Grup Çalışması		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			

Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	02.06.2025

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				x	
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					x
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				x	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ekiplerin oluşturulması	x		
2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		

3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
4	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	x		
5	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi	x		
6	Projelerin uygulanması	x		
7	Projelerin uygulanması	x		
8	Projelerin uygulanması	x		
9	Projelerin uygulanması	x		
10	Projelerin uygulanması	x		
11	Proje sonuçlarının ortaya konması	x		
12	Proje raporunun hazırlanması	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Türk Dili I	Turk101	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, öğrencilere dilin tanımı, yeryüzündeki diller ve dil aileleri hakkında genel bilgi vererek Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini ve tarihsel gelişimini kavratmaktır. Ayrıca öğrencilerin Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını tanımaları, yazım kuralları ile noktalama işaretlerini doğru şekilde kullanmaları, yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri ve resmi yazı türlerinden biri olan dilekçeyi doğru biçimde yazabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilere, anı türü gibi temel yazılı anlatım türlerini tanıtarak düşüncelerini açık, anlaşılır ve kurallara uygun biçimde ifade etme yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Hedefi	Bu dersin sonunda öğrencilerin, dilin yapısı ve işlevi hakkında temel bilgi edinmeleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavramaları, ses bilgisi, yazım kuralları ve noktalama işaretlerini doğru kullanmaları beklenmektedir. Ayrıca yazılı anlatım becerilerini geliştirerek dilekçe ve anı gibi metin türlerinde düşüncelerini açık ve anlaşılır şekilde ifade edebilmeleri hedeflenmektedir.		
Dersin İçeriği	Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe 'de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir ÖÇ 2: Noktalama İşaretleri, Yazım Kurallarını bilir ÖÇ 3: Türkçede ses olaylarını bilir.		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dilin tanımı ve özellikleri	x		
2	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi.	x		
3	Dil ve kültür arasındaki ilişki	x		
4	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması)	x		
5	Dil ile ilgili terimlerin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.	x		
6	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri	x		
7	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	x		
8	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi"	x		
9	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri	x		
10	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	x		
11	Türkçenin cümle (sentaks) ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri	x		
12	Türkçenin güncel sorunları	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Türk Dili II	Turk102	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan																		
Ders Yürütücüsü																			
Ders Koordinatörü																			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçenin yapısal ve anlamsal yönlerini sistemli bir şekilde kavrayarak dilin işleyiş kurallarını doğru biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında, sözcükten cümleye Türkçedeki vurgu, yapı ve anlatım özellikleri ele alınmakta; dil bilgisel yapılarla birlikte etkili ve doğru yazılı anlatım becerileri geliştirilmektedir.																		
Dersin Hedefi	Öğrencilerin yazı türlerini tanıması, anlatım tekniklerine hâkim olması ve kendi yazılı anlatım gücünü geliştirmesi hedeflenmektedir																		
Dersin İçeriği	Türkçe‘ de sözcük vurgusu. Türkçe‘ de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlatıma dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma Çalışması																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Türkçe ’deki grup ve cümleleri kavrar ÖÇ 2: Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım eklerini bilir ÖÇ 3: Anlatım bozukluklarını bilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9)																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev																			
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok																		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025																		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	1	2	3	4	5

2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				X	
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	X				
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi	x		
2	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	x		
3	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	x		
4	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	x		
5	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	x		
6	Yazım Kuralları	x		
7	Yazım Kuralları	x		
8	Noktalama İşaretleri	x		
9	Noktalama İşaretleri	x		
10	Anlatım Bozuklukları	x		
11	Anlatım Bozuklukları	x		
12	Anlatım Bozuklukları	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce I	YDBİ101	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan		
Ders Yürütücüsü			
Ders Koordinatörü			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) doğrultusunda A1 seviyesinde İngilizce dil becerileri kazandırmak; öğrencilerin İngilizcenin temel yapı ve işleyişini kavrayarak dili yazılı ve sözlü iletişimde etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak ve yabancı dil bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.		
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin A1 seviyesinde İngilizce dil bilgisi ve kelime dağarcığı edinerek, temel düzeyde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin İngilizcenin temel yapılarını anlayarak dil-düşünce bağlantısını kurabilmeleri, günlük iletişimde kendilerini ifade edebilmeleri ve yabancı dil bilincine sahip bireyler olarak gelişmeleri amaçlanmaktadır.		
Dersin İçeriği	Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Port folyosunda belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Temel İngilizce terimlerini öğrenir ÖÇ 2: İngilizce dil düşünce bağlantısı yeteneğini kazanır. ÖÇ 3: İngilizce dil temel yapısını anlar		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	PÇ 7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. PÇ 8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. PÇ 10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap		
Ölçme Değerlendirme	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi
	Küçük Sınav		
	Ödev		
	Ara Sınav	1	40
	Yıl içi	1	40
	Final	1	60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)			

Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	02.06.2025

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Introduction to the course	x		
2	Verb be +, days of the week, numbers; verbs be -/?	x		
3	Countries; possessive adjectives, classroom language	x		
4	Singular and plural nouns, prepositions of place; adjectives	x		
5	Colors; imperatives, feelings	x		
6	Present Simple +/-, verb phrases	x		
7	Jobs; word order in questions, question words	x		
8	Possessive s, family; prepositions of time and place	x		
9	Daily routines; position of adverbs, expressions of frequency	x		
10	Can/cant, verb phrases; Present Continuous	x		
11	Object pronouns, clothes; like + Ving	x		
12	Ordinal numbers; be or do, music	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce II	YDBİ102	Zorunlu	2	2	2	0

Yüzyüze/Uzaktan	Uzaktan																		
Ders Yürütücüsü																			
Ders Koordinatörü																			
Dersin Amacı	Öğrencilerin İngilizceyi başlangıç düzeyinde etkili bir biçimde kullanabilmeleri için gerekli temel dil becerilerini geliştirmektir.																		
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, temel düzeyde yazılı ve sözlü metinleri anlayabilmeleri, duygu ve düşüncelerini açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edebilmeleri hedeflenmektedir.																		
Dersin İçeriği	İngilizce yazılmış olan temel seviyede bir metni okuduğunda doğru olarak kavrayabilme, kavradıklarını ifade edebilme. Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde İngilizce başlangıç seviyesinde ifade edebilme. İngilizce iletişim kurmaya istekli olma. İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerinin farkında olma.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1: Temel seviyede okuduğu metni anlayabilir ve metin ile ilgili soruları cevaplayabilir ÖÇ 2: Form doldurabilir ÖÇ 3: Kısa bir biyografi yazabilir.																		
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yetkinlik (PÇ 7, PÇ 8, PÇ 10)																		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım- Soru Cevap																		
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Etkinlikler</td><td>Adet</td><td>Katkı Yüzdesi</td></tr><tr><td>Küçük Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl içi</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Final</td><td>1</td><td>60</td></tr></table>	Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi	Küçük Sınav			Ödev			Ara Sınav	1	40	Yıl içi	1	40	Final	1	60
Etkinlikler	Adet	Katkı Yüzdesi																	
Küçük Sınav																			
Ödev																			
Ara Sınav	1	40																	
Yıl içi	1	40																	
Final	1	60																	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)																			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok																		
Güncelleme Tarihi	02.06.2025																		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					

5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	X				
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	

Haftalık İşlenen Konular (12 Hafta)

Aşağıdaki tabloda her hafta için E-Doküman/ Video/ Kısa Ses Dosyalarından hangilerini uyguluyorsanız X ile işaretleyin

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Past Simple of be, word formation; Past Simple regular verbs	x		
2	Past Time expressions; Past Simple irregular verbs, go, have, get	x		
3	Past Simple regular vs irregular, irregular verbs; There is / There are	x		
4	House related words; There was - There were, prepositions of place and movement	x		
5	Countable & uncountable nouns, food & drink related words; quantifiers	x		
6	Food containers; comparative adjectives, high numbers	x		
7	Superlative adjectives, places and buildings; be going to for plans	x		
8	Holiday related words; be going to for predictions, verb phrases	x		
9	Adverbs of manner and modifiers, common adverbs; infinitives	x		
10	Verbs that take the infinitive; definite article, communication related words	x		
11	Present Perfect Tense, irregular Past Participles; Present Perfect vs Past Simple	x		
12	İrregular verbs; revision: question formation	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	