# TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI TANITIMI

## DERSLERİ VE AKTS'LERİ

**1- PROGRAMIN ADI (Türkçe/İngilizce):**

Tekstil Teknolojisi / Textile Technology

**2- PROGRAMIN AMACI:**

Tekstil sektörünün tüm alanlarında görev alabilecek ve üretim sektörünün ara insan gücü ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek, aldığı temel eğitimi üretime dönüştürebilen, üretim öncesi planlama yapabilen, tekstil terbiyesi, iplik üretimi, dokuma üretimi, kalite kontrol ve üretim safhalarının tümünde uygulama becerileri ile girişimci, iletişim yönleri güçlü, problem çözme yeteneğine sahip, yenilikleri takip eden ve gerekli donanıma sahip bireyler yetiştirmek temel amaçlarıdır.

**3- MEZUN KAZANIMLARI:**

Programla ilgili bilgi, beceri, kavrama, uygulama, analiz, sentez, yaratıcılık ve değerlendirmeye ilişkin 5. seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazanmış olur. Ayrıca;

**1.** Matematik ve fen bilimlerini tekstil alanında uygulayabilme becerisi kazanır.

**2.** Tekstil lifleri, tekstil yüzey üretim yöntemleri, terbiye-bitim ve konfeksiyon işlemleri hakkında temel bilgilere sahip olur

**3.** İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil liflerinin özelliklerini tespit etme ve değerlendirme yeterliliği kazanır.

**4.** Kısa ve uzun lif iplikçilik sistemlerinin, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini, üretim parametrelerini ve elde edilen ürün özelliklerini bilir.

**5.** Tekstil mamullerinin ön terbiyesi işlemlerini, yapılışını ve makinelerinin özelliklerini bilir.

**6.** Tekstil mamullerinin boyama ve baskı işlemlerini, yapılışlarını, makinelerinin özelliklerini bilir.

**7.** Tekstil mamullerinin apre işlemlerini, yapılışını ve makinelerinin özelliklerini bilir.

**8.** Dokuma kumaş üretiminde mevcut teknolojileri tanıma ve uygulayabilme becerisine sahip olur.

**9.** Örmecilikte mevcut teknolojileri tanıma ve uygulayabilme becerisine sahip olur.

**10.** Dokusuz yüzey üretiminde mevcut teknolojileri tanıma ve uygulayabilme becerisine sahip olur.

**11.** Teknik tekstiller, uygulama alanları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

**12.** Çevre sorunları, etik, sağlık, iş güvenliği gibi güncel konularda sorumluluk bilinci kazanır.

13. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilirliğin önemini kavrar; araştırma teknik yöntemlerini, bilgi- iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabilme becerisi kazanır.

14. Yasam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır, etkin iletişim kurar, toplumsal duyarlılığı gelişir.

15. Kalite kontrol süreç ve uygulamalarını, işletme organizasyonunu bilir. Mesleki bilgisini uygulama becerisi kazanır, üretim planı yapar.

## 4- MEZUNLARIN KARİYER HEDEFLERİ:

Bu programdan mezun olan tekstil teknikerleri, çeşitli tekstil işletmelerinde (üretim, kalite güvence, araştırma-geliştirme, satış, satın alma, planlama ve ihracat birimlerinde), tekstil materyali (elyaf, iplik, kumaş, konfeksiyon ürünü), aksesuarları, tekstil makinaları, boyaları ve kimyasalları ticareti yapan firmalarda (teknik ve satış-pazarlama elemanı olarak), araştırma kurumları ve laboratuvarlarda, üretim hatları ile eğitim departmanlarında çalışma olanağına sahiptir.

## 5- MÜFREDAT:

Programdaki derslerin kredisi toplam 120 AKTS dir.

Renk Kodları:

- **Kırmızı dersler:** Zorunlu olan derslerdir

- **Mavi dersler:** YÖK zorunlu dersleridir

- **Bordo dersler:** Teknik seçmeli derslerdir, öğretim üyesi kısıtlı olduğunda seçmeli statüleri korunarak zorunlu seçmeli olarak uygulanır.

- **Yeşil dersler:** Alan dışı derslerdir

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**
**DERSLER VE AKTS'LERİ**

| 1. DÖNEM DERS LİSTESİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **NTTT101** | Doğal Lifler | 2 | 1 | 3 | 3 |
| **NTTT103** | İplik Teknolojileri ve Makineleri | 3 | 1 | 4 | 4 |
| **NTTT105** | Dokuma Teknolojileri ve Makineleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT109** | Matematik | 3 | 0 | 3 | 3 |
| **NTTT111** | Ofis Otomasyonu | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **NTTT113** | Tekstil Kimyası | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT115** | Konfeksiyon Teknolojisi ve Makineleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **GME100** | Genel ve Mesleki Etik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TURK101 | Türk Dili-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDBİ101 | İngilizce-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| AİİT101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TDP101 | Toplumsal Duyarlılık Projesi-I | 1 | 0 | 1 | 1 |
| GOS*** | Üniversite Seçmeli I | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **NTTT*** ** | Teknik Seçmeli I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | **Toplam** | **27** | **4** | **29** | **30** |
| **Üniversite Seçmeli I** | | | | | |
| GOS112 Temel Spor Uygulamaları | | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS118 Sağlıklı Yaşam ve Spor | | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS122 Sanat Tarihi | | 1 | 1 | 0 | 1 |

**T:** Teori **U:** Uygulama **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

| 2. DÖNEM DERS LİSTESİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **NTTT102** | Yapay Lifler | 3 | 0 | 3 | 3 |
| **NTTT104** | Örme Teknolojisi ve Makineleri | 2 | 1 | 3 | 3 |
| **NTTT106** | Terbiye Teknolojisi ve Makineleri | 3 | 1 | 4 | 4 |
| **NTTT110** | Dokusuz Yüzeyler ve Makineleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT112** | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT114** | Tekstilde Kalite Kontrol | 2 | 1 | 3 | 3 |
| TURK102 | Türk Dili-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDBİ102 | İngilizce-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| AİİT102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| KRY100 | Kariyer Planlama | 0 | 2 | 1 | 1 |
| TDP102 | Toplumsal Duyarlılık Projesi-II | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **NTTT*** ** | Teknik Seçmeli II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT*** ** | Teknik Seçmeli III | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | **Toplam** | **25** | **7** | **30** | **30** |

**T:** Teori **U:** Uygulama **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

| 3. DÖNEM DERS LİSTESİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **NTTT161** | İplik Üretim Yöntemleri-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT163** | İleri Dokumacılık | 2 | 1 | 3 | 3 |
| **NTTT165** | Ön Terbiye İşlemleri ve Makineleri | 2 | 1 | 3 | 3 |
| **NTTT167** | Boyama İşlemleri ve Makineleri | 3 | 1 | 4 | 4 |
| **NTTT171** | Tekstilde Fiziksel ve Kimyasal Analizler | 2 | 2 | 3 | 5 |
| **NTTT***** | Teknik Seçmeli IV | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT***** | Teknik Seçmeli V | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | **Toplam** | **15** | **5** | **19** | 21 |

**T:** Teori **U:** Uygulama **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

| 4. DÖNEM DERS LİSTESİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **NTTT202** | İplik Üretim Yöntemleri-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT204** | Tekstil Üretim Hesaplamaları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| **NTTT206** | Baskı İşlemleri ve Makineleri | 3 | 1 | 4 | 4 |
| **NTTT208** | Apre İşlemleri ve Makineleri | 2 | 1 | 3 | 3 |
| **NTTT***** | Teknik Seçmeli VI | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT***** | Teknik Seçmeli VII | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTTT***** | Teknik Seçmeli VIII | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS***** | Üniversite Seçmeli II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | **Toplam** | **18** | **2** | **20** | **20** |
| | | | | | |
| **Üniversite Seçmeli II** | | | | | |
| **NTOS001** | Çevre Koruma | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS002** | Problem Çözme Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS003** | Yalın Üretim Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS004** | Kalite Yönetim Sistemleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS005** | İlk Yardım | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS006** | Pazarlama | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS007** | Girişimcilik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS008** | İşletme Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS009** | İstatistik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **NTOS010** | İletişim | 2 | 0 | 2 | 2 |

**T:** Teori **U:** Uygulama **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

| 5. DÖNEM DERS LİSTESİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **KREDİ** | **AKTS** |
| NTED201 | İşyeri Eğitimi-I | 4 | 2 | 5 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Toplam** | **4** | **2** | **5** | **10** |

**T:** Teori **U:** Uygulama **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

| **6. DÖNEM DERS LİSTESİ** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **KREDİ** | **AKTS** |
| NTED202 | İşyeri Eğitimi-II | 4 | 2 | 5 | 10 |
| | **Toplam** | **4** | **2** | **5** | **10** |

**T:** Teori **U:** Uygulama **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

| **TEKNİK SEÇMELİ DERSLER** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **KREDİ** | **AKTS** |
| NTTT901 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT902 | Teknik Resim | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT903 | Mesleki Yabancı Dil | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT904 | Teknik Tekstiller | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT905 | Fizik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT906 | Makine Elemanları | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT907 | Temel Elektronik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT908 | Malzeme Bilgisi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT909 | Fantezi İplikçilik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT910 | Sentetik İplikçilik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT911 | Uzun Lif İplikçiliği | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT912 | İplik Düzgünsüzlük Hesaplamaları | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT913 | Dokuma Hazırlık | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT914 | Dokuma Kumaş Yapıları, Analizi ve Tasarımı | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT915 | Özel Dokuma Teknolojileri ve Makineleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT916 | Yuvarlak Örme Teknolojisi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT917 | Örme Kumaş Yapıları, Analizi ve Tasarımı | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT918 | Kimyasal Tekstil Muayeneleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT919 | Desen ve Şablon Hazırlama | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT920 | Renk Bilgisi ve Ölçümü | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT921 | Mesleki Kimya | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT922 | Tekstilde Sürdürülebilirlik ve Ekoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT923 | Terbiye Fabrika Organizasyonu | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT924 | Baskı Tasarımı | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT925 | Lif Testleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT926 | İplik Testleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT927 | Halı Testleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT928 | Kumaş Yapı Testleri | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NTTT929 | Renk Haslık Testleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT930 | Giyim Konforu | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT931 | Ev Tekstili | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NTTT932 | İş ve Zaman Etüdü | 2 | 0 | 2 | 2 |

| TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI | |
|---|---|
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** |
| 1 | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. |
| 2 | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| 3 | Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. |
| 4 | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. |
| 5 | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. |
| 6 | Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. |
| 7 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |
| 8 | Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. |
| 9 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. |
| 10 | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. |
| 11 | Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. |
| 12 | Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. |
| 13 | Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. |
| 14 | İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır. |
| 15 | Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. |

| Tablo 1. Dersler ile Program Çıktıları Karşılama Matrisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dersin Adı** | **Türü** | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** |
| Doğal Lifler | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | X | | | | |
| İplik Teknolojileri ve Makineleri | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | X | | | | |
| Dokuma Teknolojileri ve Makineleri | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | | X | | | |
| Ofis Otomasyonu | Zorunlu | X | | | X | | X | | | | | | | | | |
| Tekstil Kimyası | Zorunlu | | | X | | | | | | | | X | | X | | |
| Genel ve Mesleki Etik | Zorunlu | | | | | | | | | X | | | | | | |
| Türk Dili-I | Zorunlu | | | | | | X | | | | | | | | | |
| İngilizce-I | Zorunlu | | | | | | X | | X | | X | | | | | |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I | Zorunlu | | | | | | X | | | X | | | | | | |
| Toplumsal Duyarlılık Projesi-I | Zorunlu | | | | | | X | X | | X | | | | | | |
| Temel Spor Uygulamaları | Seçmeli | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Sağlıklı Yaşam ve Spor | Seçmeli | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Sanat Tarihi | Seçmeli | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Yapay Lifler | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | X | | | | |
| Örme Teknolojisi ve Makineleri | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | | X | | | |
| Terbiye Teknolojisi ve Makineleri | Zorunlu | X | | | | | | | | | | | | X | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Konfeksiyon Teknolojisi ve Makineleri | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | | | | | X |
| Matematik | Zorunlu | X | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Dokusuz Yüzeyler ve Makineleri | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | | X | | | |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | Zorunlu | | X | X | | | | | | | | | | | X | |
| Türk Dili-II | Zorunlu | | | | | | X | | | | | | | | | |
| İngilizce-II | Zorunlu | | | | | | X | | X | | X | | | | | |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II | Zorunlu | | | | | | X | | | X | | | | | | |
| Kariyer Planlama | Zorunlu | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Toplumsal Duyarlılık Projesi-II | Zorunlu | | | | | | X | X | | X | | | | | | |
| İplik Üretim Yöntemleri-I | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | X | | | | |
| İleri Dokumacılık | Zorunlu | X | | | | | | | | | | X | | | X | |
| Ön Terbiye İşlemleri ve Makineleri | Zorunlu | | | | | | | X | | | | | | X | X | |
| Boyama İşlemleri ve Makineleri | Zorunlu | | | | | X | | | | | | | | X | X | |
| Tekstilde Kalite Kontrol | Zorunlu | X | | X | | X | | | | | | | | | X | |
| Tekstilde Fiziksel ve Kimyasal Analizler | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | | | | X | |
| İplik Üretim Yöntemleri-II | Zorunlu | X | | X | | | | | | | | X | | | | |
| Tekstil Üretim Hesaplamaları | Zorunlu | | | | | X | | | | | | X | X | | | |
| Baskı İşlemleri ve Makineleri | Zorunlu | X | | | | | | | | | | | | X | X | |
| Apre İşlemleri ve Makineleri | Zorunlu | | | | | X | | | | | | | | X | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| İşyeri Eğitimi -I | Zorunlu | X | X | X | | | | X | | | | | | | | |
| İşyeri Eğitimi -II | Zorunlu | X | X | X | | | | X | | | | | | | | |
| Araştırma Yöntem Ve Teknikleri | Seçmeli | X | | | X | | X | | | X | | | | | | |
| Teknik Resim | Seçmeli | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| Mesleki Yabancı Dil | Seçmeli | X | | X | | | | | | | X | | | | | |
| Teknik Tekstiller | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | | | | X |
| Fizik | Seçmeli | X | | X | | X | | | | | | | | | | |
| Makine Elemanları | Seçmeli | X | | | X | | | X | | | | | | | | |
| Temel Elektronik | Seçmeli | X | | X | | X | | | | | | | | | | |
| Malzeme Bilgisi | Seçmeli | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| Fantezi İplikçilik | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | X | | | | |
| Sentetik İplikçilik | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | X | | | | |
| Uzun Lif İplikçiliği | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | X | | | | |
| İplik Düzgünsüzlük Hesaplamaları | Seçmeli | | | | | X | | | | | | X | | | X | |
| Dokuma Hazırlık | Seçmeli | | | X | | | | | | | | | X | | X | |
| Dokuma Kumaş Yapıları, Analizi ve Tasarımı | Seçmeli | | | X | | | | | | | | | X | | X | |
| Özel Dokuma Teknolojileri ve Makineleri | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | X | | | |
| Yuvarlak Örme Teknolojisi | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | X | | | |
| Örme Kumaş Yapıları, Analizi Ve Tasarımı | Seçmeli | | | X | | | | | | | | | X | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kimyasal Tekstil Muayeneleri | Seçmeli | | X | | | | | | | | | | | X | X | |
| Desen Ve Şablon Hazırlama | Seçmeli | | | X | X | | | | | | | | | X | | |
| Renk Bilgisi ve Ölçümü | Seçmeli | | | X | X | | | | | | | | | X | | |
| Mesleki Kimya | Seçmeli | | | | X | X | | | | | | | | X | | |
| Tekstilde Sürdürülebilirlik ve Ekoloji | Seçmeli | | X | | X | | | X | | | | | | | | |
| Terbiye Fabrika Organizasyonu | Seçmeli | | X | | X | | | | X | X | | | | X | | |
| Baskı Tasarımı | Seçmeli | X | | | X | | | | | | | | | X | | |
| Lif Testleri | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | | | X | |
| İplik Testleri | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | | | X | |
| Halı Testleri | Seçmeli | X | X | | | | | | | | | | | | X | |
| Kumaş Yapı Testleri | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | | | X | |
| Renk Haslık Testleri | Seçmeli | | X | | | | | X | | | | | | X | | |
| Giyim Konforu | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | X | | X | |
| Ev Tekstili | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | X | | X | |
| İş ve Zaman Etüdü | Seçmeli | X | | X | | | | | | | | | | | X | |
| Çevre Koruma | Ü.Seçmeli | | X | | | | | | | X | | | | | | |
| Problem Çözme Teknikleri | Ü.Seçmeli | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Yalın Üretim Teknikleri | Ü.Seçmeli | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Kalite Yönetim Sistemleri | Ü.Seçmeli | | X | | | X | | X | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| İlk Yardım | Ü.Seçmeli | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Pazarlama | Ü.Seçmeli | | | | | | X | | X | | | | | | | |
| Girişimcilik | Ü.Seçmeli | X | | X | | | | | X | | | | | | | |
| İşletme Yönetimi | Ü.Seçmeli | | | | | | | X | X | | | | | | | |
| İstatistik | Ü.Seçmeli | | | | X | | | | | X | | | | | | |
| İletişim | Ü.Seçmeli | | | | | | X | | | | | | | | | |

# YÖK ZORUNLU DERSLER

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | TURK101 Türk Dili I<br>*TURK101 Turkish Language I* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe ’de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü.<br>*Languages of the World, Language Families, The Place of Turkish Among World Languages, Areas of Speech Speech, Punctuation Marks, Writing Rules, Petitions, Phonetic Features of Turkish, Phonological Phenomena in Turkish, Written Expression, Memoir Genre.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br>Instructor’s Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Türk Dili I dersinin amacı, öğrencilere dilin tanımı, yeryüzündeki diller ve dil aileleri hakkında genel bilgi vererek Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini ve tarihsel gelişimini kavratmaktır. Ayrıca öğrencilerin Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını tanımaları, yazım kuralları ile noktalama işaretlerini doğru şekilde kullanmaları, yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri ve resmi yazı türlerinden biri olan dilekçeyi doğru biçimde yazabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilere, anı türü gibi temel yazılı anlatım türlerini tanıtarak düşüncelerini açık, anlaşılır ve kurallara uygun biçimde ifade etme yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim of the Turkish Language I course is to provide students with a general understanding of the definition of language, the languages of the world, and language families, enabling them to grasp the place of Turkish among the world's languages and its historical development. Furthermore, it aims to familiarize students with the phonetic features and phonetic phenomena of Turkish, to use spelling rules and punctuation marks correctly, to improve their written expression skills, and to be able to write petitions correctly, which are one of the types of formal writing. By introducing students to basic types of written expression such as memoirs, the course aims to equip them with the competence to express their thoughts clearly, understandably, and in accordance with the rules.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br>ÖÇ1. Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir.<br>*LO1. The student knows the languages of the world, language families, and the place of Turkish among the world's languages.*<br><br>ÖÇ2. Noktalama İşaretleri, Yazım Kurallarını bilir.<br>*LO2. He/She knows punctuation and spelling rules.*<br><br>ÖÇ3. Türkçede ses olaylarını bilir.<br>*LO3. He/She knows about phonetic changes in Turkish.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☐ Yüz yüze / *Face-to-face* | ☒ Uzaktan Eğitim / *Online* | ☐ Harmanlanmış / Blended |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Dilin tanımı ve özellikleri<br>*He/She knows about phonetic changes in Turkish.* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi.<br>*The relationship between language and thought, language and society, and language and literature.* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Dil ve kültür arasındaki ilişki<br>*The relationship between language and culture* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması)<br>*The languages of the world and the place of Turkish among the world's languages (the origin and classification of languages)* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Dil ile ilgili terimlerin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.<br>*Examination of linguistic terms: native language, standard language, dialect, accent, regional dialect, slang, etc.* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri<br>*The development and historical periods of the Turkish written language.* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları | Anlatım<br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *The current state and areas of spread of the Turkish language.* | | | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi"<br>*Atatürk's language policy and the "Sun Language Theory"* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri<br>*Phonetic features of Turkish* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri<br>*Morphological features of the Turkish language* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Türkçenin cümle (sentaks) ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri<br>*Syntactic and semantic features of Turkish* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Türkçenin güncel sorunları<br>*Current issues of the Turkish language* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 60 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 40 | 1 | 60 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 4 | 5 | 5 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr.Fettah Kuzu<br><br>*Prof. Fettah Kuzu* | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | TURK102 Türk Dili II<br>*TURK102 Turkish Language II* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Türkçe ‘de sözcük vurgusu. Türkçe’ de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlatıma dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma Çalışması<br><br>*Word stress in Turkish. Group and sentence stress in Turkish. Root and suffix concepts in words. Inflectional suffixes, stem concept, derivational suffixes. Sentence elements. Sentence types. Correct sentence. Forms and techniques of expression. Errors in expression: expression-based errors in expression, expression-based errors in expression. Criticism and self-criticism. Interview, essay and other writing types. Writing Exercise.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>Instructor’s Course Notes | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçenin yapısal ve anlamsal yönlerini sistemli bir şekilde kavrayarak dilin işleyiş kurallarını doğru biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında, sözcükten cümleye Türkçedeki vurgu, yapı ve anlatım özellikleri ele alınmakta; dil bilgisel yapılarla birlikte etkili ve doğru yazılı anlatım becerileri geliştirilmektedir.<br><br>*The aim of this course is to enable students to systematically understand the structural and semantic aspects of Turkish and to use the rules of language functioning correctly. The course covers emphasis, structure, and expression features in Turkish, from words to sentences; and develops effective and accurate written expression skills along with grammatical structures.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br>ÖÇ1. Türkçe 'deki grup ve cümleleri kavrar<br>*LO1. Understands grammatical structures and sentences in Turkish.*<br><br>ÖÇ2. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım eklerini bilir<br>*LO2. He/She knows about inflectional suffixes, the concept of stem, and derivational suffixes.*<br><br>ÖÇ3. Anlatım bozukluklarını bilir.<br>*LO3. He/She knows grammatical errors.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☐ Yüz yüze / *Face-to-face* | ☒ Uzaktan Eğitim / *Online* | ☐ Harmanlanmış / Blended |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi<br>*The Importance of Effective Communication in Personal and Social Communication* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri<br>*Types and Examples of Written Expression* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri<br>*Types and Examples of Written Expression* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri<br>*Types and Examples of Written Expression* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri<br>*Types and Examples of Written Expression* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yazım Kuralları<br>*Spelling Rules* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Yazım Kuralları<br>*Spelling Rules* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Noktalama İşaretleri<br>*Punctuation* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Noktalama İşaretleri | Anlatım<br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Punctuation* | | | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Anlatım Bozuklukları<br>*Grammatical Errors* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Anlatım Bozuklukları<br>*Grammatical Errors* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Anlatım Bozuklukları/*Grammatical Errors* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 60 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 40 | 1 | 60 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 5 | 5 | 5 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Prof.Dr.Fettah Kuzu | | | |

| | |
|---|---|
| ***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | *Prof. Fettah Kuzu* |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | AIIT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I<br><br>*AIIT101 Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br><br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi. Avrupa Gelişmeleri. Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali. Yeni Osmanlılar. Meşrutiyet ve İttihat ve Terraki. Meşrutiyet Dönemi Trablusgarp ve Balkan Savaşı. Birinci Dünya Savaşı. Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması. Milli Mücadele Hazırlık Dönemi, Kongreler. Son Osmanlı Mebusan, Meclisi ve Misak-ı Milli, TBMM Dönemi ve Cephelerin Oluşturulması. Lozan Antlaşması. Dış Politika.<br><br>*Concepts and Ottoman Modernization. European Developments. The Industrial Revolution and the French Revolution. The Young Ottomans. The Constitutional Monarchy and the Committee of Union and Progress. The Constitutional Period, the Tripoli and Balkan Wars. World War I. The Partition of the Ottoman Empire. The Preparatory Period of the National Struggle, Congresses. The Last Ottoman Parliament and the National Pact, the Grand National Assembly Period and the Formation of Fronts. The Treaty of Lausanne. Foreign Policy.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>TURAN, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi, Kitabevi Yayınları.<br><br>Mesut AYDIN, Korkud AYDIN Türk İnkılabı Tarihi.<br><br>Orhan DOĞAN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özgün Yayıncılık.<br><br>Cemal AVCI, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. I*, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>Cemal AVCI, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. II*, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>Durmuş YALÇIN vd. *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I*. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>Durmuş YALÇIN vd. *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II*. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>Refik TURAN – Mustafa SAFRAN, *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*, Gazi Kitabevi Yayınları.<br><br>Yahya AKYÜZ- Utkan KOCATÜRK, *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*, Ayraç Yayınları. | | |

| | |
|---|---|
| | Hazma EROĞLU, *Türk İnkılap Tarihi*, Savaş Yayınları.<br><br>Mehmet ALPARGU- İsmail ÖZÇELİK, *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*, Gündüz Eğitim Yayıncılık.<br><br>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (3 Cilt), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>A. AFETİNAN *Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları*, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>E. Jan, ZURCHER, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları. |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecinden başlayarak Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar geçen dönemdeki siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri kavratmak; öğrencilerin bu tarihi süreçleri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirerek tarihsel bilinç kazanmalarını sağlamaktır.<br><br>*The aim of this course is to provide an understanding of the political, social, and military developments in the Ottoman Empire, from its modernization process to the War of Independence and the founding of the Republic of Turkey; and to enable students to gain historical awareness by evaluating these historical processes in terms of cause and effect relationships.* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Sanayi devrimi ve süreçlerini bilir.<br>*LO1. He/She is familiar with the industrial revolution and its processes.*<br><br>ÖÇ2. Meşrutiyet ve ittihat ve terakki dönemlerindeki gelişmeleri öğrenir.<br>*LO2. He/She learns about the developments during the Constitutional Monarchy and the Committee of Union and Progress periods.*<br><br>ÖÇ3. Milli mücadele hazırlık sürecini öğrenir.<br>*LO3. He/She learns about the preparation process for the national struggle.* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☐ Yüz yüze / *Face-to-face* ☒ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar<br>*The aim of the Atatürk Principles and History of the Revolution course is to explain the concepts related to the subject.* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Türk İnkılâbını Hazırlayan Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları<br>*Developments Leading to the Turkish Revolution and Efforts to Save the Ottoman Empire* | Anlatım<br>*Lecture* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Hafta/*Week 3* | Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları (Meşrutiyet Dönemi), Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları<br>*Efforts to Save the Ottoman Empire (Constitutional Period), Intellectual Movements in the Ottoman Empire* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Birinci Dünya Savaşı'nın Sebepleri<br>*The Ottoman Empire at the Beginning of the 20th Century and the Causes of the First World War* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ve Cepheler<br>*The Ottoman Empire and the Fronts in World War I* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Ermeni Meselesi (Birinci Dünya Savaşı Öncesinde ve Savaş Sırasında Yaşananlar)<br>*The Armenian Question (Events Before and During the First World War)* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Birinci Dünya Savaşı ve Savaşın Sonu/*World War I and the End of the War* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Cemiyetler<br>*The Situation of the Country and Societies After the Armistice of Mudros* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | İzmir'in İşgali, Genelgeler ve Kongreler Dönemi<br>*The Occupation of Izmir, the Period of Circulars and Congresses* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misakı Millî Kararlarının Alınması<br>*Circulars, the Congress Period, the Convening of the Last Ottoman Parliament and the Adoption of the National Pact Resolutions* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Genelgeler ve Kongreler Dönemi | Anlatım<br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *The Period of Circulars and Congresses* | | | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | İstanbul'un İşgali ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı<br>*The Occupation of Istanbul and the Opening of the Grand National Assembly* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 60 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 40 | 1 | 60 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 1 | | 10 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Midterm and midterm exam preparation* | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim | 3 | 3 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 2 | 2 | 2 |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Öğr.Gör.Dr.Adem Çalışkan<br><br>*Lec. Dr.Adem Çalışkan* | | | |

| | |
|---|---|
| ***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | AIIT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II<br><br>*AIIT102 Ataturk's Principles and History of Revolution-II* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br><br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Siyasi İnkılaplar; Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olaylar. Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni Eğitim Alanındaki İnkılaplar. Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alanda İnkılaplar. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-I (1923-1930). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-II (1930-1938). Atatürk İlkeleri; Temel ve Bütünleyici İlkeler. Atatürk Sonrası Türkiye.<br><br>*Political Reforms: the Abolition of the Sultanate, the Proclamation of the Republic, the Abolition of the Caliphate, political parties established during the Atatürk period and represented in the Turkish Grand National Assembly, and major political events. Legal reforms and the new legal order in the Republican period. Reforms in the field of education. Reform movements carried out in the cultural and social spheres. Economic reforms. Turkish foreign policy during the Atatürk period I (1923–1930). Turkish foreign policy during the Atatürk period II (1930–1938). Atatürk's Principles: fundamental and complementary principles. Turkey after Atatürk.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>TURAN, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi, Kitabevi Yayınları.<br><br>Mesut AYDIN, Korkud AYDIN Türk İnkılabı Tarihi.<br><br>Cemal AVCI, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. I*, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>Cemal AVCI, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. II*, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>Durmuş YALÇIN vd. *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I.* Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>Durmuş YALÇIN vd. *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II*. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>Refik TURAN – Mustafa SAFRAN, *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*, Gazi Kitabevi Yayınları.<br><br>Yahya AKYÜZ- Utkan KOCATÜRK, *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*, Ayraç Yayınları. | | |

| | |
|---|---|
| | Hazma EROĞLU, *Türk İnkılap Tarihi*, Savaş Yayınları.<br><br>Mehmet ALPARGU- İsmail ÖZÇELİK, *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*, Gündüz Eğitim Yayıncılık.<br><br>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (3 Cilt), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>A. AFETİNAN *Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları*, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.<br><br>E. Jan, ZURCHER, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları. |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu dersin amacı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen siyasal, hukuksal, toplumsal, kültürel ve ekonomik inkılapları tarihsel bağlam içinde ele alarak öğrencilerin, Atatürk dönemi iç ve dış politikasını bütüncül bir yaklaşımla kavramalarını sağlamaktır.<br><br>*The aim of this course is to examine the political, legal, social, cultural, and economic reforms carried out during the establishment of the Republic of Türkiye within their historical context, and to enable students to comprehend the domestic and foreign policies of the Atatürk period through a holistic approach.* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Siyasi inkılapları bilir<br>*LO1. Demonstrates knowledge of political reforms*<br><br>ÖÇ2. Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olayları bilir.<br>*LO2. Demonstrates knowledge of the political parties established during the Atatürk period and represented in the Turkish Grand National Assembly, as well as the political events of the period*<br><br>ÖÇ3. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını bilir<br>*LO3. Demonstrates knowledge of Turkish foreign policy during the Atatürk period* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☐ Yüz yüze / *Face-to-face* ☒ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Güney Cephesi, Doğu Cephesi, Batı Cephesi*)*<br><br>*Fronts of the War of Independence (Southern Front, Eastern Front, Western Front)* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Çanakkale Olayı, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması<br><br>*The Gallipoli Campaign, the Mudanya Armistice Agreement, and the Treaty of Lausanne* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması | Anlatım<br><br>*Lecture* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *The Abolition of the Sultanate, the Proclamation of the Republic, and the Abolition of the Caliphate* | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar<br><br>*Attempts to transition to multi-party life, constitutional studies, and reforms carried out in the field of law* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Eğitim Alanında Yapılan İnkılâplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar<br><br>*Reforms carried out in the field of education and reforms carried out in the field of culture* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar<br><br>*Reforms carried out in the social sphere, economic reforms, and reforms carried out in the field of health* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930 Dönemi)<br><br>*Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1923–1930)* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-1938 Dönemi)<br><br>*Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1930–1938)* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)<br><br>*Atatürk's Principles (Republicanism, Nationalism, Populism)* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık)<br><br>*Atatürk's Principles (Statism, Secularism, Reformism).* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü<br><br>*Complementary Principles, Atatürk's Illness and Death* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum | Anlatım<br><br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *World War II, the wartime period, and the general situation in Türkiye and the world during and after the war* | | | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 60 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 40 | 1 | 60 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | | 20 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Final exam and preparation for the final exam* | | | |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of* | 3 | 3 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 2 | 2 | 2 |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr.Adem Çalışkan<br><br>*Ins.Dr.Adem Çalışkan* | | | |

**DERS BİLGİ FORMU**
**COURSE INFORMATION FORM**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | YDBI101 İngilizce I<br>*YDBI101 English-I* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Port folyosunda belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi.<br><br>*English language education at the A1 level in accordance with the language proficiency levels specified in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the European Language Portfolio. The aim is to ensure that every young person who has completed higher education can adequately comprehend the basic structure and functioning of English as a foreign language, acquire the ability to use it as a means of written and oral expression in terms of the language–thought relationship, and be educated as individuals with foreign language awareness.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br>*Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu dersin amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) doğrultusunda A1 seviyesinde İngilizce dil becerileri kazandırmak; öğrencilerin İngilizcenin temel yapı ve işleyişini kavrayarak dili yazılı ve sözlü iletişimde etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak ve yabancı dil bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.<br><br>*The aim of this course is to provide students with English language skills at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR); to enable them to comprehend the basic structure and functioning of English and to use the language effectively in written and oral communication; and to educate individuals with foreign language awareness.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Temel İngilizce terimlerini öğrenir<br>*LO1. Learns basic English terminology.*<br><br>ÖÇ2. İngilizce dil düşünce bağlantısı yeteneğini kazanır. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *LO2. Develops the ability to understand the relationship between language and thought in English.*<br><br>ÖÇ3. İngilizce dil temel yapısını anlar<br>*LO3. Understands the basic structure of the English language.* | | | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☐ Yüz yüze / *Face-to-face* ☒ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** | |
| | 1.Hafta/*Week 1* | *Introduction to the course* | | *Lecture* | |
| | 2.Hafta/*Week 2* | *Verb be +, days of the week, numbers; verbs be -/?* | | *Lecture* | |
| | 3.Hafta/*Week 3* | *Countries; possessive adjectives, classroom language* | | *Lecture* | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | *Singular and plural nouns, prepositions of place; adjectives* | | *Lecture* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | *Colors; imperatives, feelings* | | *Lecture* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | *Present Simple +/-, verb phrases* | | *Lecture* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | *Jobs; word order in questions, question words* | | *Lecture* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | *Possessive s, family; prepositions of time and place* | | *Lecture* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | *Daily routines; position of adverbs, expressions of frequency* | | *Lecture* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | *Can/cant, verb phrases; Present Continuous* | | *Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | *Object pronouns, clothes; like + Ving* | | *Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | *Ordinal numbers; be or do, music* | | *Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 60 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 40 | 1 | 60 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 2 | 2 | 2 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. | 3 | 3 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | 5 | 5 | 5 |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr.Emrah Cinkara<br><br>*Prof.Dr.Emrah Cinkara* | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | YDBI102 İngilizce II<br>*YDBI102 English-II* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Department/Programme*** | *Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | | ☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)** ***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | İngilizce yazılmış olan temel seviyede bir metni okuduğunda doğru olarak kavrayabilme, kavradıklarını ifade edebilme. Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde İngilizce başlangıç seviyesinde ifade edebilme. İngilizce iletişim kurmaya istekli olma. İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerinin farkında olma.<br><br>*Demonstrates the ability to accurately comprehend a basic-level text written in English and to express what has been understood; clearly and understandably expresses feelings, thoughts, and impressions in written form at the beginner level of English; demonstrates willingness to communicate in English; and demonstrates awareness of the cultural values of English-speaking countries.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>Instructor's Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin İngilizceyi başlangıç düzeyinde etkili bir biçimde kullanabilmeleri için gerekli temel dil becerilerini geliştirmektir.<br><br>*To develop the basic language skills necessary for students to use English effectively at the beginner level.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br>ÖÇ1. Temel seviyede okuduğu metni anlayabilir ve metin ile ilgili soruları cevaplayabilir<br>*LO1. Can understand a basic-level text and answer questions related to the text.*<br><br>ÖÇ2. Form doldurabilir.<br>*LO2. Can fill in forms.*<br><br>ÖÇ3. Kısa bir biyografi yazabilir<br>*LO3. Can write a short biography.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☐ Yüz yüze / *Face-to-face* ☒ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | *Past Simple of be, word formation; Past Simple regular verbs* | *Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | *Past Time expressions; Past Simple irregular verbs, go, have, get* | *Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | *Past Simple regular vs irregular, irregular verbs; There is / There are* | *Lecture* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | *House related words; There was - There were, prepositions of place and movement* | *Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5.Hafta/*Week 5* | *Countable & uncountable nouns, food & drink related words; quantifiers* | | *Lecture* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | *Food containers; comparative adjectives, high numbers* | | *Lecture* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | *Superlative adjectives, places and buildings; be going to for plans* | | *Lecture* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | *Holiday related words; be going to for predictions, verb phrases* | | *Lecture* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | *Adverbs of manner and modifiers, common adverbs; infinitives* | | *Lecture* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | *Verbs that take the infinitive; definite article, communication related words* | | *Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | *Present Perfect Tense, irregular Past Participles; Present Perfect vs Past Simple* | | *Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | *İrregular verbs; revision: question formation* | | *Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 60 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 40 | 1 | 60 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 2 | 2 | 2 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | 3 | 3 | 3 |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | 5 | 5 | 5 |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr..Emrah Cinkara<br><br>*Prof.Dr.Emrah Cinkara* | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | TDP101 Toplumsal Duyarlılık Projesi I<br>*TDP101 Social Awareness Project I* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (1+0)1 – 1 AKTS<br>*(1+0)1 – 1 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.<br><br>*It will enable students to go 'outside' their dormitory rooms and classrooms and to create a 'living space' for their interests and skills. This course aims to contribute to the learning process by helping students learn, think, and apply what they have learned and what they have felt. It seeks to develop humanitarian, social, cultural, and moral values and skills through volunteering activities that students will participate in and experience.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>Instructor's Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Toplumda farkındalık oluşturmak ve sosyal sorunlara karşı duyarlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.<br><br>*It aims to raise awareness in society and to raise individuals who are sensitive to social problems.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1. İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlar<br>*LO1. To foster the development of social interactions and relationships among individuals*<br>ÖÇ2. Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunar<br>*LO2. To provide solutions that contribute to the improvement and facilitation of social life.*<br>ÖÇ3. İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlar | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *LO3. To reinforce the feelings of unity and solidarity among people*<br>ÖÇ 4. Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirir<br>*LO4. To develop the ability to produce solutions to social issues* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Ekiplerin oluşturulması<br>*Formation of teams* | Anlatım,tartışma, grup çalışması<br>*Lecture, discussion, group work* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması<br>*Presentation of social and community projects* | Anlatım, uygulama, ödev<br>*Lecture, practical application , assignment* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması<br>*Presentation of social and community projects* | Anlatım, uygulama, ödev<br>*Lecture, practical application , assignment* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması<br>*Presentation of social and community projects* | Anlatım, uygulama, ödev<br>*Lecture, practical application,, assignment* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi<br>*Division of tasks among team members within the scope of project activities* | Anlatım, uygulama, ödev, grup çalışması<br>*Lecture, practical application , assignment, group work* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Projelerin uygulanması<br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br>*Lecture, practical application, group work* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Projelerin uygulanması<br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br>*Lecture, practical application, group work* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Projelerin uygulanması<br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br>*Lecture, practical application , assignment, group work* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Projelerin uygulanması<br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br>*Lecture, practical application , assignment, group work* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Projelerin uygulanması<br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br>*Lecture, practical application, group work* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Proje sonuçlarının ortaya konması<br>*Presentation of project outcomes* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br>*Lecture, practical application, assignment* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Proje raporunun hazırlanması<br>*Preparation of the project report* | Uygulama,grup çalışması<br>*Practical application, assignment* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | | | | |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 100 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 100 | | |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | 5 | | 1 | 5 |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | 1 | | 5 | 5 |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | 1 | | 5 | 5 |
| | Sunum *Presentation* | 1 | | 5 | 5 |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 32 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 32/30=1,06 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 1 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and* | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | TDP102 Toplumsal Duyarlılık Projesi II<br>*TDP102 Social Awareness Project II* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (1+2)2 – 2 AKTS<br>*(1+2)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.<br><br>*It will enable students to go 'outside' their dormitory rooms and classrooms and to create a 'living space' for their interests and skills. This course aims to contribute to the learning process by helping students learn, think, and apply what they have learned and what they have felt. It seeks to develop humanitarian, social, cultural, and moral values and skills through volunteering activities that students will participate in and experience.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>Instructor's Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Toplumda farkındalık oluşturmak ve sosyal sorunlara karşı duyarlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.<br><br>*It aims to raise awareness in society and to raise individuals who are sensitive to social problems.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1. İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlar<br>*LO1. To foster the development of social interactions and relationships among individuals*<br><br>ÖÇ2. Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunar<br>*LO2. To provide solutions that contribute to the improvement and facilitation of social life.*<br><br>ÖÇ3. İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlar<br>*LO3. To reinforce the feelings of unity and solidarity among people*<br><br>ÖÇ 4. Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirir | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *LO4. To develop the ability to produce solutions to social issues* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Ekiplerin oluşturulması<br><br>*Formation of teams* | Anlatım, tartışma, grup çalışması<br><br>*Lecture, discussion, group work* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması<br><br>*Presentation of social and community projects* | Anlatım, uygulama, ödev<br><br>*Lecture, practical application , assignment* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması<br><br>*Presentation of social and community projects* | Anlatım, uygulama, ödev<br><br>*Lecture, practical application , assignment* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması<br><br>*Presentation of social and community projects* | Anlatım, uygulama, ödev<br><br>*Lecture, practical application,, assignment* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi<br><br>*Division of tasks among team members within the scope of project activities* | Anlatım, uygulama, ödev, grup çalışması<br><br>*Lecture, practical application , assignment, group work* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Projelerin uygulanması<br><br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br><br>*Lecture, practical application, group work* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Projelerin uygulanması<br><br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br><br>*Lecture, practical application, group work* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Projelerin uygulanması<br><br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br><br>*Lecture, practical application , assignment, group work* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Projelerin uygulanması<br><br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br><br>*Lecture, practical application , assignment, group work* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Projelerin uygulanması<br><br>*Implementation of projects* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br><br>*Lecture, practical application, group work* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Proje sonuçlarının ortaya konması<br><br>*Presentation of project outcomes* | Anlatım, uygulama,grup çalışması<br><br>*Lecture, practical application, assignment* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 12.Hafta/*Week 12* | Proje raporunun hazırlanması<br>*Preparation of the project report* | | Uygulama,grup çalışması<br>*Practical application, assignment* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | | | | |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | 1 | 100 | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 100 | | |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | 5 | | 1 | 5 |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | 1 | | 6 | 6 |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | 1 | | 5 | 5 |
| | Sunum<br>*Presentation* | 1 | | 8 | 8 |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 60 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 60/30=2,0 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/<br>*LO1* | ÖÇ2/<br>*LO2* | ÖÇ3/<br>*LO3* | ÖÇ4/<br>*LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | GME100 Genel ve Mesleki Etik<br>*GME100 General and Professional Ethics* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Etik ve ahlak kavramları, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, sosyal sorumluluk kavramı.<br><br>Concepts of ethics and morality, factors playing a role in the formation of morality, professional ethics, professional corruption, unethical behaviors in professional life and their consequences, and the concept of social responsibility. | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>Instructor's Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin etik ilkeleri ve mesleki sorumlulukları anlayarak doğru ve adil kararlar alabilme bilinci kazanmaları amaçlanmaktadır.<br><br>*It is aimed for students to understand ethical principles and professional responsibilities and to gain an awareness of making correct and fair decisions.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ 1: Etik ve ahlak kavramlarını açıklar.<br>*LO 1: Knows the concepts of ethics and morality.*<br><br>ÖÇ 2: Mesleki etiği anlatır..<br>*LO 2: Learns professional ethics.*<br><br>ÖÇ 3: Mesleki yozlaşma ve meslek hayatındaki etik dışı davranışları açıklar.<br>*LO 3: Knows professional corruption and unethical behaviors in professional life.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| | Haftalar / *Weeks* | Konular / *Topics* | İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.* |
|---|---|---|---|
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | 1.Hafta/*Week 1* | Dersin tanımı, amaç ve kapsam, başarı koşullarının açıklanması. *Course description, objectives and scope, explanation of assessment criteria.* | Ders Anlatımı *Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Etik kavramı: tanımı, kökeni, türleri. *Concept of ethics: definition, origin, types.* | Ders Anlatımı *Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Etik ve ahlak ilişkisi, ayrımı, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, ahlakın oluşumunda rol oynayan unsurlar, ahlak ve meslek ahlakı. *Relationship and distinction between ethics and morality, moral values, moral development process, factors in the formation of morality, morality and professional ethics.* | Ders Anlatımı *Lecture* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Etik kuralları ve etik sistemleri *Ethical rules and ethical systems.* | Ders Anlatımı *Lecture* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Etik sorgulama, toplumsal yozlaşma, etik toplum ilişkisi. *Ethical inquiry, social corruption, relationship between ethics and society.* | Ders Anlatımı *Lecture* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Etik ilkeler, etik türleri, etik yaklaşımlar. *Ethical principles, types of ethics, ethical approaches.* | Ders Anlatımı *Lecture* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Mesleki etik kavramı, etik ve disiplinler arası ilişkiler. *Concept of professional ethics, interdisciplinary relationships of ethics.* | Ders Anlatımı *Lecture* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Meslek etik kodları, etik karar alma *Professional codes of ethics, ethical decision-making.* | Ders Anlatımı *Lecture* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Sosyal sorumluluk kavramı, türleri, sosyal sorumluluk ve etik. *Concept of social responsibility, types of social responsibility, and ethics.* | Ders Anlatımı *Lecture* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10.Hafta/*Week 10* | Meslek hayatında etik ilkeler, güven ve etik, hak, adalet ve etik.<br>*Ethical principles in professional life, trust and ethics, rights, justice and ethics.* | Ders Anlatımı<br>*Lecture* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Meslek hayatında etik değerlere uygun davranışlar ve sonuçları.<br>*Behaviors compliant with ethical values in professional life and their consequences.* | Ders Anlatımı<br>*Lecture* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Mesleki yozlaşma, meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, etik ilkelerin uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm.<br>*Professional corruption, unethical behaviors in professional life and their consequences, problems in the implementation of ethical principles and solutions.* | Ders Anlatımı<br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 20 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25** ***Total workload/25*** | | | 54/25=2,16 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 4 | 4 | 4 |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan<br>turan@gantep.edu.tr<br>*Lect. Ece Kalkanlı Turan*<br>turan@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | KRY100 Kariyer Planlama<br>*KRY100 Career Planning* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (0+2)1 – 1 AKTS<br>*(0+2)1 – 1 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle işlenecektir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir.<br><br>*The Career Planning course will be conducted within the framework prepared by the Presidential Human Resources Office. Each week will include pre-designed videos and activities, as well as sessions delivered by university faculty members, industry professionals, representatives of non-governmental organizations, and invited trainers from international organizations. Supporting activities included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to help them develop the skills to use these tools effectively. These* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *activities are reinforced through practical applications. Career centers will also support the course through experiential activities aimed at enhancing students' professional skills.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan ders materyalleri, haftalık video içerikleri, davetli konuşmacı sunumları ve kariyer merkezi kaynakları.<br><br>*Course materials prepared by the Presidential Human Resources Office, weekly video content, guest speaker presentations, and career center resources.* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve değerlerini tanıyarak bilinçli bir kariyer yolu oluşturabilmeleri amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim of this course is to enable students to identify their own interests, abilities, and values, and to develop a conscious and well-informed career path.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Kariyere yönelik kavramları bilir<br>*LO1. Knows the fundamental concepts related to career development.*<br><br>ÖÇ2. Kariyer Merkezini tanır. Kariyer Merkezinden nasıl yararlanabileceğini öğrenir. CBİKO platformlarını bilir. Yurtdışı desteklerini ve sınavları öğrenir.<br>*LO2. Recognizes the Career Center and learns how to benefit from its services. Is familiar with the platforms of the Presidential Human Resources Office (CBİKO). Gains knowledge about international support programs and relevant examinations.*<br><br>ÖÇ3. Kariyer Planlaması yapabilmek için gerekli kişilik envanteri yaptırır, Özgeçmiş hazırlayabilir ve iş mülakatları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*LO3. Completes the necessary personality inventories for career planning. Is able to prepare a curriculum vitae (CV) and gains knowledge about job interviews.*<br><br>ÖÇ4. Sektör temsilcileri ile irtibat kurabilir. İletişim ağını geliştirmeyi öğrenir. Kişisel gelişime yönelik yayınları takip eder.<br>*LO4. Is able to establish communication with industry representatives. Learns to develop professional networks and follows publications related to personal development.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☐ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☒ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?<br><br>*What is the Career Planning course? What is a Career Center? What services does the Career Center provide? How can students benefit from Career Centers?* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br><br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Zekâ ve kişilik nedir? Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir? | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *What are intelligence and personality? What is the relationship between intelligence, personality, and career?* | *Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?<br><br>*What are the concepts of knowledge, skills, abilities, and competencies? How are these concepts related to career?* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br><br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Kariyer Nedir? Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması<br><br>*What is a career? Explanation of career and related concepts* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br><br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Kariyerime nasıl hazırlanırım? Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması.<br><br>*How can I prepare for my career? Activities students can engage in during university life to contribute to their careers* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br><br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Temel İletişim Becerileri<br><br>*Basic Communication Skills* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br><br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Yazılı, Sözlü ve Sözsüz İletişim Becerileri<br><br>*Written, Verbal, and Nonverbal Communication Skills* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br><br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var?<br><br>*What are soft skills and technical skills? Why do students need these skills?* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br><br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | ERASMUS-MEVLANA-FARABİ ve yurtdışı değişim programları<br><br>*ERASMUS, MEVLANA, FARABI, and international exchange programs* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br><br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Sınavlar hakkında bilgilendirme<br><br>*Information about examinations* | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Özgeçmiş Hazırlama<br>*CV Preparation* | | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Mülakat Teknikleri<br>*Interview Techniques* | | Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları<br>*Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | | | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 60 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 1 | 40 | 1 | 60 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | | | | |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | 2 | | 12 | 24 |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | 1 | | 3 | 3 |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 5 | 5 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 32 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 32/25=1,28 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 1 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | |

# ZORUNLU DERSLER

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT101 Doğal Lifler<br>*NTTT101 Natural Fibers* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+1)3 - 3AKTS<br>*(2+1)3 - 3ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*T*extile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Ön koşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Liflerin sınıflandırılması, Bitkisel lifler ve özellikleri, Hayvansal lifler ve özellikleri.<br>*Classification of fibers, plant fibers and their properties, animal fibers and their properties* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Uyanık, S. Ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>Elyaf Bilgisi, Prof. Dr. Inci BAŞER<br>*Textile Fibers Prof. Dr. Inci BAŞER*<br>İlgili güncel makaleler, internet siteleri/*Relevant recent articles, Websites* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencileri doğal lifler hakkında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır<br>*It aims to inform students about natural fibers* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Bitkisel liflerin elde edilmeleri, çeşitleri, özellikleri ve kullanım alanlarını söyler.<br>*LO1: Explains the production processes, classifications, properties, and application areas of plant fibers.*<br><br>ÖÇ2: Hayvansal liflerin özellikleri, çeşitleri ve kullanım alanlarını söyler.<br>*LO2: Explains the classifications, properties, and application areas of animal fibers.*<br><br>ÖÇ3: Elyaf analiz testleri ile lifleri birbirinden ayırt etmeyi açıklar.<br>*LO3: Explains the identification and differentiation of fibers through fiber analysis tests.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Liflerin sınıflandırılması, doğal lifler ve genel özellikleri<br><br>*Classification of fibers, natural fibers, and their general properties* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Bitkisel lifler, selülozun oluşumu ve özellikleri<br><br>*Classification of fibers, natural fibers, and their general properties* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Pamuk lifleri<br><br>*Cotton fibers* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Pamuk lifleri, kapok lifleri<br><br>*Cotton fibers, kapok fibers* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Sak lifleri (keten, kenevir, jüt, rami, bambu lifleri)<br><br>*Bast fibers (flax, hemp, jute, ramie, bamboo fibers)* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yaprak ve meyve lifleri<br><br>*Leaf and fruit fibers* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Hayvansal lifler, yün lifleri<br><br>*Animal fibers, wool fibers* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Yün lifleri<br><br>*Wool fibers* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Keçi soyu lifleri (tiftik ve kaşmir)<br><br>*Goat fibers (mohair and cashmere)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Tavşan ve deve soyu lifleri<br><br>*Rabbit and camel fibers* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Salgı lifleri ve ipek<br><br>*Secretion fibers and silk* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Elyaf analizleri<br><br>*Fiber analysis* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm* | 1 | | 15 | 15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *exam preparation* | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 91 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | 91/30=3,03 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 3 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 4 | 4 | 4 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products,* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT102 Yapay Lifler<br><br>*NTTT102 Synthetic Fibers* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (3+0)3 - 3AKTS<br>*(3+0)3 - 3ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Yapay lifler hakkında genel bilgiler, sınıflandırılması Yapay lif üretim yöntemleri, yapay liflere uygulanan ard işlemler; rejenere lifler, sentetik lifler ve anorganik liflerin fiziksel ve kimyasal özellikleri.<br><br>*General information about synthetic fibers, their classification, production methods of synthetic fibers, and post-treatment processes applied to them; physical and chemical properties of regenerated fibers, synthetic fibers, and inorganic fibers* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Uyanık, S. Ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>Elyaf Bilgisi, Prof. Dr. Inci BAŞER<br>İlgili güncel makaleler, internet siteleri/*Relevant recent articles, Websites* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Yapay lif üretim yöntemleri, rejenere lifleri, sentetik lifleri ve anorganik lifleri fiziksel ve kimyasal özellikleri öğretmeyi amaçlamaktadır.<br><br>*It aims to teach the production methods of synthetic fibers, as well as the physical and chemical properties of regenerated fibers, synthetic fibers, and inorganic fibers.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Yapay lif üretim yöntemleri ve yapay liflere uygulanan ard işlemleri anlatır.<br>*LO1: Explains the production methods of synthetic fibers and the post-treatment processes applied to them.*<br>ÖÇ2: Rejenere lifler ve sentetik liflerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklar.<br>*LO2: Explains the physical and chemical properties of regenerated and synthetic fibers* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ3: Anorganik liflerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklar.<br>*LO3: Explains the physical and chemical properties of inorganic fibers.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Rejenere ve sentetik liflerin tarihçesi, yapay liflerin tanımları, sınıflandırılması, üretim durumları ve genel terimler<br><br>*History of regenerated and synthetic fibers; definitions, classification, production status, and general terminology of synthetic fibers* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Yapay lif üretim yöntemleri<br><br>*Production methods of synthetic fibers* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Diğer lif çekim yöntemleri, germe çekme işlemleri<br><br>*Other fiber spinning methods and drawing (stretching) processes* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Rejenere liflerin tanımlanması, sınıflandırılması<br><br>*Definition and classification of regenerated fibers* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Rejenere selüloz esaslı liflerin üretimi, özellikleri ve kullanım alanları<br><br>*Production, properties, and applications of regenerated cellulose-based fibers* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Rejenere protein esaslı liflerin üretimi, özellikleri ve kullanım alanları<br><br>*Production, properties, and applications of regenerated protein-based fibers* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Sentetik liflerin tanımlanması, sınıflandırılması | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Definition and classification of synthetic fibers* | | | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Poliamid liflerinin üretimi, özellikleri ve kullanım alanları<br><br>*Production, properties, and applications of polyamide fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Polyester lifleri üretimi, özellikleri ve kullanım alanları<br><br>*Production, properties, and applications of polyester fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Polivinil liflerinin üretimi, özellikleri ve kullanım alanları<br><br>*Production, properties, and applications of polyvinyl fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Poliolefin lifleri, poliüretan lifleri üretimi, özellikleri ve kullanım alanları<br><br>*Production, properties, and applications of polyolefin and polyurethane fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Mikro lifler ve anorganik liflerin üretimi, özellikleri ve kullanım alanları<br><br>*Production, properties, and applications of microfibers and inorganic fibers* | | Anlatım, soru cevap,<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 3 | 36 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 15 | 15 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 91 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 91/30=3,03 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 3 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | Program Yeterlilikleri<br>*Program Competencies* | Ders Öğrenme Çıktıları<br>*Learning Outcomes* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/<br>*LO1* | ÖÇ2/<br>*LO2* | ÖÇ3/<br>*LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 2 | 2 | 2 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT103 İplik Teknolojileri ve Makineleri<br>*NTTT103 Yarn Technologies and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (3+1)4 – 4 AKTS<br>*(3+1)4 – 4 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Harman Hallaç Ünitesi, Kullanılan Makineler ve Üretim Parametreleri; Tarak Makinesi, Üretim Parametreleri ve Yarı Mamul Özellikleri; Cer Makinesi, Üretim Parametreleri ve Yarı Mamul Özellikleri; Fitil Makinesi, Üretim Parametreleri ve Yarı Mamul Özellikleri; Ring İplik Makinesi, Üretim Parametreleri ve Yarı Mamul Özellikleri; Open-End Rotor İplik Makinesi, Üretim Parametreleri ve Yarı Mamul Özellikleri; Numaralandırma Sistemleri<br><br>*Blowroom Unit, Machines Used and Production Parameters; Carding Machine, Production Parameters and Semi-Finished Product Properties; Drawing Machine, Production Parameters and Semi-Finished Product Properties; Roving Machine, Production Parameters and Semi-Finished Product Properties; Ring Spinning Machine, Production Parameters and Semi-Finished Product Properties; Open-End Rotor Spinning Machine, Production Parameters and Semi-Finished Product Properties; Numbering Systems* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ercan N. (1983). *Pamuk İplikçiliği* [Cotton Spinning], Ege Üniversitesi Yayınları<br>Ülkü Ş, *İplikçilik Esasları Basılmamış Ders Notları* [Unpublished Lecture Notes], Uludağ Üniversitesi<br><br>Klein W. (2014) *Rieter İplikçilik El Kitabı* [Rieter Spinning Handbook]<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Kısa stapel iplikçilik sistemleri, proses aşamaları, kullanılan makineler ile ilgili bilgi sahibi olmak; uygulanan işlem ve makineleri, hammadde, yarı mamül ve mamülleri tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about short staple spinning systems, their process stages, and the machines used; to acquire the competence to recognize and distinguish the applied processes and machines, as well as raw materials, semi-finished products, and finished products* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Harman-hallaç ünitesinde açma-temizleme etkinliğini açıklar. | | |

| | |
|---|---|
| | *LO1. Explains the opening-cleaning efficiency in the blowroom unit*<br><br>ÖÇ2. Tarak makinesinin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar<br>*LO2. Explains the characteristics of the carding machine, its operating parameters and production*<br><br>ÖÇ3. Cer makinesinin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO3. Explains the characteristics of the drawing machine, its operating parameters and production*<br><br>ÖÇ4. Fitil makinesinin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO4. Explains the characteristics of the roving machine, its operating parameters and production*<br><br>ÖÇ5. İplik makinelerinin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO5. Explains the characteristics of spinning machines, their operating parameters and production* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

**Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**
***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)***

| **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|
| 1.Hafta/*Week 1* | Harman hallaç ünitesi, kullanılan makineler ve üretim parametreleri<br><br>*Blowroom, production parameters* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| 2.Hafta/*Week 2* | Harman hallaç ünitesi, kullanılan makineler ve üretim parametreleri<br><br>*Blowroom, production parameters* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| 3.Hafta/*Week 3* | Tarak makinesi, üretim parametreleri ve yarı mamul özellikleri<br><br>*Carding machine, production parameters and semi-finished product properties* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| 4.Hafta/*Week 4* | Numaralandırma sistemleri ve ilgili hesaplamalar<br>*Yarn numbering systems and related calculations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| 5.Hafta/*Week 5* | Numaralandırma sistemleri ve ilgili hesaplamalar<br><br>*Yarn numbering systems and related calculations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| 6.Hafta/*Week 6* | Cer makinesi, üretim parametreleri ve yarı mamul özellikleri | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Drawframe, production parameters and semi-finished product properties* | | | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Çekim sistemleri ve ilgili hesaplamalar<br><br>*Drafting systems and related calculations* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Fitil makinesi, üretim parametreleri ve yarı mamul özellikleri<br><br>*Roving machine, production parameters and semi-finished product properties* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Büküm işlemi ve ilgili hesaplamalar<br><br>*Twisting and related calculations* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Ring iplik makinesi, üretim parametreleri ve yarı mamul özellikleri<br><br>*Ring spinning machine, production parameters and semi-finished product properties* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Open-end rotor iplik makinesi, üretim parametreleri ve yarı mamul özellikleri<br><br>*Open-end rotor machine, production parameters and semi-finished product properties* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Penye işlemi; penye hazırlık ve penye makineleri<br><br>*Combing; combing preparation and combing machines.* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 3 | 36 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 20 | 20 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 108 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 108/30=3,6 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 4 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ | ÖÇ2/ | ÖÇ3/ | ÖÇ4/ | ÖÇ5/ |

| **(P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | | *LO1* | *LO2* | *LO3* | *LO4* | *LO5* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT104 Örme Teknolojisi ve Makineleri<br>*NTTT104 Knitting Technology and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+1)3 – 3 AKTS<br>*(2+1)3 – 3 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Örme Kumaş Yapıları ve Özellikleri; Örmecilikte İlmek Yapıları ve Sembolik Gösterimleri; Temel Örücü Elemanlar, Örme Makinelerinin İncelenmesi; Atkılı Örmecilikte İlmek Oluşumları; Atkılı Örmecilik Temel Örgü Yapıları (Düz Örgü, Ribana Örgü, İnterlok Örgü, Haroşa Örgü), Örme Kumaşların Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi<br><br>*Knitted Fabric Structures and Properties; Loop Structures and Symbolic Representations in Knitting; Basic Knitting Elements, Parts of Knitting Machines; Loop Formation in Weft Knitting; Basic Weft Knitting Structures (Plain Knit, Rib Knit, Interlock Knit, Links-links Knit), Examination of Structural Properties of Knitted Fabrics.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Marmaralı A. (2003) *Örme Terimleri Ve Tanımları* [Knitwear Terms and Definitions]**.** Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Marmaralı A. (2003) *Atkı Örmeciliğine Giriş* [Introduction to Weft Knitting]. Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Doç.Dr.Seval Uyanık, *Örme Teknolojisi Basılmamış Ders Notları* [Knitting Technology Unpublished Lecture Notes]. Adıyaman Üniversitesi<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Atkılı örmecilik temel örgü yapıları, temel örücü elemanlar ve örme makineleri ile ilgili bilgi sahibi olmak; kullanılan makineleri ve örücü elemanlarını, örme kumaş yapıları tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge of the basic knitting structures, fundamental knitting elements, and knitting machines in weft knitting; and to acquire the ability to recognize and differentiate the machines and knitting elements used, as well as the structures of knitted fabrics.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Temel örme elemanlarını ve temel örgüleri tanır. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *LO1. Identfies basic knitting elements and basic knitting patterns.*<br><br>ÖÇ2. Temel örgüleri (düz örgü, ribana, interlok, haroşa), örme sembol ve ilmek yapılarını çizer.<br>*LO2. Draws basic knits (plain knit, rib knit, interlock, garter stitch), knitting symbols and loop structures*<br><br>ÖÇ3. Örme makinesinin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO3. Explains the characteristics of knitting machine, its operating parameters and production*<br><br>ÖÇ4. Örme kumaşları yapısal özellikleri açısından açıklar.<br>*LO4. Explains knitted fabrics in terms of their structural properties* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒Yüz yüze / *Face-to-face* ☐Uzaktan Eğitim / *Online* ☐Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Örme Kumaş Yapıları ve Özellikleri<br><br>*Knitted Fabric Structures and Properties* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Örmecilikte İlmek Yapıları ve Sembolik Gösterimleri<br><br>*Loop Structures and Symbolic Representations in Knitting* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Örmecilikte İlmek Yapıları ve Sembolik Gösterimleri<br><br>*Loop Structures and Symbolic Representations in Knitting* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Temel Örücü Elemanlar, Örme Makinelerinin İncelenmesi (Düz Örme Makineleri)<br><br>*Basic Knitting Elements, Examination of Knitting Machines (Flat Knitting Machines)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Temel Örücü Elemanlar, Örme Makinelerinin İncelenmesi (Yuvarlak Örme Makineleri)<br><br>*Basic Knitting Elements, Examination of Knitting Machines (Circular Knitting Machines)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Atkılı Örmecilikte İlmek Oluşumları<br><br>*Loop Formation in Weft Knitting* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Atkılı Örmecilik Temel Örgü Yapıları (Düz Örgü)<br><br>*Basic Knitting Structures in Weft Knitting (Plain Knit)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8.Hafta/*Week 8* | Atkılı Örmecilik Temel Örgü Yapıları (Ribana Örgü)<br><br>*Basic Knitting Structures in Weft Knitting (Rib Knit)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Atkılı Örmecilik Temel Örgü Yapıları (İnterlok Örgü)<br><br>*Basic Knitting Structures in Weft Knitting (Interlock Knit)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Atkılı Örmecilik Temel Örgü Yapıları (Haroşa Örgü)<br><br>*Basic Knitting Structures in Weft Knitting (Links-links Knit)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Örme Kumaşların Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of the Structural Properties of Knitted Fabrics* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Örme Kumaşların Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of the Structural Properties of Knitted Fabrics* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 15 | 15 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 91 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 91/30=3,03 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 3 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*LO1* | ÖÇ2/*LO2* | ÖÇ3/*LO3* | ÖÇ4/*LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation,* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT105 Dokuma Teknolojileri ve Makineleri<br>*NTTT105 Weaving Technologies and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐Seçmeli / *Elective*<br>☒Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Temel ve Yardımcı Dokuma İşlemleri; Dokuma Hazırlık İşlemleri; Temel Dokuma Örgüleri (Bezayağı Dimi Ve Saten Örgüler); Atkı Atma Sistemine Göre Dokuma Makineleri; Ağızlık Açma Sistemine Göre Dokuma Makineleri; Dokuma Kumaşların Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi<br><br>*Basic and Auxiliary Weaving Processes; Weaving Preparation Processes; Basic Weave Types (Plain Weave, Twill Weave, and Satin Weave); Weaving Machines According to Weft Insertion System; Weaving Machines According to Shedding System; Investigation of Structural Properties of Woven Fabrics* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Başer G. (2004). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt 1*[Weaving Technique and Art, Volume 1] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br><br>Başer G. (2005). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt I1*[Weaving Technique and Art, Volume 2] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br><br>Özen M. S. *Dokuma Teknolojisi* [Weaving Technology] Nesil Yayınevi<br><br>Prof.Dr.Rıfat Alpay, *Dokuma Makineleri Basılmamış Ders Notları* [Weaving Machines Unpublished Lecture Notes] Uludağ Üniversitesi | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Dokuma kumaş yapıları ve özellikleri, dokuma makineleri ve kısımları ile ilgili bilgi sahibi olmak; dokuma kumaş yapılarını tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about woven fabric structures and properties, weaving machines and their parts; to acquire the ability to recognize and distinguish woven fabric structures.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Temel dokuma elemanlarını tanır.<br>*LO1. Recognizes basic weaving elements*<br><br>ÖÇ2. Temel dokuma örgülerini (bezayağı, dimi, saten) çizer. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *LO2. Draws basic weaving patterns (plain, twill, satin weaves)*<br><br>ÖÇ3. Dokuma makinesinin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO3. Explains the characteristics of the weaving machine, to have knowledge about its operating parameters and production*<br><br>ÖÇ4. Dokuma kumaşları yapısal özellikleri açısından tanır.<br>*LO4. Identifies woven fabrics in terms of their structural properties* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Temel ve Yardımcı Dokuma İşlemleri<br><br>*Basic and Auxiliary Weaving Processes* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Temel ve Yardımcı Dokuma İşlemleri<br><br>*Basic and Auxiliary Weaving Processes* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Dokuma Hazırlık İşlemleri<br><br>*Weaving Preparation Processes* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Temel Dokuma Örgüleri (Bezayağı Dimi Ve Saten Örgüler)<br><br>*Basic Weaving Patterns (Plain Weave, Twill and Satin Weaves)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Temel Dokuma Örgüleri (Bezayağı Dimi Ve Saten Örgüler)<br><br>*Basic Weaving Patterns (Plain Weave, Twill and Satin Weaves)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Atkı Atma Sistemine Göre Dokuma Makineleri<br><br>*Weaving Machines According to Weft Insertion System* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Atkı Atma Sistemine Göre Dokuma Makineleri<br><br>*Weaving Machines According to Weft Insertion System* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Atkı Atma Sistemine Göre Dokuma Makineleri<br><br>*Weaving Machines According to Weft Insertion System* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Ağızlık Açma Sistemine Göre Dokuma Makineleri | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Weaving Machines According to Shedding System* | | *Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Ağızlık Açma Sistemine Göre Dokuma Makineleri<br><br>*Weaving Machines According to Shedding System* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Dokuma Kumaşların Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of the Structural Properties of Woven Fabrics* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Dokuma Kumaşların Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of the Structural Properties of Woven Fabrics* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*LO1* | ÖÇ2/*LO2* | ÖÇ3/*LO3* | ÖÇ4/*LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT106 Terbiye Teknolojisi ve Makineleri<br><br>*NTTT106 Finishing Technology and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (3+1)4 - 4AKTS<br>*(3+1)4 - 4ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Tekstil terbiyesinin tanımı ve tekstil terbiyesinin tüm ana dallarında kullanılabilen aplikasyon, yıkama ve kurutma işlemleri ile ilgili yöntem ve makinelerin prensipleri<br><br>*Definition of textile finishing and the principles of methods and machinery related to application, washing, and drying processes that can be used in all main branches of textile finishing* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Tarakçıoğlu I. "Tekstil terbiyesi ve Makineleri 1. Cilt *Tarakçıoğlu, I. Textile Finishing and Machinery, Volume 1.*<br><br>Tarakçıoğlu I. "Tekstil Terbiyesinde Aplikasyon Yöntem ve Makineleri", Ege Üniversitesi *Tarakçıoğlu, I. Application Methods and Machinery in Textile Finishing. Ege University.*<br><br>Tarakçıoğlu I., "Tekstil Terbiyesinde Yıkama Yöntemleri ve Makineleri", Ege Üniversitesi *Tarakçıoğlu, I. Washing Methods and Machinery in Textile Finishing. Ege University*.<br><br>Çoban, S. "Genel Tekstil Terbiyesi ve Bitim İşlemleri", Ege Üniversitesi *Çoban, S. General Textile Finishing and Finishing Processes. Ege University.*<br><br>Özdemir H. Ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>İlgili güncel makaleler, internet siteleri/*Relevant recent articles, Websites* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Dersin amacı, tekstil terbiye terminolojisi, terbiye işlemleri ve terbiye işlemlerinde kullanılan makinelerin prensipleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin sağlanmasıdır.<br>*The aim of the course is to provide students with knowledge about textile finishing terminology, finishing processes, and the principles of the machinery used in these processes.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Tekstil terbiye işlemlerini tanımlar ve açıklar.<br>*LO1: Defines and explains textile finishing processes.*<br><br>ÖÇ2: Tekstil mamullerine uygulanan çektirme yönteminde kullanılan makineleri söyler.<br>*LO2: Identifies the machines used in the shrinking process applied to textile products.*<br><br>ÖÇ3: Tekstil mamullerine uygulanan emdirme yönteminde kullanılan makineleri söyler.<br><br>*LO3: Identifies the machines used in the impregnation process applied to textile products.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ4: Bu işlemleri tekstil materyallerine uygular, sonuçlarını analiz eder ve rapor hazırlar.<br>*LO4: Applies these processes to textile materials, analyzes the results, and prepares reports.*<br><br>ÖÇ5: Derste aldığı teorik bilgiyi kullanarak uygulamalar için gerekli deney reçetelerini hesaplar.<br>*LO5: Calculates the necessary experimental recipes for applications using the theoretical knowledge acquired in the course.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Tekstil ve terbiye kavramlarının tanımlanması<br><br>*Definition of textile and finishing concepts* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Tekstil terbiye işlemlerine ve makinelerine genel bakış. Reçete hesaplamaları<br><br>*Overview of textile finishing processes and machinery; recipe calculations* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Çektirme yöntemine göre aplikasyon ve makineleri. Reçete hesaplamaları<br>*Application methods and machines according to the exhaust method; recipe calculations* | Anlatım, soru cevap,video, makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A, video, machine catalogues* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Emdirme yöntemine göre aplikasyon. Fulard makinesi ve özellikleri. Pad-batch, pad-roll, pad-jig, pad-steam sistemleri<br><br>*Application according to the padding (impregnation) method; padding (foulard) machine and its properties; pad-batch, pad-roll, pad-jig, and pad-steam systems* | Anlatım, soru cevap,video, makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A,video,machine catalogues* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Vakumla, maksimum ve az flotte aplikasyon yöntemleri. Köpükle aplikasyon, sürme (kaplama), püskürtme, aktarma sistemleri<br><br>*Application methods with vacuum, high and low liquor ratios; foam application, coating, spraying, and transfer systems* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yıkama işleminin amacı ve mekanizması. Yıkamanın etkili faktörlerinin incelenmesi | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Purpose and mechanism of the washing process; examination of the factors affecting washing* | | | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Yıkama makineleri ve prensipleri.<br><br>*Washing machines and their principles* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Kurutma işlemleri. Ön kurutmanın önemi<br><br>*Drying processes; importance of pre-drying* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Santrifüj ve vakumla su uzaklaştırma yöntemleri Isı enerjisi ile yapılan kurutma işlemleri<br><br>*Water removal methods by centrifugation and vacuum; drying processes using thermal energy* | | Anlatım, soru cevap,tartışma, video, makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A,discussion,video, machine catalogues* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Kurutma adımları, higroskopik nem, kumaş sıcaklığı ilişkileri<br><br>*Drying stages; relationships between hygroscopic moisture and fabric temperature* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Konveksiyon kurutma işlemleri ve makineleri Kontakt, ışınlama (radyasyon), yüksek frekans ve kimyasal kurutma prensipleri<br><br>*Convection drying processes and machinery; principles of contact, radiation, high-frequency, and chemical drying* | | Anlatım, soru cevap, makine katologları, video<br><br>*Lecture,Q&A, video, machine catalogues* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Tekstil terbiyesinde görülen önemli kusurlar<br><br>*Major defects encountered in textile finishing* | | Anlatım, soru cevap, örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A,label samples* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 3 | 36 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 20 | 20 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 108 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 108/30=3,6~4 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 4 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*LO1* | ÖÇ2/*LO2* | ÖÇ3/*LO3* | ÖÇ4/*LO4* | ÖÇ5/*LO5* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br><br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br><br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *production calculations and other related parameter calculations*. | | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT115 Konfeksiyon Teknolojisi ve Makineleri<br><br>*NTTT115 Apparel Technology and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Türkiye'de ve tekstil sektöründe konfeksiyon üretiminin durumu, Konfeksiyon üretiminde sınıflandırma, organizasyon, iş akışı, ölçülendirme, hammadde kontrolü, modelhane, serileme, pastal hazırlama, serim işlemi ve makineleri, kesim işlemi ve makineleri, kalite kontrol ve tasnif, dikimhane işlemleri, dikişler, dikiş makineleri, ütü ve presler, son kalite kontrol, etiketler, sevkiyat.<br><br>*Status of garment manufacturing in Turkey and in the textile sector; classification, organization, workflow, sizing, raw material control in garment production; pattern room, grading, marker making, spreading process and machines, cutting process and machines, quality control and classification, sewing room operations, stitches, sewing machines, ironing and pressing, final quality control, labels, shipment.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Güneşoğlu, S. Ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>Meriç Kaplangiray, B. Basılmamış Ders notları Uludağ.Üniversitesi.<br>*Kaplangiray, B. Meriç. Unpublished Lecture Notes. Uludağ University.*<br>Tyler, D.J.(2008). Carr and Latham's Technology of Clothing Manufacture, Wiley Blackwell 352p.<br>Kurumer, G.(2012). Konfeksiyon Üretimi ve Teknolojisi, Printer Ofset Matbaacılık,İzmir 446 s.<br>*Kurumer, G. (2012). Garment Manufacturing and Technology. Printer Ofset Printing, İzmir, 446 pp.*<br>Coats Türkiye (2004). İplik ve Dikiş Teknolojisi.176s.<br>*Coats Türkiye. (2004). Thread and Sewing Technology. 176 pp.*<br>Laning, R.M. & Webster, J. (1999 ). Stitches and Seams.The Textile institute.148p. | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Türkiye'de hazır giyim endüstrisinin gelişimi, konfeksiyon işletmelerinin yapısı, kullanılan teknoloji ve makineler hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim is to provide information about the development of the ready-to-wear industry in Turkey, the structure of garment manufacturing enterprises, and the technologies and machinery used.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Konfeksiyonda iş akışını ve farklı yerleşim düzenlerini anlatır.<br>*LO1: It explains workflow processes and different layout configurations in the apparel manufacturing industry.*<br><br>ÖÇ2: Kumaş serim, kesim, dikiş ve ütü makinelerinin özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.<br>*LO2: It introduces the characteristics, functions, and applications of fabric spreading, cutting, sewing, and pressing machines used in garment manufacturing.*<br><br>ÖÇ3: Ara ürün ve bitmiş ürün kontrollerini anlatır.<br>*LO3:* It describes in-process and final product inspection procedures. .<br><br>ÖÇ4:Üretimde kullanılan malzemeleri söyler.<br>*LO4: It identifies the materials used in production.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Türkiye'de ve tekstil sektöründe konfeksiyon üretiminin durumu, Konfeksiyon üretiminde sınıflandırma, organizasyon, iş akışı, ölçülendirme<br><br>*Status of garment manufacturing in Turkey and in the textile sector; classification, organization, workflow, and sizing in garment production* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Modelhane, serileme, pastal hazırlama<br><br>*Pattern room, grading, marker making* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Serim işlemi ve makineleri<br><br>*Spreading process and machines* | Anlatım, soru cevap,video, makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A, video, machine catalogues* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Kesim işlemi ve makineleri<br><br>*Cutting process and machines* | Anlatım, soru cevap,video, makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A,video,machine catalogues* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Kalite kontrol ve tasnif Dikimhane işlemleri<br><br>*Quality control and classification, sewing room operations* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6.Hafta/*Week 6* | Dikim teknikleri ve dikiş sınıfları dikişler<br><br>*Sewing techniques and stitch classes, stitches* | | Anlatım, soru cevap,video,örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A, video, stitch samples* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Dikişler<br><br>*Stitches* | | Anlatım, soru cevap, video<br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Dikiş iplikleri<br><br>*Sewing threads* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Dikiş makineleri<br><br>*Sewing machines* | | Anlatım, soru cevap,tartışma, video, makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A,discussion,video, machine catalogues* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Dikiş makineleri<br><br>*Sewing machines* | | Anlatım, soru cevap,video,makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A, video, machine catalogues* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Ütü ve presler, son kalite kontrol<br><br>*Ironing and pressing, final quality control* | | Anlatım, soru cevap, makine katologları, video<br><br>*Lecture,Q&A, video, machine catalogues* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Etiketler, Katlama, paket işlem ve malzemeleri sevkiyat<br><br>*Labels, folding, packaging processes and materials, shipment* | | Anlatım, soru cevap, örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A,label samples* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**

***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br><br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | 3 | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br><br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br><br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU<br><br>sgunesoglu@gantep.edu.tr<br><br>*Professor Sinem Güneşoğlu* | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT110 Dokusuz Yüzeyler ve Makineleri<br>*NTTT110 Nonwoven Surfaces and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Dokusuz Yüzeylerinin Genel Tanıtımı Ve Ekonomik Gelişimi, Dokusuz Yüzey Üretim Yöntemleri, Kullanım Alanları, Elde Edilen Kumaşların Özellikleri, Dokusuz Yüzey Üretiminde Kullanılan Lifler Ve Özellikleri, Dokusuz Yüzeylerde Doku Oluşturma Yöntemleri (Kuru, Islak Ve Diğer Yöntemler), Dokusuz Yüzeylerde Doku Sabitleme Yöntemleri(Mekanik, Kimyasal, Isıl Yöntemler), Dokusuz Yüzeylere Uygulanan Bitim İşlemleri, Dokusuz Yüzeylerin Teknik Tekstillerde Kullanım Alanları Ve Özellikleri<br><br>*Introduction and Economic Development of Nonwoven Fabrics, Nonwoven Fabric Production Methods, Applications, Properties of Resulting Fabrics, Fibers Used in Nonwoven Fabric Production and Their Properties, Fabric Formation Methods in Nonwoven Fabrics (Dry, Wet and Other Methods), Fabric Bonding Methods in Nonwoven Fabrics (Mechanical, Chemical, Thermal Methods), Finishing Treatments Applied to Nonwoven Fabrics, Applications and Properties of Nonwoven Fabrics in Technical Textiles.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Duran K. (2004). Dokusuz Yüzeyler [*Nonwoven Fabrics*]. Teknik Fuarcılık Yayınları<br><br>Prof. Dr. Dilek Toprakkaya Kut, Dokusuz Yüzeyler Basılmamış Ders Notları [*Nonwoven Fabrics Unpublished Lecture Notes*]. Uludağ Üniversitesi<br><br>Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler [*Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles]* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Dokusuz yüzey kumaş yapıları ve özellikleri, dokusuz yüzey üretiminde uygulanan işlemler ve kullanılan makineler, kısımları ile ilgili bilgi sahibi olmak; dokusuz yüzey kumaş yapılarını tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak | | |

| | |
|---|---|
| | *To gain knowledge about the structures and properties of nonwoven fabrics, nonwoven fabric production systems and machines and their components; to acquire the ability to recognize and differentiate nonwoven fabric structures* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Dokusuz yüzey kumaşları kullanılan lifler ve yapısal özellikleri açısından tanır.,<br>*LO1. Identifies nonwoven fabrics in terms of the fibers used and their structural properties*<br><br>ÖÇ2. Dokusuz yüzeylerde doku oluşturma yöntemlerini (kuru, ıslak ve diğer yöntemler) açıklar.<br>*LO2. Explains web formation methods in nonwoven fabrics (dry, wet and other methods)*<br><br>ÖÇ3. Dokusuz yüzeylerde doku sabitleme yöntemlerini (mekanik, kimyasal, ısıl yöntemler) açıklar<br>*LO3. Explains web bonding methods in nonwoven fabrics (mechanical, chemical, thermal methods)*<br><br>ÖÇ4. Dokusuz yüzeylere uygulanan bitim işlemlerini açıklar<br>*LO4. Explains finishing processes in nonwoven fabrics*<br><br>ÖÇ5. Dokusuz yüzeylerin teknik tekstillerde kullanım alanları ve özelliklerini açıklar<br>*LO5. Explains the application areas and properties of nonwoven fabrics in technical textiles* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒Yüz yüze / *Face-to-face* ☐Uzaktan Eğitim / *Online* ☐Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Dokusuz Yüzeylerinin Genel Tanıtımı<br><br>*Overview of Nonwoven Fabrics* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Dokusuz Yüzeylerinin Ekonomik Gelişimi<br><br>*Economic Development of Nonwoven Fabrics* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Dokusuz Yüzey Üretiminde Kullanılan Lifler Ve Özellikleri<br><br>*Fibers Used in Nonwoven Fabric Production and Their Properties* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Dokusuz Yüzey Üretim Yöntemleri, Kullanım Alanları, Elde Edilen Kumaşların Özellikleri<br><br>*Nonwoven Fabric Production Methods, Applications, and Properties of Resulting Fabrics* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Dokusuz Yüzey Üretim Yöntemleri, Kullanım Alanları, | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Elde Edilen Kumaşların Özellikleri<br><br>*Nonwoven Fabric Production Methods, Applications, and Properties of Resulting Fabrics* | *Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Dokusuz Yüzeylerde Doku Oluşturma Yöntemleri (Kuru Yöntemler)<br><br>*Methods of Fabric Formation in Nonwoven Fabrics (Dry Methods)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Dokusuz Yüzeylerde Doku Oluşturma Yöntemleri (Islak Yöntemler)<br><br>*Methods of Fabric Formation in Nonwoven Fabrics (Wet Methods)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Dokusuz Yüzeylerde Doku Oluşturma Yöntemleri (Diğer Yöntemler)<br><br>*Methods of Fabric Formation in Nonwoven Fabrics (Other Methods)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Dokusuz Yüzeylerde Doku Sabitleme Yöntemleri (Mekanik, Kimyasal, Isıl Yöntemler)<br><br>*Methods of Bonding Nonwoven Fabrics (Mechanical, Chemical, Thermal Methods)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Dokusuz Yüzeylerde Doku Sabitleme Yöntemleri (Mekanik, Kimyasal, Isıl Yöntemler)<br><br>*Methods of Bonding Nonwoven Fabrics (Mechanical, Chemical, Thermal Methods)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Dokusuz Yüzeylere Uygulanan Bitim İşlemleri<br><br>*Finishing Treatments Applied to Nonwoven Fabrics* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Dokusuz Yüzeylerin Teknik Tekstillerde Kullanım Alanları Ve Özellikleri<br><br>*Applications and Properties of Nonwoven Fabrics in Technical Textiles* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Assessment Tolls and Criteria*** | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** | | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***Course ECTS Credit*** | | | |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. *Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL* | | | | | |

| | |
|---|---|
| ***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | celikel@gantep.edu.tr |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT111Ofis Otomasyonu<br>NTTT111*Office Automation* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (1+1)2 – 2 AKTS<br>*(1+1)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Microsoft Office Yazılımının Yüklenmesi, Aktivasyonu ve Çalıştırılması, Microsoft Word programının menüler ve kısa yollarının anlatımı, Microsoft Word ile CV oluşturma, Microsoft Excel programı menüler ve kısa yollarının anlatımı, Microsoft Excel'de hücrelerde biçimlendirme özelliklerinin uygulanması, Microsoft Excel'de hazır fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel'de Karar Mekanizması uygulamaları, Microsoft Excel'de hazır fonksiyonlar ve iç içe fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel'de koşullu biçimlendirme uygulamaları, PowerPoint menüler ve kısa yollarının anlatımı, PowerPoint sunum hazırlama teknikleri<br><br>*Installation, activation, and operation of Microsoft Office software, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Word, Creating a CV using Microsoft Word, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Excel, Applying cell formatting features in Microsoft Excel, Using built-in functions in Microsoft Excel, Decision-making applications in Microsoft Excel, Using built-in and nested functions in Microsoft Excel, Conditional formatting applications in Microsoft Excel, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Power Point, Techniques for preparing effective presentations in Microsoft PowerPoint* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencinin, temel ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.<br><br>*This course is designed to provide students with the fundamental competencies needed to use basic office applications effectively.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br>ÖÇ1. Kelime işlemci programını kullanır<br>*LO1. Uses a word processing program effectively.*<br><br>ÖÇ2. Elektronik tablolama programını kullanır.<br>*LO2. Uses a spreadsheet program effectively.*<br><br>ÖÇ3. Kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunum programlarında dokümantasyon hazırlar.<br>*LO3. Prepares documents using word processing, spreadsheet, and presentation software.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Belge işlemleri<br><br>*Document processing operations* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Biçimlendirme işlemleri<br><br>*Formatting operations* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Belge denetimi<br><br>*Document review and editing* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Yazdirma, tablo işlemleri<br><br>*Printing and table operations* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Nesne işlemleri<br><br>*Object operations* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Gelismis özellikler/*Advanced features* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Hesap tablosu<br><br>*Spreadsheet applications* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Formüller<br><br>*Formulas* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Fonksiyonlar<br><br>*Functions* | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10.Hafta/*Week 10* | Web Tarayıcı<br><br>*Web browser* | | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | PowerPoint menüler ve kısa yollarının anlatımı<br><br>*Introduction to menus and shortcuts in Microsoft PowerPoint* | | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | PowerPoint sunum hazırlama teknikleri<br><br>*Techniques for preparing effective presentations in Microsoft PowerPoint* | | Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme<br>*Lecture, group work, practise based learning* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | 1 | 20 | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | 12 | | 1 | 12 |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 12 | 12 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 12 | 12 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 60 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 60/30=2,0 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/<br>*LO1* | ÖÇ2/<br>*LO2* | ÖÇ3/<br>*LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Ömer Uçtu<br><br>*Intructor Dr.Ömer Uçtu*<br><br>omeructu@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT112 İş Sağlığı ve Güvenliği<br>*NTTT112 Occupational Health and Safety* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Çalışma mevzuatı ve çalışanların yasal hakları, İş kazaları ve meslek hastalıkları, İlkyardım, Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal risk etmenleri, elle kaldırma ve taşıma, parlama, patlama ve yangından korunma, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, elektrik tehlike ve riskleri, ekranlı araçlarla çalışmada İSG, güvenlik ve sağlık işaretleri, kişisel koruyucu donanımlar, tahliye ve kurtarma, iş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri.<br><br>*Labor legislation and legal rights of employees, occupational accidents and occupational diseases, first aid, physical, chemical, biological, and psychosocial risk factors, manual handling and lifting, protection against flammability, explosion, and fire, safe use of work equipment, electrical hazards and risks, occupational health and safety in working with display screen equipment, safety and health signs, personal protective equipment, evacuation and rescue, causes of occupational accidents and principles of prevention.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br>*Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) öneminin kavratılması, İSG uygulamalarının öğrenilmesi, İSG ile ilgili kanunların anlaşılmasının sağlanması, İSG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık oluşturulması. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Ensuring the comprehension of the importance of occupational health and safety (OHS), learning OHS practices, ensuring the understanding of laws related to OHS, and creating consciousness and awareness regarding OHS.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1: İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramları açıklar.<br>*LO 1: Explains the fundamental concepts related to occupational health and safety.*<br><br>ÖÇ2: Meslek hastalıkları, iş kazaları ve kişisel koruyucu donanımları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*LO 2: Gains knowledge about occupational diseases, occupational accidents, and personal protective equipment.*<br><br>ÖÇ3: İSG uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*LO 3: Gains knowledge about OHS practices.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı, Kapsamı ve Amaçları.<br><br>*Concept, Scope, and Objectives of Occupational Health and Safety.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Çalışma mevzuatı ve çalışanların yasal hakları.<br><br>*Labor legislation and legal rights of employees.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | İş Kazası ve Meslek Hastalığı Tanımları.<br><br>*Definitions of occupational accidents and occupational diseases.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | İlkyardım.<br><br>*First aid.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Tehlikeli Hareketler ve Tehlikeli Durumlar / Çalışanları Tehdit Eden Mesleki Riskler.<br><br>*Unsafe acts and unsafe conditions / occupational risks threatening employees.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Fiziksel, Ergonomik, Kimyasal, Biyolojik, Kişisel ve Psikososyal Riskler.<br><br>*Physical, ergonomic, chemical, biological, personal, and psychosocial risks*. | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Elle kaldırma ve taşıma, parlama, patlama ve yangından korunma. | Ders Anlatımı |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Manual handling and lifting, protection against flammability, explosion, and fire.* | *Lecture* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | İş ekipmanlarının güvenli kullanımı.<br><br>*Safe use of work equipment.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Ekranlı araçlarla çalışmada İSG.<br><br>*Occupational health and safety in working with display screen equipment.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Güvenlik ve sağlık işaretleri.<br><br>*Safety and health signs.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Kişisel koruyucu donanımlar, Tahliye ve kurtarma.<br><br>*Personal protective equipment, evacuation and rescue.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri.<br><br>*Causes of occupational accidents and principles of prevention.* | Ders Anlatımı<br><br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25** ***Total workload/25*** | | | 54/25=2,16 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | 4 | 4 | 4 |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Adem Mert<br><br>*Intructor Adem Mert*<br><br>ademmert@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT113 Tekstil Kimyası<br><br>*NTTT113 Textile Chemistry* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Terbiye işletmelerinde su ve önemi, Yüzey aktif maddeler ve özellikleri, Selülozik liflerinin kimyasal özellikleri, Protein liflerinin kimyasal özellikleri, Poliester liflerinin kimyasal özellikleri, Poliamid liflerinin kimyasal özellikleri, Akrilik liflerinin kimyasal özellikleri, Boyama prosesi temel bilgileri, Lif-boyarmadde bağları, Boyama izotermleri<br><br>*Water and its importance in finishing operations, Surfactants and their properties, Chemical properties of cellulosic fibers, Chemical properties of protein fibers, Chemical properties of polyester fibers, Chemical properties of polyamide fibers ,Chemical properties of acrylic fibers, Basic information on the dyeing process, Fiber–dye interactions,Dyeing isotherms* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Seventekin N. (2004). Tekstil Kimyası, Ege Üniversitesi Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Merkezi Yayınları<br>*Seventekin, N. (2004). Textile Chemistry. Ege University Textile and Apparel Research Center Publications.*<br>Tarakçıoğlu I., Tekstil Terbiyesi ve Makinaları, Cilt I, II, III.<br>*Tarakçıoğlu, I. Textile Finishing and Machinery, Volumes I, II, and III.*<br>Basılmamış ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>İlgili güncel makaleler, internet siteleri/*Relevant recent articles, Websites* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Selüloz esaslı liflerin yapısal özelliklerini, protein esaslı liflerin yapısal özelliklerini, sentetik liflerin yapısal özelliklerini kavrama yeterlikleri kazandırılacaktır.<br>*Students will gain the competence to understand the structural properties of cellulose-based fibers, protein-based fibers, and synthetic fibers.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Tekniğine uygun olarak selüloz esaslı liflerin yapısal özelliklerini söyler.<br>*LO1: Describes the structural properties of cellulosic fibers in accordance with the relevant techniques .*<br><br>ÖÇ2: Tekniğine uygun olarak protein esaslı liflerin yapısal özelliklerini söyler.<br>*LO2: Describes the structural properties of protein-based fibers in accordance with the relevant techniques.*<br><br>ÖÇ3: Tekniğine uygun olarak sentetik esaslı liflerin yapısal özelliklerini söyler.<br>*LO3: Describes the structural properties of synthetic fibers in accordance with the relevant techniques.*<br><br>ÖÇ4: Tekniğine uygun olarak boyarmadde-lif sistemlerinin temel özelliklerini söyler.<br>*LO4: Describes the fundamental properties of dye–fiber systems in accordance with the relevant techniques.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi /** ***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Organik kimyaya giriş<br><br>*Introduction to Organic Chemistry* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Bağlar, hidrokarbonlar<br>*Bonds, Hydrocarbons* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Tekstilde Kullanılan Su ve Özellikleri<br><br>*Water Used in Textiles and Its Properties* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Tekstilde Çözelti Hazırlama<br><br>*Solution Preparation in Textiles* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Terbiye Hesapları, Reçete Hesaplamaları<br><br>*Finishing Calculations, Recipe Calculations* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Önterbiye, Boyama ve Baskı Kimyasallarının Özellikleri ve Görevleri<br><br>*Properties and Functions of Pre-finishing, Dyeing, and Printing Chemicals* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Yüzey aktif maddeler ve özellikleri<br><br>*Surfactants and Their Properties* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Liflerin sınıflandırılması, Selüloz liflerinin kimyasal ve molekülerüstü yapısı | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Classification of Fibers; Chemical and Supramolecular Structure of Cellulosic Fibers* | | | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Selüloz liflerinin kimyasal ve molekülerüstü yapısı<br><br>*Chemical and Supramolecular Structure of Cellulosic Fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Protein liflerinin kimyasal ve molekülerüstü yapısı<br><br>*Chemical and Supramolecular Structure of Protein Fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Sentetik liflerinin kimyasal ve molekülerüstü yapısı<br><br>*Chemical and Supramolecular Structure of Synthetic Fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Sentetik liflerinin kimyasal ve moleküler üstü yapısı<br><br>*Chemical and Supramolecular Structure of Synthetic Fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br><br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br><br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | 5 | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT109 Matematik<br><br>*NTTT109 Mathematics* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (3+0)3 - 3AKTS<br>*(3+0)3 - 3ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒ Güz / *Fall*<br>☐ Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Temel Kavramlar ve Sayılar, Aritmetik ortalama, Üslü- Köklü Sayılar, Oran-orantı, Ölçü birimleri ve çevrimleri, Geometrik Şekillerin Alan ve Hacim Hesaplamaları, Birinci Dereceden Denklemler ve Fonksiyonlar<br><br>*Basic Concepts and Numbers, Arithmetic Mean, Exponential and Radical Numbers, Ratio and Proportion, Units of Measurement and Conversions, Area and Volume Calculations of Geometric Shapes, First-Degree Equations and Functions* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>Durak,B. Meslek Yüksek okulları için Matematik Nobel Yayınevi<br>*Durak, B. Mathematics for Vocational Schools. Nobel Publishing.*<br>Slade,S. & Louis,M. Mathematics for Tecnical and Vocational Schools | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu derste, öğrencilerin matematiksel alt yapısını oluşturmak ve bu temel bilgileri kendi mesleki alanlarında kullanabilmelerini sağlamak hedeflenmektedir. Öğrenciler, temel matematik konularını anlayarak mesleki programlarıyla ilişkilendirebilecekleri problemlere uygulamalar gerçekleştirirler. Ayrıca, analitik düşünme becerilerini geliştirmek için çeşitli problem çözme yöntemleri ve stratejileri öğrenirler. Bu süreçte, öğrenciler sayısal verileri anlamak, yorumlamak ve doğru sonuçlar elde etmek için matematiksel düşünme ve mantık becerilerini geliştirirler. Bu ders ile aynı zamanda öğrencilerin matematiksel bilgiye dayalı kararlar alabilme yeteneklerini ve problem çözme becerilerini artırmak amaçlanmaktadır. | | |

| | |
|---|---|
| | *This course aims to build students' mathematical foundation and enable them to apply this basic knowledge in their own professional fields. Students gain an understanding of fundamental mathematical topics and carry out applications to problems that can be related to their vocational programs. In addition, they learn various problem-solving methods and strategies to improve their analytical thinking skills. Throughout this process, students develop mathematical reasoning and logical thinking skills in order to understand, interpret, and obtain accurate results from numerical data. This course also aims to enhance students' ability to make decisions based on mathematical knowledge and to improve their problem-solving skills.* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1:Temel matematik konularını anlar, mesleki programlarıyla ilişkilendirebilecekleri problemlere uygular.<br>*LO1: Understands fundamental mathematical topics and applies them to problems related to their vocational programs.*<br><br>ÖÇ2: Problem çözme yöntemlerini açıklar<br>*LO2: Explains problem-solving methods*<br><br>ÖÇ3: Sayısal verileri açıklar.<br>*LO3: Explains numerical data*<br><br>ÖÇ4: Matematiksel düşünme ve mantık becerilerini geliştirir.<br>*LO4: Develop mathematical reasoning and logical thinking skills.* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Temel Kavramlar, Sayılar, Aritmetik Ortalama<br><br>*Basic Concepts, Numbers, Arithmetic Mean* | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br><br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Üslü-Köklü Sayılar<br><br>*Exponential and Radical Numbers* | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br><br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Üslü-Köklü Sayılar<br><br>*Exponential and Radical Numbers* | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br><br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Oran-Orantı<br><br>*Ratio and Proportion* | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br><br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Oran-Orantı<br><br>*Ratio and Proportion* | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br><br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Ölçü Birimleri ve Çevrimleri<br><br>*Units of Measurement and Conversions* | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br><br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Geometrik Şekillerin Alan ve Hacim Hesaplamaları<br><br>*Area and Volume Calculations of Geometric Shapes* | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br><br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Geometrik Şekillerin Alan ve Hacim Hesaplamaları | Anlatım, soru cevap, problem çözümü |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Area and Volume Calculations of Geometric Shapes* | | *Lecture,Q&A, Problem Solving* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Birinci Derece Denklemler<br>*First-Degree Equations* | | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Birinci Derece Denklemler<br>*First-Degree Equations* | | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Birinci Derece Fonksiyonlar<br>*First-Degree Equations* | | Anlatım, soru cevap, problem çözümü<br>*Lecture,Q&A, Problem Solving* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Birinci Derece Fonksiyonlar<br>*First-Degree Equations* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A Problem Solving* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 3 | 36 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 15 | 15 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1 kısa sınav/Quiz | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 91 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 91/30=3,03 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 3 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla | 5 | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | 5 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Doç.Dr.Erkan Ağyüz<br><br>agyuz@gantep.edu.tr<br><br>*Assoc. Prof. Dr. Erkan Ağyüz* | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT161 İplik Üretim Yöntemleri-I<br>*NTTT161 Yarn Production Methods-I* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Ring İplik Makinesindeki Yenilikler; Kompakt, Siro Ve Core-Spun İplik Üretim Yöntemlerinin ve İplik Yapılarının İncelenmesi; Bobinleme İşlemi, Bobin Makinelerinin Kısımları ve Üretim Parametrelerinin İncelenmesi; Katlama/Büküm İşlemi, Katlı/Bükülü İplik Yapıları ve Gösterimleri; Katlama/Büküm Makinelerinin İncelenmesi<br><br>*Innovations in Ring Spinning Machines; Examination of Compact, Siro, and Core-Spun Yarn Production Methods and Yarn Structures; Winding Process, Examination of Winding Machine Components and Production Parameters; Folding/Twisting Process, Folded/Twisted Yarn Structures and Representations; Examination of Folding/Twisting Machines.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Klein W. (2011). *Rieter İplikçilik El Kitabı* [Rieter Spinning Handbook]<br><br>Nergis B.U. (2017) *İplik Eğirme Teknolojileri* [Spinning Technologies]. İTÜ Vakfı Yayınları<br><br>Prof. Dr. Osman Babaarslan, *İplik Teknolojisi Basılmamış Ders Notları* [Yarn Technology Unpublished Lecture Notes] Çukurova Üniversitesi | | |

| | |
|---|---|
| | Prof.Dr. Özcan Özdemir, *İplik Makineleri Basılmamış Ders Notları* [Spinning Machinery Unpublished Lecture Notes] Uludağ Üniversitesi<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Ring iplik makinesindeki modifikasyonlar, bobin makinesi, katlama/büküm makineleri ve kısımları ile ilgili bilgi sahibi olmak; bu makinelerde uygulanan işlemler, çalışma parametreleri ve elde edilen iplik yapılarını tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge of modifications to ring spinning machines, bobbin machines, folding/twisting machines and their components; to understand the processes applied in these machines, their operating parameters, and to be able to recognize and distinguish the resulting yarn structures.* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Ring iplik makinesinde yapılan modifikasyonlarla elde edilen sistemleri, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO1. Explains modifications systems on ring spinning machines, its operating parameters and production.*<br><br>ÖÇ2. Bobin makinelerinin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar<br>*LO2. Explains the characteristics of winding machines, their operating parameters and production.*<br><br>ÖÇ3. Katlama/Büküm makinelerinin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO3. Explains the characteristics of folding/twisting machines, their operating parameters and production.*<br><br>ÖÇ4. Katlı, katlı/bükülü iplikleri yapısal özellikleri açısından tanır ve ayırt eder.<br>*LO4. Recognizes and distinguishes between ply and ply/twisted yarns in terms of their structural characteristics.* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Kompakt İplik Üretim Yönteminin ve İplik Yapılarının İncelenmesi<br><br>*Investigation of Compact Yarn Production Method and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Sirospun İplik Üretim Yönteminin ve İplik Yapılarının İncelenmesi<br><br>*Investigation of Sirospun Yarn Production Method and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Core-Spun İplik Üretim Yönteminin ve İplik Yapılarının İncelenmesi<br><br>*Investigation of Core-Spun Yarn Production Method and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Hafta/*Week 4* | Bobinleme İşlemi<br><br>*Winding* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Bobin Makinelerinin Kısımları ve Üretim Parametrelerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of Winding Machine Parts and Production Parameters* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Bobin Makinelerinin Kısımları ve Üretim Parametrelerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of Winding Machine Parts and Production Parameters* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Bobin Makinelerinin Kısımları ve Üretim Parametrelerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of Winding Machine Parts and Production Parameters* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Katlama/Büküm İşlemi<br><br>*Folding and twisting* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Katlı/Bükülü İplik Yapıları ve Gösterimleri<br><br>*Folded/Twisted Yarn Structures and Representations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Katlı/Bükülü İplik Yapıları ve Gösterimleri<br><br>*Folded/Twisted Yarn Structures and Representations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Katlama/Büküm Makinelerinin İncelenmesi<br><br>*Examination of Folding/Twisting Machines* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Katlama/Büküm Makinelerinin İncelenmesi<br><br>*Examination of Folding/Twisting Machines* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*LO1* | ÖÇ2/*LO2* | ÖÇ3/*LO3* | ÖÇ4/*LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT163 İleri Dokumacılık<br>*NTTT163 Advanced Weaving* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+1)3 – 3 AKTS<br>*(2+1)3 – 3 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Seri Çözgü Hazırlama, Konik Çözgü Hazırlama, Haşıllama, Tahar İşlemi ve Kullanılan Makineler; Dokuma Hazırlık Hesaplamaları; Dokuma Üretim Hesaplamaları; Türev Dokuma Örgüleri, Yapısal Özellikleri, Desen Gösterimleri, Tahar Ve Armür Planları; Dokuma Kumaş Yapılarının İncelenmesi ve Analizi<br><br>*Warping, Sizing, Threading Process and Machinery; Weaving Preparation Calculations; Weaving Production Calculations; Derivative Weave Patterns, Structural Properties, Pattern Representations, Threading and Dobby Plans; Examination and Analysis of Woven Fabric Structures* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Başer G. (2004). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt 1*[Weaving Technique and Art, Volume 1] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br><br>Başer G. (2005). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt II*[Weaving Technique and Art, Volume 2] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br><br>Eren R. (2009). *Dokuma Hazırlık Teknolojisi* [Weaving Preparation Technology] MKM Yayıncılık<br><br>Doç.Dr.Seval Uyanık, *Dokuma Teknolojisi Basılmamış Ders Notları* [Weaving Technology Unpublished Lecture Notes]. Adıyaman Üniversitesi | | |

| | |
|---|---|
| | *Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Çözgü hazırlama, haşıllama, tahar işlemi ve kullanılan makineler; ile ilgili bilgi sahibi olmak; türev dokuma örgüleri ve dokuma kumaş yapılarını analiz etme, dokuma hazırlık üretim planlama hesaplarını yapabilme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about warping, sizing, drawing-in / tying-inprocesses and the machines; to analyze derivative weaving patterns and woven fabric structures, and to be able to perform weaving preparation production planning calculations* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Çözgü hazırlama işlemi ve kullanılan makinelerin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO1. Explains the warp preparation process and the characteristics of the machines, their working parameters and production.*<br><br>ÖÇ2. Haşıllama işlemi ve kullanılan makinelerin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO2. Explains the sizing process and the characteristics of the machines, their working parameters and production.*<br><br>ÖÇ3. Tahar işlemi ve kullanılan makinelerin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar<br>*LO3. Explains the warping process and the characteristics of the machines, their working parameters and production.*<br><br>ÖÇ4. Dokuma hazırlık, üretim planlaması hesapları yapar.<br>*LO4. Performs weaving preparation and production planning calculations.*<br><br>ÖÇ5. Türev dokuma örgüleri yapısal özellikleri açısından ayırt etmek, kumaş analizi yapar<br>*LO5. Distinguish derivative weaving patterns in terms of their structural characteristics, and to perform fabric analysis* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒Yüz yüze / *Face-to-face* ☐Uzaktan Eğitim / *Online* ☐Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Seri Çözgü Hazırlama İşlemi<br><br>*Direct Warping* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Konik Çözgü Hazırlama İşlemi<br><br>*Sectional Warping* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Dokuma Hazırlık Hesaplamaları<br><br>*Weaving Preparation Calculations* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion, practice* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Hafta/*Week 4* | Dokuma Hazırlık Hesaplamaları<br><br>*Weaving Preparation Calculations* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Haşıllama İşlemi<br><br>*Sizing* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Haşıllama İşlemi<br><br>*Sizing* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Tahar İşlemi ve Kullanılan Makineler Tahar Ve Armür Planları<br><br>*Drawing-in / Tying-in and machines, dobby plans* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Tahar İşlemi ve Kullanılan Makineler Tahar Ve Armür Planları<br><br>*Drawing-in / Tying-in and machines, dobby plans* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Türev Dokuma Örgüleri, Yapısal Özellikleri, Desen Gösterimleri<br><br>*Derivative Woven Fabrics, Structural Characteristics, Pattern Representations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Türev Dokuma Örgüleri, Yapısal Özellikleri, Desen Gösterimleri<br><br>*Derivative Woven Fabrics, Structural Characteristics, Pattern Representations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Dokuma Kumaş Yapılarının İncelenmesi ve Analizi<br><br>*Examination and Analysis of Woven Fabric Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Dokuma Kumaş Yapılarının İncelenmesi ve Analizi<br><br>*Examination and Analysis of Woven Fabric Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 15 | 15 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 91 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 91/30=3,03 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 3 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT165 Ön Terbiye İşlemleri ve Makineleri<br><br>*NTTT165 Pre-finishing Processes and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+1)3 - 3AKTS<br>*(2+1)3 - 3ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Ham kontrol, parti oluşturma, yakma, makaslama, reçete ve meslek hesapları, haşıl sökme, kaynatma, pişirme, hidrojen peroksit ağartması, sodyum hipoklorit ağartması, kombinasyon yaparak ağartma, optik beyazlatma, kumaş merserizasyonu, tüp merserizasyon, iplik ve çile merserizasyonu. Poliestere ön terbiye işlemleri yapmak, akrilik mamullere ön terbiye işlemleri yapmak, poliamide ön terbiye işlemleri yapmak.<br><br>*Raw material inspection, batch formation, singeing, shearing, recipe and professional calculations, Desizing, scouring, boiling, bleaching with hydrogen peroxide, bleaching with sodium hypochlorite, combined bleaching, optical brightening, Fabric mercerization, rope mercerization, yarn and hank mercerization, Performing pre-finishing processes on polyester textiles, Performing pre-finishing processes on acrylic products, Performing pre-finishing processes on polyamide textiles* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Tarakçıoğlu I. "Tekstil terbiyesi ve Makineleri 1. Cilt"<br>*Tarakçıoğlu, I. Textile Finishing and Machinery, Volume I.*<br>Tarakçıoğlu I. "Tekstil Terbiyesinde Aplikasyon Yöntem ve Makineleri", Ege Üniversitesi<br>*Tarakçıoğlu, I. Application Methods and Machinery in Textile Finishing. Ege University*<br>Çoban, S. "Genel Tekstil Terbiyesi ve Bitim İşlemleri", Ege Üniversitesi<br>*Çoban, S. General Textile Finishing and Finishing Processes. Ege University.*<br>Tarakçıoğlu I., "Tekstil terbiyesinde Yıkama Yöntemleri ve Makineleri", Ege Üniversitesi<br>*Tarakçıoğlu, I. Washing Methods and Machinery in Textile Finishing. Ege University*<br>Ön Terbiye ders notları*/Pre-finishing course notes*<br>İlgili güncel makaleler*/Relevant up-to-date articles*<br>Basılmamış ders notları/*Unpublished lecture notes* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu ders ile kumaş hazırlığı yapma, selüloz esaslı tekstil mamullerine hidrofilleştirme, ağartma ve merserizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca bu ders ile poliestere, akrilik mamullere ve poliamide ön terbiye yapma yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.<br><br>*This course aims to provide knowledge and skills related to fabric preparation, hydrophilization, bleaching, and mercerization of cellulose-based textile products. In addition, the course aims to equip students with the competence to perform pre-finishing processes on polyester, acrylic, and polyamide products.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Ön terbiye işlemleri için kumaş hazırlığı yapar.<br>*LO1: Prepares fabrics for pretreatment processes.*<br><br>ÖÇ2: Kumaşlara hidrofilleştirme ve merserizasyon işlemi yapar.<br>*LO2: Performs hydrophilization and mercerization processes on fabrics.*<br><br>ÖÇ3: Selüloz esaslı mamullere ağartma işlemi yapar.<br>*LO3: Performs bleaching processes on cellulosic textile materials.*<br><br>ÖÇ4: Yüne ön terbiye işlemleri yapar.<br>*LO4: Performs pretreatment processes on wool.*<br><br>ÖÇ5: Poliester esaslı mamullere ön terbiye işlemleri yapar.<br>*LO5: Performs pretreatment processes on polyester-based textile materials.*<br>.<br>ÖÇ6: Akrilik esaslı mamullere ön terbiye işlemlerini yapar.<br>*LO6: Performs pretreatment processes on acrylic-based textile materials.*<br><br>ÖÇ7: Poliamid esaslı mamullere ön terbiye işlemlerini yapar.<br>*LO7: Performs pretreatment processes on polyamide-based textile materials.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi /**<br>***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Ham kontrol, parti oluşturma<br><br>*Raw material inspection, batch formation* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Yakma, makaslama, reçete ve meslek hesapları<br><br>*Singeing, shearing, recipe and professional calculations* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Reçete ve meslek hesapları<br><br>*Recipe and professional calculations* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Haşıl sökme kaynatma, pişirme<br><br>*Desizing, scouring, boiling* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Hidrojen peroksit ağartması, sodyum hipoklorit ağartması, kombinasyon yaparak ağartma, optik beyazlatma<br><br>*Bleaching with hydrogen peroxide, bleaching with* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *sodium hypochlorite, combined bleaching, optical brightening* | | | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Kumaş merserizasyonu, iplik ve çile merserizasyonu<br><br>*Fabric mercerization, yarn and hank mercerization* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video,* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Yünde yıkama, karbonizasyon işlemleri<br><br>*Washing and carbonizing wool* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Yünün ağartma, optik beyazlatma ve dinkleme işlemleri<br><br>*Bleaching, optical brightening, and crêping of wool* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | İpekte serisin uzaklaştırma, ağırlaştırma ve ağartma<br><br>*Removing sericin, weighting, and bleaching of silk* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Poliester yıkama, alkalizasyon, termofiksaj<br><br>*Washing, alkalization, and thermofixation of polyester* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Poliester yıkama, termofiksaj ve ağartma<br><br>*Washing, thermofixation, and bleaching of polyester* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Poliamid, akrilik yıkama, termofiksaj ve ağartma<br><br>*Washing, thermofixation, and bleaching of polyamide and acrylic fibers* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 3 | 36 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 20 | 20 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 108 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 108/30=3,6~4 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 4 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* | ÖÇ6/ *LO6* | ÖÇ7/ *LO7* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **(P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br><br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br><br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing* | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT167 Boyama İşlemleri ve Makineleri<br><br>*NTTT167 Dyeing Processes and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (3+1)4 - 4AKTS<br>*(3+1)4 - 4ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Renkleri ve renk özellikleri, Renk ölçümü ve yöntemleri, boyamanın temelleri, yaygın olarak kullanılan doğal ve yapay (suni-sentetik) liflerin boyama mekanizmaları, boyama için kalite kavramı, boyama sonrası ard işlemler ve hatalı boyamalar, kullanılan makineler ve özellikleri<br><br>*Colors and their properties, Color measurement and methods, Fundamentals of dyeing, Dyeing mechanisms of commonly used natural and man-made (artificial/synthetic) fibers, The concept of quality in dyeing, Post-dyeing processes and faulty dyeings, Machines used and their properties* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | **Yurdakul, A.** *Boya ve Baskı Esasları*. Ege Üniversitesi, İzmir. (Yurdakul, A. *Principles of Dyeing and Printing*. Ege University, İzmir, Türkiye.) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Tarakçıoğlu, I.** (1984). *Tekstil Terbiyesi ve Makineleri* (Cilt 1–2). Bursa: Uludağ Üniversitesi Basımevi. (Tarakçıoğlu, I. (1984). *Textile Finishing and Machinery* (Vols. 1–2). Bursa, Türkiye: Uludağ University Press. ) | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Selüloz esaslı tekstil mamullerine direkt, reaktif, küp, kükürt boyarmaddelerle boyama, polyester, akrilik, polyamid ve polipropilen boyama yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.<br><br>*It is aimed to provide competencies in dyeing cellulose-based textile products with direct, reactive, vat, and sulfur dyes, as well as dyeing polyester, acrylic, polyamide, and polypropylene fibers.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Selülozik liflerin direkt, reaktif ve küp boyarmaddelerle boyanma prensiplerini açıklar.<br>*LO1: Explains the principles of dyeing cellulosic fibers with direct, reactive, and vat dyes*<br><br>ÖÇ2: Doğal liflerin boyanmasında kullanılan boyar maddeleri sınıflandırır ve bu boyar maddelere uygun boyama yöntemlerini açıklar.<br>*LO2: Classifies the dyes used for natural fibers and explains the dyeing methods appropriate to these dye classes.*<br><br>ÖÇ3: Boyama reçetelerini hesaplar.<br>*LO3: Calculates dyeing recipes.*<br><br>ÖÇ4: Protein liflerinin boyanmasında kullanılan boyar maddelerin genel özelliklerini açıklar ve boyama mekanizmalarını analiz eder.<br>*LO4: Explains the general properties of dyes used for protein fibers and analyzes their dyeing mechanisms.*<br><br>ÖÇ5: Sentetik liflerin boyanmasında kullanılan boyar maddeleri sınıflandırır ve polyester, polyamid ve poliakrilonitril liflerinin boyama mekanizmalarını açıklar.<br>*LO5: Classifies the dyes used in the dyeing of synthetic fibers and explains the dyeing mechanisms of polyester, polyamide, and polyacrylonitrile fibers.*<br><br>ÖÇ6: Boyama hatalarını tanımlar, nedenlerini ve çözüm yöntemlerini açıklar.<br>*LO6: Identifies dyeing faults and explains their causes and corrective methods.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi /**<br>***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Renkleri ve renk özelliklerini ayırt etme, renk ölçümü ve yöntemleri<br>*Distinguishing colors and their properties; color measurement and methods* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Boyamayı ilgilendiren temel öğeler ve renk haslıkları<br>*Basic eleme<br>nts related to dyeing and color fastness* | Anlatım, soru cevap,video, makine katalogları<br><br>*Lecture,Q&A,video,machine catalogues* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Boyama reçetesi ve meslek hesapları<br><br>*Dyeing recipes and professional calculations* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Reaktif boyarmaddelerle pamuk lifinin boyanması | Anlatım, soru cevap,video, makine katalogları |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Dyeing of cotton fibers with reactive dyes* | | *Lecture,Q&A,video, machine catalogues* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Pamuk lifini boyayan diğer boyarmaddeler ve diğer selülozik liflerin boyanması<br><br>*Other dyes used for cotton fibers and dyeing of other cellulosic fibers* | | Anlatım, soru cevap,video, makine katalogları<br><br>*Lecture,Q&A,video,machine catalogues* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Pamuk lifini boyayan diğer boyarmaddeler ve diğer selülozik liflerin boyanması<br>*Other dyes use d for cotton fibers and dyeing of other cellulosic fibers* | | Anlatım, soru cevap,video,örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A, video, stitch samples* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Yün lifini boyayan boyarmaddeler ve yünün boyanması<br><br>*Dyes used for wool fibers and dyeing of wool* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Yün lifini boyayan boyarmaddeler ve yünün boyanması<br><br>*Dyes used for wool fibers and dyeing of wool* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Poliester esaslı materyallerin boyanması ve ard işlemler<br><br>*Dyeing of polyester-based materials and post-treatment processes* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Poliamid esaslı materyallerin boyanması ve ard işlemler<br>*Dyeing of polyamide-based materials and post-treatment processes* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Poliakrilonitril esaslı materyallerin boyanması ve ard işlemler<br><br>*Dyeing of polyacrylonitrile-based materials and post-treatment processes* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Boyama hataları, hataların giderilme yöntemleri ve uygulama<br><br>*Dyeing defects, methods of eliminating defects, and applications* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 3 | 36 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 20 | 20 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 108 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 108/30=3,6~4 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 4 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* | ÖÇ6/ *LO6* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in* | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT114 Tekstilde Kalite Kontrol<br><br>*NTTT114 Quality Control in Textiles* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+1)3 - 3AKTS<br>*(2+1)3 - 3ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐ Güz / *Fall*<br>☒ Bahar / *Spring*<br>☐ Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Kalite kontrol tanımı, laboratuvar şartları, test standartı ve çeşitleri. Lif, iplik, kumaş numune hazırlama. Tekstil materyalleri ve nem ilişkisi. Higrometreler. Lif incelik ve uzunluk ölçümü. Lif-iplik kopma mukavemeti, kumaş-en-boy-kalınlık-sıklık-gramaj tayini, kumaş kopma mukavemeti, yırtılma mukavemeti, patlama mukavemeti, dikiş mukavemeti. Boyutsal stabilite, aşınma, boncuklanma, tel kaçığına yatkınlık(snag), haslık testleri.<br><br>*Definition of quality control, laboratory conditions, test standards and types. Preparation of fiber, yarn, and fabric samples. The relationship between textile materials and humidity. Hygrometers. Measurement of fiber fineness and length. Tensile strength of fiber and yarn. Determination of fabric width, length, thickness, sett and fabric weight . Fabric tensile strength, tear strength, bursting strength, and seam strength. Dimensional stability, abrasion resistance, pilling, snagging, and fastness tests.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Güneşoğlu, S. Ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>Saville, B.P. (2002).Physical Testing of Textiles.England, Woodhead Publishing,UK. 310p.<br>Özdil, N.(2007) Kumaşlarda Fiziksel Kalite Kontrol Yöntemleri, İzmir./<br>*(Özdil, N. (2007). Physical Quality Control Methods for Fabrics. İzmir, Türkiye*)<br>Okur, A. (2002)Tekstil Materyallerinde Mukavemet Testleri,DEÜ İzmir./<br>*(Okur, A. (2002). Strength Tests for Textile Materials. Dokuz Eylül University, İzmir, Türkiye)*<br>Bozdoğan, F.(2010). Fiziksel Tekstil Muayeneleri, EÜ,İzmir.162s/<br>(*Bozdoğan, F. (2010). Physical Testing of Textiles. Ege University, İzmir, Türkiye. 162 pp.)*<br>Collier, B.J.&Eps,H.H(1999). Textile Testing and Analysis, Prentice Hall New Jersey, USA.374p<br>Bona,M.(1994) Textile Ouality. The Textile Institute / Woodhead Publishing.510p | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Lif, iplik ve kumaşlara standartlara uygun yapılan kalite kontrol testleri hakkında bilgilendirmek<br><br>*To provide information about quality control tests applied to fibers, yarns, and fabrics in accordance with standards.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Kontrollü laboratuvar şartlarında çalışma, test numunesi hazırlama, kondisyonlama ,testlerin yapılması ve standartların kullanımını anlatır.<br>*LO1: It explains laboratory practices under controlled conditions, test specimen preparation, specimen conditioning, testing procedures, and the application of relevant testing standards.*<br><br>ÖÇ2: Lif, iplik ve kumaşların kalite kontrol testlerinde kullanılan laboratuvar tip cihazların çeşitleri ve özelliklerini açıklar.<br>*LO2:It explains the types, characteristics, and applications of laboratory instruments used in the quality control testing of fibers, yarns, and fabrics.*<br><br>ÖÇ3: Test sonuçlarını değerlendirme yöntemleri söyler.<br>*LO3: It explains methods for interpreting and evaluating test results.*<br><br>ÖÇ4: Tekstil materyallerinin özelliklerinin test sonucuna etkisini açıklar.<br>*LO4: It explains how the properties of textile materials influence test results.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Tanımlar kavramlar, laboratuvar şartları, test standartı ve çeşitleri. Lif, iplik, kumaş numune hazırlama. Tekstil materyalleri ve nem ilişkisi. Higrometreler.<br><br>*Definitions, concepts, laboratory conditions, test standards and their types. Preparation of fiber, yarn, and fabric samples. Relationship between textile materials and moisture. Hygrometers.* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Lif incelik ve uzunluk ölçümü<br><br>*Fiber fineness and length measurement.* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Lif incelik ve uzunluk ölçümü<br><br>*Fiber fineness and length measurement* | Anlatım, soru cevap,uygulama<br><br>*Lecture,Q&A,practical-based learning,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4.Hafta/*Week 4* | Mukavemet kavramı, yük uzama grafiği kalıcı uzama elastik geri kazanım/<br><br>*Concept of strength, definiations, stress strain graph, permanent extension, elastic recovery* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Lif-iplik kopma mukavemeti, kumaş-en-boy-kalınlık-sıklık-gramaj tayini/<br><br>*Fiber and yarn breaking strength; determination of fabric width, length, thickness, sett and weight .* | | Anlatım, soru cevap,uygulama<br><br>*Lecture,Q&A,practical-based learning* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Kumaş kopma mukavemeti, yırtılma mukavemeti<br><br>*Fabric tensile strength, tear strength* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Kumaş kopma mukavemeti, yırtılma mukavemeti<br><br>*Fabric tensile strength, tear strength* | | Anlatım, soru cevap, uygulama<br><br>*Lecture,Q&A, practical-based learning* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Patlama mukavemeti, dikiş mukavemeti<br><br>*Bursting strength, seam strength* | | Anlatım, soru cevap, uygulama, video<br><br>*Lecture,Q&A, practical-based learning,video* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Boyutsal stabilite, aşınma<br><br>*Dimensional stability fabric,abrasion* | | Anlatım, soru cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture,Q&A,discussion,* practical-based learning | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Aşınma<br><br>*Fabric abrasion* | | Anlatım, soru cevap,uygulama, örnek numuneler<br>*Lecture,Q&A, practical-based learning* ,fabric samples | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Boncuklanma, tel kaçığına yatkınlık(snag)<br><br>*Pilling, snagging* | | Anlatım, soru cevap, uygulama, örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A,practical-based learning,* fabric samples | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Renk haslık ölçümü<br><br>*Color fastness testing* | | Anlatım, soru cevap, uygulama<br><br>*Lecture,Q&A, practical-based learning* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 15 | 15 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 91 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 91/30=3,03 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 3 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*LO1* | ÖÇ2/*LO2* | ÖÇ3/*LO3* | ÖÇ4/*LO4* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | 3 | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | 4 | 4 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr.Sinem GÜNEŞOĞLU<br><br>sgunesoglu@gantep.edu.tr<br><br>*Professor Dr.Sinem Güneşoğlu* | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT171 – Tekstilde Fiziksel ve Kimyasal Analizler<br><br>*NTTT171 – Physical and Chemical Analyses in Textiles* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+2)3 – 5 AKTS<br><br>*(2+2)3 –5 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br><br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Tekstil Ürünlerine Uygulanan Fiziksel Ve Kimyasal Analizlerde Kullanılan Cihazlar Ve Yöntemler; Liflere Uygulanan Fiziksel Ve Kimyasal Analizler, İpliklere Uygulanan Fiziksel Ve Kimyasal Analizler, Kumaşlara Uygulanan Fiziksel Ve Kimyasal Analizler; Kontrollü Laboratuvar Şartlarında Çalışma, Standartlara Uygun Olarak Test Numunesi Hazırlama ve Testlerin Yapılması, Sonuçlarının Değerlendirilmesi<br><br>*Instruments and Methods for Physical and Chemical Analyses Applied to Textile Products; Physical and Chemical Analyses for Fibers, Physical and Chemical Analyses for Yarns, Physical and Chemical Analyses for Fabrics; Controlled Laboratory Conditions, Preparing Test Samples and Conducting Tests in Accordance with Standards, Evaluating Results.* | | |

<table>
<tr><td>Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar<br><br>Course Book / Material / Recommended Resources</td><td colspan="3">Yıldırım K., Öcalgiray G., Gebeş F., Ünen T., Keleş M. (2024). Tekstil Kalite Kontrol Test ve Analizleri – Lif ve İplik [Textile Quality Control Tests and Analyses – Fiber and Yarn]. Palme Yayınevi<br><br>Yıldırım K., Kutlay K., Kaya .A.S. (2022). Tekstil Kalite Kontrol Test ve Analizleri- Kumaş [Textile Quality Control Tests and Analyses - Fabric]. Nobel Yayınevi<br><br>Seventekin N. Kimyasal Tekstil Muayeneleri [Chemical Textile Inspections]. Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Özdil, N.(2007) Kumaşlarda Fiziksel Kalite Kontrol Yöntemleri [Physical Quality Control Methods in Fabrics]. Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Okur, A. (2002).Tekstil Materyallerinde Mukavemet Testleri [Strength Tests in Textile Materials] Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları<br><br>Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles]</td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları<br>Course Objectives</td><td colspan="3">Lif, iplik ve kumaşlara uygulanan fiziksel ve kimyasal analizler, kullanılan cihazlar ve yöntemler ile ilgili bilgi sahibi olmak; testleri, analizleri uygulayabilme ve elde edilen sonuçlarının değerlendirilmesi yeterliliğini kazandırmak<br><br>To gain knowledge of the physical and chemical analyses applied to fibers, yarns, and fabrics, the equipment and methods used; and to acquire the competence to perform tests and analyses and evaluate the results obtained</td></tr>
<tr><td>Dersin Öğrenme Çıktıları<br>Course Learning Outcomes</td><td colspan="3">Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>Upon successful completion of this course, students will be able to:<br><br>ÖÇ1. Tekstil ürünlerine uygulanan fiziksel ve kimyasal analizlerde kullanılan cihazlar ve yöntemleri açıklar.<br>LO1. Explains about the devices and methods used in physical and chemical analyses applied to textile products<br><br>ÖÇ2. Tekstil ürünlerine fiziksel analizleri yapar.<br>LO2 Performs physical analyses on textile products.<br><br>ÖÇ3. Tekstil ürünlerine kimyasal analizleri yapar.<br>LO3. Performs chemical analyses on textile products.<br><br>ÖÇ4. Fiziksel ve kimyasal analizlerden elde edilen sonuçları değerlendirir.<br>LO4. Evaluates the results obtained from physical and chemical analyses</td></tr>
<tr><td>Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy</td><td colspan="3">☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)<br>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</td><td>Haftalar / Weeks</td><td>Konular / Topics</td><td>İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.</td></tr>
<tr><td>1.Hafta/Week 1</td><td>Lif-İplik testleri<br><br>Fiber and yarn tests</td><td>Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br><br>Lecture, Q&A, discussion, practice</td></tr>
<tr><td>2.Hafta/Week 2</td><td>Lif-İplik testleri<br><br>Fiber and yarn tests</td><td>Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br><br>Lecture, Q&A, discussion, practice</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Hafta/*Week 3* | Kumaş testleri<br>*Fabric tests* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Kumaş testleri<br>*Fabric tests* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Kumaş analizi<br>*Fabric analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Kumaş analizi<br>*Fabric analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Kumaş analizi<br>*Fabric analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Kumaş analizi<br>*Fabric analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Kimyasal test ve analizler<br>*Chemical test and analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Kimyasal test ve analizler<br>*Chemical test and analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Kimyasal test ve analizler<br>*Chemical test and analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Kimyasal test ve analizler<br>*Chemical test and analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama<br>*Lecture, Q&A, discussion,* practice |

| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 30 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | 1 | 30 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | 12 | | 2 | 24 |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | 12 | | 2 | 24 |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 15 | 15 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 141 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 1411/30=4,7 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 5 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/<br>*LO1* | ÖÇ2/<br>*LO2* | ÖÇ3/<br>*LO3* | ÖÇ4/<br>*LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr.Sinem GÜNEŞOĞLU, sgunesoglu@gantep.edu.tr/ *ProfessorDr.Sinem Güneşoğlu*<br><br>Öğr.Gör.Dr.Dilan Canan ÇELİKEL / *Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*, celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| | |
|---|---|
| | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN, bakan@gantep.edu.tr / *Instructor Sabiha Bakan* |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT202 İplik Üretim Yöntemleri-II<br>*NTTT202 Yarn Production Methods-II* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Açık Uç İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları; Büküm İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları; Yalancı Büküm İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları; Friksiyon İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları; Yapıştırma İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*Open-End Spinning Method, Machines Used and Yarn Structures; Twist Spinning Method, Machines Used and Yarn Structures; False Twist Spinning Method, Machines Used and Yarn Structures; Friction Spinning Method, Machines Used and Yarn Structures; Adhesive Spinning Method, Machines Used and Yarn Structures* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ülkü Ş (2002). *Yeni İplikçilik Sistemleri* [New Spinning Systems]. Uludağ Üniversitesi Yayınları<br><br>Kadoğlu H. (2000). *Open-end Rotor İplik Eğirme Teknolojisi* [Open-end Rotor Spinning Technology] Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Nergis B.U. (2017) *İplik Eğirme Teknolojileri* [Spinning Technologies]. İTÜ Vakfı Yayınları<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Konvansiyonel iplik üretim yöntemleri dışındaki diğer sistemler, eğirme prensipleri ve kullanılan makineler ile ilgili bilgi sahibi olmak; bu makinelerde uygulanan işlemler ve elde edilen iplik yapılarını tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge of systems other than conventional yarn production methods, spinning principles, and the machines used; and to acquire the ability to recognize and distinguish the processes applied in these machines and the resulting yarn structures.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Açık uç prensibiyle çalışan makinelerin özelliklerini,çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO1. Explains the characteristics of the open-end machines, their operating parameters and production.*<br><br>ÖÇ2. Büküm ve yalancı büküm prensibiyle çalışan makinelerin özelliklerini tanımak, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO2. Explains the characteristics of twisting and false twisting machines, their operating parameters and production.*<br><br>ÖÇ3. Friksiyon prensibiyle çalışan makinelerin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO3. Explains the characteristics of friction machines, their operating parameters and production.*<br><br>ÖÇ4. Yapıştırma prensibiyle çalışan makinelerin özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO4. Explains the characteristics of twistless machines, their operating parameters and production.*<br><br>ÖÇ5. Farklı yöntemlerle elde edilen iplik yapılarını ayırt eder.<br>*LO5. Distinguishes yarn structures obtained by different methods.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Açık Uç İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*Open-End Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Açık Uç İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Open-End Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Açık Uç İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*Open-End Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Büküm İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*Twist Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Büküm İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*Twist Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yalancı Büküm İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*False Twist Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Yalancı Büküm İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*False Twist Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Yalancı Büküm İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*False Twist Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Friksiyon İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*Friction Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Friksiyon İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*Friction Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Yapıştırma İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları<br><br>*Adhesive Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Yapıştırma İplikçilik Yöntemi, Kullanılan Makineler ve İplik Yapıları | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Adhesive Spinning Method, Machinery, and Yarn Structures* | | *Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. *Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(ları)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT204 Tekstil Üretim Hesaplamaları<br><br>*NTTT204 Textile Production Calculations* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (3+0)3 – 3 AKTS<br><br>*(3+0)3 – 3 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br><br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | İplikçilikte Çekim, Büküm ve Üretim Hesapları, İplik Üretim Planları; Dokumada Üretim Hesapları Ve Üretim Planları, Örmede Üretim Hesapları Ve Üretim Planları<br><br>*Drawing, twisting and production calculations in spinning, yarn production plans; Production calculations and production plans in weaving, production calculations and production plans in knitting* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Yakartepe Z., Yakartepe M. *Genel Tekstil Kitap Serisi (Elyaf, Iplik, Örme, Dokuma- 10 Cilt)* [General Textile Book Series (Fiber, Yarn, Knitting, Weaving - 10 Volumes].Tekstil Konfeksiyon Araştırma Merkezi Yayınları<br><br>Nergis B.U. (2017) *İplik Eğirme Teknolojileri* [Spinning Technologies]. İTÜ Vakfı Yayınları | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları** ***Course Objectives*** | İplik, dokuma ve örme işlemlerinde üretim planları ile ilgili bilgi sahibi olmak; iplik, dokuma ve örme işlemleri için üretim hesaplamaları yapabilme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about production plans in yarn, weaving, and knitting processes; and to acquire the ability to perform production calculations for yarn, weaving, and knitting processes.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. İplikçilikte üretim parametrelerini açıklar; çekim, büküm ve üretim hesapları yapar.<br>*LO1. Explains production parameters in spinning; performs drawing, twisting and production calculations*<br><br>ÖÇ2. Dokumada üretim parametrelerini açıklar; üretim hesapları yapar.<br>*LO2. Explains production parameters in weaving; performs production calculations*<br><br>ÖÇ3. Örmede üretim parametrelerini açıklar ; üretim hesapları yapar.<br>*LO3. Explainsproduction parameters in knitting; performs production calculations* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒Yüz yüze / *Face-to-face* ☐Uzaktan Eğitim / *Online* ☐Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | İplikçilikte Çekim, Büküm ve Üretim Hesapları<br><br>*Drafting, Twisting and Production Calculations in Spinning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | İplikçilikte Çekim, Büküm ve Üretim Hesapları<br><br>*Drafting, Twisting and Production Calculations in Spinning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | İplikçilikte Çekim, Büküm ve Üretim Hesapları<br><br>*Drafting, Twisting and Production Calculations in Spinning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | İplik Üretim Planları<br><br>*Planning Yarn Production* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | İplik Üretim Planları<br><br>*Planning Yarn Production* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Dokumada Üretim Hesapları Ve Üretim Planları<br><br>*Weaving Production Calculations and Production Planning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7.Hafta/*Week 7* | Dokumada Üretim Hesapları Ve Üretim Planları<br><br>*Weaving Production Calculations and Production Planning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Dokumada Üretim Hesapları Ve Üretim Planları<br><br>*Weaving Production Calculations and Production Planning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Dokumada Üretim Hesapları Ve Üretim Planları<br><br>*Weaving Production Calculations and Production Planning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Örmede Üretim Hesapları Ve Üretim Planları<br><br>*Knitting Production Calculations and Production Planning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Örmede Üretim Hesapları Ve Üretim Planları<br><br>*Knitting Production Calculations and Production Planning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Örmede Üretim Hesapları Ve Üretim Planları<br><br>*Knitting Production Calculations and Production Planning* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |

| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | Etkinlik / *Activity* | Toplam Hafta Sayısı/*Total Week* | Süre (Haftalık Saat) / *Duration* | Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload* |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 3 | 36 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 15 | 15 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 91 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 91/30=3,03 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 3 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | 4 | 4 | 4 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. *Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT206 Baskı İşlemleri ve Makineleri<br><br>*NTTT206 Printing Processes and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (3+1)4 - 4AKTS<br>*(3+1)4 - 4ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Rulo baskı makinesi ile baskı, rotasyon baskı makinesi ile baskı, film-druck baskı makinesi ile baskı, özel baskı yöntemleri ile baskı.<br><br>*Roll-to-Roll Printing, Rotary Printing, Film Printing, and Specialized Printing Techniques.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Yurdakul, A. Boya ve Baskı Esasları, Ege Üniversitesi/ *Fundamentals of Textile Dyeing and Printing*<br>Balcı, O. Basılmamış ders notları/*Lecturer's lecture notes*<br>İlgili güncel makaleler, internet siteleri/*Relevant recent articles, Websites* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu ders ile rulo, rotasyon, film-druck baskı makineleri ve özel baskı yöntemleriyle baskı yapma yeterlikleri kazandırma amaçlanmaktadır.<br><br>*This course is designed to equip students with the skills to carry out printing using roll-to-roll, rotary, and film printing machines, as well as specialized printing techniques.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Tekstil baskıcılığında kullanılan özel terimleri, yöntemleri ve ekipmanları açıklar.<br>*LO1: Explains the terminology, methods, and equipment used in textile printing.*<br>ÖÇ2: Farklı baskı yöntemleri için uygun boyarmadde, kimyasal madde ve kıvamlaştırıcı türlerini söyler.<br>*LO2: Identifies the types of dyes, chemicals, and thickeners suitable for different printing methods.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ3: Temel tekstil liflerinden üretilen kumaşlar için baskı ve baskı sonrası işlem prosedürlerini ve işlem şartlarını analiz eder.<br>*LO3: Analyzes the printing and post-printing processing procedures and operating conditions for fabrics made from major textile fibers.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Tekstil baskıcılığına giriş, baskı yöntemlerinin sınıflandırılması, baskıcılıkta kullanılan terimler ve açıklamaları.<br><br>*Introduction to textile printing; classification of printing methods; terminology used in printing and their explanations* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Baskı patlarında kullanılan kıvamlaştırıcılar<br><br>*Thickeners used in printing pastes* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Temel baskı uygulamaları<br><br>*Basic printing applications* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Pigment baskı teknolojisi<br><br>*Pigment printing technology* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Rulo baskı tekniği<br><br>*Roll printing technique* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Rulo baskı tekniği<br><br>*Roll printing technique* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Rotasyon baskı tekniği<br>*Rotary printing technique* | Anlatım, soru cevap,video<br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Rotasyon baskı tekniği<br><br>*Rotary printing technique* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Film-druck baskı tekniği<br><br>*Film printing technique (Filmdruck)* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Film-druck baskı tekniği<br><br>*Film printing technique (Filmdruck)* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Özel baskı yöntemleri ve makineleri, ınk-jet baskı<br><br>*Special printing methods and machines; inkjet printing* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Parça baskı; ahtapot baskı, flok baskı | Anlatım, soru cevap,video |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Piece printing; screen printing (octopus printing), flock printing* | | *Lecture,Q&A, video* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 3 | 36 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 20 | 20 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | | 30 | 30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Final exam and preparation for the final exam* | | | |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 108 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | 108/30=3,6~4 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 4 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and* | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | 4 | 4 | 4 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT208 Apre İşlemleri ve Makineleri<br><br>*NTTT208 Textile Finishing Processes and Machinery* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+1)3 - 3AKTS<br>*(2+1)3 - 3ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Bitim işlemlerinin uygulandığı makineler, kimyasal ve mekanik bitim işlemleri, nihai performansı ölçmek için uygulanacak test yöntemleri<br><br>*Machines used in finishing processes, chemical and mechanical finishing techniques, and testing methods used to assess final performance* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Çoban, S.,Tekstil Bitim İşlemleri ve Makineleri, İzmir/Çoban, S. *Textile Finishing Processes and Machinery*. İzmir, Türkiye.<br>Yakartepe, Z., Yakartepe, M., Genel Tekstil Terbiyesi Kasar, Boya, Baskı, Apre, İstanbul/Yakartepe, Z., & Yakartepe, M. *General Textile Finishing: Bleaching, Dyeing, Printing, and Finishing*. İstanbul, Türkiye.<br><br>Balcı, O. Basılmamış ders notları/ *Balcı, O. Unpublished Lecture Notes.* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu ders ile doğal ve sentetik mamullere mekanik ve kimyasal apre yapabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.<br><br>*This course is designed to equip students with the knowledge and skills to perform mechanical and chemical finishing processes on natural and synthetic products.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Kimyasal apre işlemlerinin uygulandığı makineler ve çalışma prensipleri hakkında detaylı bilgileri açıklar.<br>*LO1: Explains the machines used in chemical finishing processes and their operating principles."*<br><br>ÖÇ2: Mekanik apre uygulama prensiplerini açıklar. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *LO2:* E*xplains the principles of mechanical finishing applications.*<br><br>ÖÇ3: İşlem sonrası elde edilen etkiyi değerlendirmek amacıyla uygun test yöntemlerini seçer, uygular ve sonuçları yorumlar.<br>*LO3: Selects and applies appropriate test methods to evaluate post-treatment effects and interprets the results.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Bitim İşlemlerinin Belirlenmesi, Mekanik ve Kimyasal Bitim İşlemlerinin Sınıflandırılması, Kimyasal Bitim İşlemleri Uygulama Teknikleri<br><br>*Determination of finishing processes; classification of mechanical and chemical finishing processes; application techniques of chemical finishing processes* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Kimyasal bitim işlemleri, Tutum apresi<br><br>*Chemical finishing processes; handle (softness) finishing* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Buruşmazlık bitim işlemleri<br><br>*Wrinkle-resistant finishing processes* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Buruşmazlık bitim işlemleri<br><br>*Wrinkle-resistant finishing processes* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | İticilik (su-kir-yağ) bitim işlemleri<br>*Repellent finishes (water-, dirt-, and oil-repellent)* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Su geçirmezlik bitim işlemi<br><br>*Waterproof finishing process* | Anlatım, soru cevap,video,örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A, video, stitch samples* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Güç tutuşurluk bitim işlemi<br><br>*Flame-retardant finishing process* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Antibakteriyel Bitim İşlemi Antimikrobik Bitim İşlemi<br><br>*Antibacterial and antimicrobial finishing processes* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 9.Hafta/*Week 9* | Mekanik bitim işlemleri, Şardonlama<br><br>*Mechanical finishing processes; raising (napping)* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Boyutsal Stabilite, Sanforizasyon<br><br>*Dimensional stability; sanforization* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Kalandırlama İşlemi, Presleme İşlemi, Parlatma İşlemi, Zımparalama İşlemi<br><br>*Calendering process; pressing process; polishing process; sanding process* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Makaslama işlemi<br>*Shearing process* | | Anlatım, soru cevap,video<br>*Lecture,Q&A, video* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 15 | 15 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 30 | 30 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 10 | 10 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 91 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 91/30=3,03 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 3 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 4 | 4 | 4 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTED201 İşyeri Eğitimi I<br>*NTED201 Internship I* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (4+2)5 – 10 AKTS<br>*(4+2)5 – 10 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Öğrencilere eğitim aldığı konular kapsamında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacaktır.<br><br>*Students will be assigned duties related to their field of study in a real workplace environment to enhance professional experience and foster responsibility and professional awareness.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | 1. Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi<br>2. FRM-05. İşyeri Eğitimi Rapor Yazım Formatı<br><br>1. *Gaziantep University Naci Topçuoğlu Vocational School Internship Implementation Directive*<br>2. *FRM-05 Workplace Training Report Writing Format* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim of this course is to enable students to gain professional experience by applying their theoretical knowledge in a real working environment.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygular.<br>*LO1. Applies acquired theoretical and practical knowledge by selecting and implementing appropriate methods and techniques in professional settings.* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ÖÇ2. Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olur.<br>*LO2. Demonstrates the ability to transform theoretical knowledge into practical applications.*<br><br>ÖÇ3. Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapar.<br>*LO3. Works effectively in team-based tasks both within the same professional discipline and in interdisciplinary environments.* | | | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** | |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Pratik çalışmalar<br>*Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim<br>*On-site Training* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | | | | |
| | Ödev/*Homework* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Uygulama/*Practice* | | | 1 | 100 |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | | | 1 | 100 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 4 | 48 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | 12 | | 15 | 180 |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 252 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 252/25=10,08 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 10 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 4 | 4 | 4 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr.Sinem GÜNEŞOĞLU, sgunesoglu@gantep.edu.tr/ *Professor Dr. Sinem Güneşoğlu*<br><br>Öğr.Gör.Dr.Dilan Canan ÇELİKEL / *Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*, celikel@gantep.edu.tr<br><br>Öğr.Gör.Sabiha BAKAN, bakan@gantep.edu.tr / *Instructor Sabiha Bakan* | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTED202 İşyeri Eğitimi II<br>*NTED202 Internship II* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (4+2)5 – 10 AKTS<br>*(4+2)5 – 10 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☐ Seçmeli / *Elective*<br>☒ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Öğrencilere eğitim aldığı konular kapsamında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacaktır.<br>*Students will be assigned duties related to their field of study in a real workplace environment to enhance professional experience and foster responsibility and professional awareness.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi<br>FRM-05. İşyeri Eğitimi Rapor Yazım Formatı<br>*Gaziantep University Naci Topçuoğlu Vocational School Internship Implementation Directive*<br>*FRM-05 Workplace Training Report Writing Format* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.<br>*The aim of this course is to enable students to gain professional experience by applying their theoretical knowledge in a real working environment.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygular<br>*LO1. Applies acquired theoretical and practical knowledge by selecting and implementing appropriate methods and techniques in professional settings.*<br><br>ÖÇ2. Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olur.<br>*LO2. Demonstrates the ability to transform theoretical knowledge into practical applications.*<br><br>ÖÇ3. Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapar.<br>*LO3. Works effectively in team-based tasks both within the same professional discipline and in interdisciplinary environments.* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** | |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Pratik çalışmalar *Workplace Practice* | | İş yerinde eğitim *On-site Training* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | | | | |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | 1 | 100 |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | | | 1 | 100 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 4 | 48 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | 12 | | 15 | 180 |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 252 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 252/25=10,08 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 10 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 4 | 4 | 4 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr.Sinem GÜNEŞOĞLU, sgunesoglu@gantep.edu.tr/ *Professor Sinem Güneşoğlu*<br><br>Öğr.Gör.Dr.Dilan Canan ÇELİKEL / *Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*, celikel@gantep.edu.tr<br><br>Öğr.Gör.Sabiha BAKAN, bakan@gantep.edu.tr / *Instructor Sabiha Bakan* | | | |

# TEKNİK SEÇMELİ DERSLER

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT901 Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri<br>*NTTT901 Research Methods and Techniques* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Araştırma konularını seçme, kaynak araştırması yapma, araştırma sonuçlarını değerlendirme ve rapor haline dönüştürme, sunuma hazırlanma, sunum<br>*Selection of research topics, literature search, evaluation of research results, preparation of reports, preparation for presentations, and presentation delivery* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ders notları/ *Lecture notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencinin araştırma yöntemlerine uygun olarak seçtiği bir konuda araştırma yapması, çalışma planı oluşturması, çalışma planını uygulaması, çalışma sonuçlarını rapor haline getirerek sunması amaçlanmaktadır.<br>*This course aims to enable students to carry out research on a selected topic in line with research methodologies, develop and implement a study plan, and present the results in the form of a written report* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Araştırma amacıyla veri toplar.<br>*LO1: Collects data for research purposes.*<br>ÖÇ2: Akademik yazım kurallarına uygun araştırma raporu hazırlar.<br>*LO2: Prepares a research report in accordance with academic writing conventions.*<br>ÖÇ3: Araştırma sonuçlarını etkili bir şekilde sunar.<br>*LO3: Effectively presents research findings.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | 1.Hafta/*Week 1* | Araştırma Konularını Seçme<br><br>*Selecting Research Topics* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Araştırma Konularını Seçme<br><br>*Selecting Research Topics* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Kaynak Araştırması Yapma<br><br>*Conducting Literature Review* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Kaynak Araştırması Yapma<br><br>*Conducting Literature Review* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme<br><br>*Evaluating Research Results* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme<br><br>*Evaluating Research Results* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme<br><br>*Converting Research Results into a Report* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme<br><br>*Converting Research Results into a Report* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Sunuma Hazırlık Yapma<br><br>*Preparing for Presentation* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Sunuma Hazırlık Yapma<br><br>*Preparing for Presentation* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Sunumu Yapma<br><br>*Delivering the Presentation* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Sunumu Yapma<br><br>*Delivering the Presentation* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 2 | 2 | 2 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 5 | 5 | 5 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 4 | 4 | 4 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. *Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 3 | 3 | 3 |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT902 Teknik Resim<br><br>*NTTT902 Technical Drawing* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Teknik resim araç ve gereçleri, geometrik çizimler, iz düşüm ve iz düşüm yöntemleri, görünüş çıkarma, perspektifler, ölçülendirme kuralları, kesit almanın tanıtımı<br><br>*Technical drawing tools and equipment, geometric drawings, projection and projection methods, orthographic projection (view creation), perspectives, dimensioning rules, and introduction to sectional views* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ders notları/ *Lecture notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Teknik alanlarda kullanılan standart çizim yöntemlerini öğretmeyi amaçlayan bir derstir. Bu dersin temel amacı, teknik bilgilerin çizim yoluyla doğru, anlaşılır ve evrensel bir şekilde ifade edilmesini sağlamaktır.<br><br>*This course aims to teach standard drawing methods used in technical fields. The main objective of the course is to enable technical information to be expressed accurately, clearly, and in a universal manner through drawing* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Temel geometrik şekilleri teknik resim kurallarına uygun olarak çizer.<br>*LO1: Draws basic geometric shapes in accordance with technical drawing standards.*<br>ÖÇ2: Nesnelerin izdüşüm ve görünüşlerini oluşturur.<br>*LO2: Produces projections and views of objects.*<br>ÖÇ3: Perspektif çizimlerini teknik kurallara uygun olarak hazırlar.<br>*LO3: Prepares perspective drawings in accordance with technical drawing principles.*<br>ÖÇ4: Kesit görünüşleri oluşturur ve yorumlar.<br>*LO4: Creates and interprets sectional views.*<br>ÖÇ5: Teknik resim kurallarına uygun olarak ölçülendirme yapar.<br>*LO5: Applies dimensioning in accordance with technical drawing standards.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| | Haftalar / *Weeks* | Konular / *Topics* | İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.* |
|---|---|---|---|
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | 1.Hafta/*Week 1* | Dersin ve anlatılacak konuların tanıtılması, dersin amaç ve hedeflerinin anlatılması, ders sınav değerlendirilmesinin nasıl yapılacağının anlatılması<br><br>*Introduction to the course and topics to be covered; explanation of course objectives and outcomes; description of assessment and examination methods* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Teknik Resimde Kullanılan Çizgiler ve Kâğıt Ölçüleri, Teknik Resim Çizim Esasları, Ölçekler<br><br>*Lines used in technical drawing and paper sizes; principles of technical drawing; scales* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Simetrik, Geometrik Çizimler<br><br>*Symmetrical and geometric drawings* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | İzdüşüm<br>*Projection* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Perspektif Resimden Görünüş Çıkarma<br><br>*Deriving orthographic views from perspective drawings* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | İki Görünüşü verilen parçanın üçüncü görünüşünü çıkarma, Ölçülendirme<br><br>*Creating the third view of a part given two views; dimensioning* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Tam Kesit Alma<br><br>*Full sectional views* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Yarım ve Kısmi Kesit Alma<br><br>*Half and partial sectional views* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Kademeli ve Döndürülmüş Kesit Alma<br><br>*Stepped and revolved sectional views* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Perspektif Görünüş | Anlatım, soru cevap |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Perspective drawing* | | *Lecture,Q&A,* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Perspektif Görünüş<br><br>*Perspective drawing* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Makine Resmi Çizim<br><br>*Machine drawing* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*LO1* | ÖÇ2/*LO2* | ÖÇ3/*LO3* | ÖÇ4/*LO4* | ÖÇ5/*LO5* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br><br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br><br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations* | | | | | |
| | P12. Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13. Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |
| | P14. İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | | |
| | P15. Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT903 Mesleki Yabancı Dil<br>*NTTT903 Occupational Foreign Language* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | X☐Güz / *Fall*<br>X☐Bahar / *Spring*<br>X☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Tekstil Endüstrisinin Genel Kapsamı Ve Giriş, Tekstil Hammaddelerinin Sınıflandırılması, Doğal Lifler; Özellikleri Ve Kullanım Alanları, Yapay Lifler; Özellikleri Ve Kullanım Alanları, İplik Üretim Yöntemlerinin Sınıflandırılması, İplik Numaralandırma Sistemleri, Kısa Lif İplik Üretim Prosesleri, Uzun Lif İplik Üretim Prosesleri, Dokuma Kumaş Üretimi, Örme Kumaş Üretimi, Dokusuz Yüzey Üretimi<br><br>*Introduction To Textile, Classification Of Textile Materials, Natural Fibers; Properties And Use, Man-Made Fibers; Properties And Use, Definitions And Types Of Yarn Production, Count Numbers, Short-Staple Yarn Manufacturing; Basic Processes, Long-Staple Yarn Manufacturing; Basic Processes, Weaving, Knitting, Nonwoven Production* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Tekstil alanı ile ilgili İngilizce kitap bölümlerinden konu ile ilgili çeşitli paragraflar, makine / proses şemaları, kataloglar ve ilgili web sayfaları<br><br>*Various paragraphs related to the topic from English textile book chapters, machine/process diagrams, catalogs, and related web pages* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu ders ile öğrencilere tekstil alanında kullanılan temel mesleki terim ve ifadeleri ingilizce olarak kavratmak; tekstil alanında İngilizce metinleri anlayabilme yeterliliği kazandırmak amaçlanmaktadır.<br><br>*Within the scope of the course, students will be taught the basic professional terms and expressions used in the textile field in English, and they will gain the competency to understand English texts in the textile field.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Tekstil lifleri ile ilgili temel ingilizce terimleri ve ifadeleri anlatır.<br>*LO1. Describes basic English terms and expressions related to textile fibers*<br><br>ÖÇ2. İplik üretimi ile ilgili temel ingilizce terimler ve ifadeleri anlatır.<br>*LO2. Describes basic English terms and expressions related to yarn production* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ3. Dokumacılık ile ilgili temel ingilizce terimler ve ifadeleri anlatır.<br>*LO3. Describes basic English terms and expressions related to weaving*<br><br>ÖÇ4. Örmecilik ile ilgili temel ingilizce terimler ve ifadeleri anlatır.<br>*LO4. Describes basic English terms and expressions related to knitting*<br><br>ÖÇ5. Dokusuz yüzeyler ile ilgili temel ingilizce terimler ve ifadeleri anlatır.<br>*LO5. Describes basic English terms and expressions related to nonwoven surfaces* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* | ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* | ☐ Harmanlanmış / Blended |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Tekstil Endüstrisinin Genel Kapsamı Ve Giriş<br><br>*Introduction To Textile Industry* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Tekstil Hammaddelerinin Sınıflandırılması<br><br>*Classification Of Textile Materials* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Doğal Lifler; Özellikleri Ve Kullanım Alanları,<br><br>*Natural Fibers; Properties And Use* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Doğal Lifler; Özellikleri Ve Kullanım Alanları,<br><br>*Natural Fibers; Properties And Use* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Yapay Lifler; Özellikleri Ve Kullanım Alanları<br><br>*Man-Made Fibers; Properties And Use* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yapay Lifler; Özellikleri Ve Kullanım Alanları<br><br>*Man-Made Fibers; Properties And Use* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | İplik Üretimi ile ilgili tanımlamalar ve iplik üretim yöntemlerinin çeşitleri<br><br>*Definitions And Types Of Yarn Production* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | İplik Üretimi<br><br>*Yarn Manufacturing* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | İplik Üretim<br><br>Yarn Manufacturing | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Dokuma Kumaş Üretimi | Anlatım, soru-cevap, tartışma |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Weaving* | | *Lecture, Q&A, discussion* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Örme Kumaş Üretimi<br>*Knitting* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br>*Lecture, Q&A, discussion* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Dokusuz Yüzey Üretimi<br>*Nonwoven Production* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br>*Lecture, Q&A, discussion* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT904– Teknik Tekstiller<br>*NTTT904 – Technical Textiles* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Teknik Tekstillerin Genel Tanıtımı Ve Ekonomik Gelişimi, Teknik Tekstillerin Sınıflandırılması Ve Fonksiyonel Özellikleri, Tıbbi Teknik Tekstiller, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Taşımacılık Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Endüstriyel Teknik Tekstiller, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Koruyucu Teknik Tekstiller, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Ambalaj Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Spor Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; İnşaat Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Tarım Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Ev Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Çevre Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler.<br><br>*General Introduction to Technical Textiles and Their Economic Development; Classification of Technical Textiles and Their Functional Properties; Medical Technical Textiles: Properties and Products; Transport Technical Textiles: Properties and Products; Industrial Technical Textiles: Properties and Products; Protective Technical Textiles: Properties and Products; Packaging Technical Textiles: Properties and Products; Sports Technical Textiles: Properties and Products; Construction Technical Textiles: Properties and Products; Agricultural Technical Textiles: Properties and Products; Home Technical Textiles: Properties and Products; Environmental Technical Textiles: Properties and Products.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Akalın M. (2010). *Teknik Tekstiller* [Technical Textiles]. Birsen Yayınevi<br><br>*Dünya'da ve Türkiye'de Teknik Tekstiller Sektörü ve Gelecek Stratejileri Raporu* [Technical Textiles Sector in the World and in Türkiye and Future Strategies Report] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayını (2019)<br><br>*Teknik Tekstiller Raporu* [Technical Textiles Report]. Uludağ İhracatçı Birlikleri Yayını (2021) | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Teknik tekstillerin fonksiyonel özelikleri üretim yöntemleri ve kullanılan hammaddeler ile ilgili bilgi sahibi olmak; teknik tekstil ürünlerini kullanım alanları ve yapısal özellikleri açısından tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about the functional properties, production methods, and raw materials used in technical textiles; and to develop the competence to identify and distinguish technical textile products in terms of their application areas and structural characteristics* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Teknik tekstillerin fonksiyonel özelliklerini açıklar.<br>*LO1. Explains the functional properties of technical textiles*<br><br>ÖÇ2. Teknik tekstillerin üretim yöntemleri ve kullanılan hammaddeleri açıklar.<br>*LO2. Explainsthe production methods and raw materials used in technical textile.*<br><br>ÖÇ3. Teknik tekstil ürünlerini kullanım alanları ve yapısal özellikleri açısından tanır.<br>*LO3. Identifies technical textile products in terms of their application areas and structural characteristics* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Teknik Tekstillerin Genel Tanıtımı ve Ekonomik Gelişimi<br><br>*General Introduction to Technical Textiles and Their Economic Development* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Teknik Tekstillerin Sınıflandırılması ve Fonksiyonel Özellikleri<br><br>*Classification and Functional Properties of Technical Textiles* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Tıbbi Teknik Tekstiller, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Medical Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Taşımacılık Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Transport Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Endüstriyel Teknik Tekstiller, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Industrial Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Koruyucu Teknik Tekstiller, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Protective Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Spor Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Sports Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Ev Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler | Anlatım, soru-cevap, tartışma |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Home Technical Textiles: Properties and Products* | *Lecture, Q&A, discussion* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Ambalaj Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Packaging Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | İnşaat Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Construction Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Tarım Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Agricultural Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Çevre Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler<br><br>*Environmental Technical Textiles: Properties and Products* | Anlatım, soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, discussion* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 2 | 2 | 2 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır. *In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. *They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | 5 | 5 | 5 |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT905 - Fizik<br>*NTTT905 - Physics* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | X☐Güz / *Fall*<br>X☐Bahar / *Spring*<br>X☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Birim Sistemleri, Vektörler, Kuvvet ve Moment, Denge Ve Denge Şartları, Ağırlık Merkezinin Bulunması, Hareket Kanunları, İş, Güç, Enerji, Isı Ve Sıcaklık, Isı Geçişi Ve Isı Geçişi Türleri, Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri Ve Debi Hesabı, Kanal Ve Borularda Akış, Basınç Kaybı.<br><br>*Unit Systems, Vectors, Force and Moment, Equilibrium and Equilibrium Conditions, Finding the Center of Gravity, Laws of Motion, Work, Power, Energy, Heat and Temperature, Heat Transfer and Types of Heat Transfer, Basic Fluid Properties, Flow Types and Flow Rate Calculation, Flow in Channels and Pipes, Pressure Loss* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Karaoğlu B. (2020). (4. Baskı). *Üniversiteler için Fizik* [Physics for Universities] Seçkin Yayıncılık<br><br>Raymond A. Serway R.A., Jewett J.W. (2021*) Fizik 1. Cilt* [Physics Volume 1] Palme Yayıncılık<br><br>Kayayurt S.,Çiçek İ. (2016) *Üniversiteler için Temel Fizik* [Basic Physics for Universities] İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınları | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Fizik alanı ile ilgili kavramlar, kavramlar arasındaki ilişki ve kanunlar ile ilgili bilgi sahibi olmak; temel fizik kavramları ile problem çözme ve analiz etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge of concepts, relationships, and laws related to the field of physics; to develop problem-solving and analytical skills using fundamental physics concepts* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Temel fiziksel büyüklükleri ve birimleri kavrayarak dönüşümlerini yapar.<br>*LO1. Understanding basic physical quantities and units, performs their conversions*<br><br>ÖÇ2. İş, güç ve enerji kavramlarını açıklar.<br>*LO2. Explains the concepts of work, power and energy*<br><br>ÖÇ3. Statik ve dinamik sistemlerini açıklar.<br>*LO3. Explains static and dynamic systems* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ4. Termal ve akışkan sistemleri açıklar.<br>*.LO4. Explains thermal and fluid systems.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Birim Sistemleri<br>*Unit Systems* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Vektörler<br>*Vectors* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Kuvvet ve Moment<br>*Force and Moment* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Hareket Kanunları<br>*Laws of Motion* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Denge ve Denge Şartları<br>*Equilibrium and Equilibrium Conditions* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Ağırlık Merkezinin Bulunması<br>*Finding Gravity Center* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | İş, Güç, Enerji<br>*Work, Power, Energy* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | İş, Güç, Enerji<br>*Work, Power, Energy* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Isı ve Sıcaklık, Isı Geçişi ve Isı Geçişi Türleri<br>*Heat and Temperature, Heat Transfer and Types of Heat Transfer* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Isı Ve Sıcaklık, Isı Geçişi ve Isı Geçişi Türleri | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Heat and Temperature, Heat Transfer and Types of Heat Transfer* | | *Lecture, Q&A,calculations, discussion* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri ve Debi Hesabı<br><br>*Basic Fluid Properties, Flow Types and Flow Rate Calculation* | | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri ve Debi Hesabı<br><br>*Basic Fluid Properties, Flow Types and Flow Rate Calculation* | | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and* | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT906 Makine Elemanları<br>*NTTT906 Machine Elements* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Makina Tanımı, Makina Elemanlarının Sınıflandırılması, Bağlama Elemanları (Kamalar. Cıvata-Somun Bağlantıları, Pim, Perno Bağlantıları, Sıkı Geçme ve Konik Geçmeler, Perçin, Lehim, Kaynak ve Yapıştırmalar), Mil ve Akslar<br><br>*Definition of machines, classification of machine elements, fastening elements (keys, bolt-nut connections, pin and dowel connections, interference fits and tapered fits, rivets, soldering, welding, and adhesive bonding), shafts and axles* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ders notları/ *Lecture notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Makine sistemlerini oluşturan temel elemanların (miller, rulmanlar, bağlantı elemanları, dişliler, kamlar vb.) çalışma prensiplerini, tasarım yöntemlerini ve seçim kriterlerini öğretmek. Makine elemanlarının dayanım, işlevsellik ve üretilebilirlik açısından analizini yapabilme becerisi kazandırmak.<br><br>*To teach the operating principles, design methods, and selection criteria of basic machine elements that form machine systems (such as shafts, bearings, fasteners, gears, cams, etc.). To provide the ability to analyze machine elements in terms of strength, functionality, and manufacturability* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Sökülemez bağlantı elemanlarını boyutladırır ve kontrol hesabı yapar.<br>*LO1: Will be able to size non-detachable fastening elements and perform verification calculations.*<br><br>ÖÇ2: Sökülebilen bağlantı elemanlarını boyutlandırır ve kontrol hesabı yapar.<br>*LO2: Will be able to size detachable fastening elements and perform verification calculations.*<br><br>ÖÇ3: Mil ve aksları boyutlandırır.<br>*LO3: Will be able to size shafts and axles.* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ÖÇ4: Yatak elemanları boyutlandırır ve kontrol hesabı yapar.<br>*LO4: Will be able to size bearing elements and perform verification calculations.* | | | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** | |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Makina Tanımı<br>*Machine Definition* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Makina Elemanlarının Sınıflandırılması<br>*Classification of Machine Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Sökülemez bağlantı elemanları<br>*Non-detachable Fastening Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Sökülemez bağlantı elemanları<br>*Non-detachable Fastening Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Sökülemez bağlantı elemanları<br>*Non-detachable Fastening Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Sökülebilen bağlantı elemanları<br>*Detachable Fastening Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Sökülebilen bağlantı elemanları<br>*Detachable Fastening Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Sökülebilen bağlantı elemanları<br>*Detachable Fastening Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Mil ve akslar<br>*Shafts and Axles* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Mil ve akslar<br>*Shafts and Axles* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Yatak elemanları<br>*Bearing Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Yatak elemanları<br>*Bearing Elements* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** | | | | 59 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***Total workload*** | | | |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*L O1* | ÖÇ2/*L O2* | ÖÇ3/*L O3* | ÖÇ4/*L O4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br><br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations* | | | | |
| | P12. Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13. Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P14. İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |
| | P15. Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT907 Temel Elektronik<br>*NTTT907 Basic Electronics* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Elektrik ve Elektronikte Temel Teşkil Eden Elemanlar, Teorik ve Pratik Çalışma Prensipleri, Elektrik ve Elektronik Malzemelerin Tekstil İşletmelerindeki İşlevleri.<br><br>*Fundamental Components in Electricity and Electronics, Theoretical and Practical Working Principles, and the Functions of Electrical and Electronic Materials in Textile Industries.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Demirel H. (2022). *Temel Elektrik-Elektronik* [Basic Electricity and Electronics].Birsen Yayınevi<br><br>Pastacı H.(1992). *Elektrik Ve Elektronik Ölçmeleri* [Electrical and Electronic Measurements]. Yıldız Teknik ÜniversitesiYayınları | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Elektrik ve elektronikte temel teşkil eden elemanlar, teorik ve pratik çalışma prensipleri ile ilgili bilgi sahibi olmak; elektrik ve elektronik malzemelerin tekstil işletmelerindeki işlevlerini kavratmak<br><br>*To have knowledge of the fundamental elements of electricity and electronics, their theoretical and practical working principles; and to understand the functions of electrical and electronic materials in textile industries* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde eder.<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Temel elektrik ve elektronik prensipleri açıklar.<br>*LO1. Explains basic electrical and electronic principles*<br><br>ÖÇ2. Elektrik ve elektronikte kullanılan temel devre elemanlarını açıklar.<br>*LO2. Explains basic circuit elements used in electricity and electronics*<br><br>ÖÇ3. Elektronik devrelerin teorik ve pratik çalışma prensiplerini açıklar.<br>*LO3. Explains therotical and practical working principles of basic electronic circuits* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | 1.Hafta/*Week 1* | Temel Elektrik Ve Elektronik Prensipleri (Akım, Gerilim, Direnç Vb)<br><br>*Basic Principles of Electricity and Electronics (Current, Voltage, Resistance, etc.)* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Temel Elektrik Ve Elektronik Prensipleri (Akım, Gerilim, Direnç,Vb)<br><br>*Basic Principles of Electricity and Electronics (Current, Voltage, Resistance, etc.)* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Temel Elektrik Ve Elektronik Prensipleri (Akım, Gerilim, Direnç,Vb)<br><br>*Basic Principles of Electricity and Electronics (Current, Voltage, Resistance, etc.)* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Elektrik Ve Elektronikte Kullanılan Temel Devre Elemanları<br><br>*Basic Circuit Elements Used in Electricity and Electronics* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Elektrik Ve Elektronikte Kullanılan Temel Devre Elemanları<br><br>*Basic Circuit Elements Used in Electricity and Electronics* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Elektrik Ve Elektronikte Kullanılan Temel Devre Elemanları<br><br>*Basic Circuit Elements Used in Electricity and Electronics* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Devrelerin Teorik Ve Pratik Çalışma Prensipleri<br><br>*Theoretical and Practical Working Principles of Circuits* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Devrelerin Teorik Ve Pratik Çalışma Prensipleri<br><br>*Theoretical and Practical Working Principles of Circuits* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Devrelerin Teorik Ve Pratik Çalışma Prensipleri<br><br>*Theoretical and Practical Working Principles of Circuits* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10.Hafta/*Week 10* | Elektrik Ve Elektronik Malzemelerin Tekstil Işletmelerinde İşlevleri<br><br>*Functions of Electrical and Electronic Materials in Textile Enterprises* | | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Elektrik Ve Elektronik Malzemelerin Tekstil Işletmelerinde İşlevleri<br><br>*Functions of Electrical and Electronic Materials in Textile Enterprises* | | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Elektrik Ve Elektronik Malzemelerin Tekstil Işletmelerinde İşlevleri<br><br>*Functions of Electrical and Electronic Materials in Textile Enterprises* | | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A,calculations, discussion* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | 4 | 4 | 4 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT908 Malzeme Bilgisi<br>*NTTT908 Material Science* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Malzeme bilimine giriş, Malzemelerin yapısal ve fiziksel özellikleri. Katı hal yayılması, Malzemenin fiziksel ve mekanik özelikler; Basit çekme ve basınç etkisi altında davranışları. Kırılma. Sertlik. Yorulma, Sünme. Metaller ve faz yapıları. Katılaşma. Faz dönüşümü ve diyagramları, Organik malzemeler. Seramik malzemeler, Kompozit malzemeler ve özellikleri, Korozyon ve korunma yöntemleri, Malzemelerin elektriksel ve ısıl özelikleri, Malzemelerin optik ve manyetik özellikleri<br><br>*Introduction to Materials Science; Structural and physical properties of materials. Solid-state diffusion. Physical and mechanical properties of materials; behavior under simple tensile and compressive loads. Fracture. Hardness. Fatigue. Creep. Metals and phase structures. Solidification. Phase transformations and phase diagrams. Organic materials. Ceramic materials. Composite materials and their properties. Corrosion and protection methods. Electrical and thermal properties of materials. Optical and magnetic properties of materials.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ders notları/ *Lecture notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Malzemelerin tanımı, sınıflandırılması ve genel özellikleri, iç yapıları, alaşımlar ve alaşım tipleri, sertlik ve sertlik ölçme metotları, yük altındaki malzemelerde oluşan gerilmeler, mukavemet, ısıl işlemler hakkında bilgi verir.<br><br>*Provides information about the definition, classification, and general properties of materials; their internal structures; alloys and types of alloys; hardness and hardness measurement methods; stresses occurring in materials under load; strength; and heat treatment processes.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Malzeme biliminin önemini açıklar.<br>*LO1: Importance of materials science*<br><br>ÖÇ2: Tekstil teknolojisini ilgilendiren konularda malzeme seçimi yapar.<br>*LO2: Material selection in topics related to textile technology*<br><br>ÖÇ3: Kompozitleri tanımlar.<br>*LO3: Ability to define composites* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| | Haftalar / *Weeks* | Konular / *Topics* | İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.* |
|---|---|---|---|
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | 1.Hafta/*Week 1* | Malzeme bilimine giriş<br>*Introduction to Materials Science* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Malzemelerin yapısal ve fiziksel özellikleri. Katı hal yayınması.<br>*Structural and physical properties of materials. Solid-state diffusion.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Malzemenin fiziksel ve mekanik özelikler.<br>*Physical and mechanical properties of materials.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Malzemelerin fiziksel ve mekanik özellikleri ile Basit çekme ve basınç etkisi altında davranışları.<br>*Behavior of materials under simple tensile and compressive loads.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Kırılma. Sertlik. Yorulma<br>*Fracture. Hardness. Fatigue.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Sünme. Metaller ve faz yapıları. Katılaşma. Faz dönüşümü ve diyagramları<br>*Creep. Metals and phase structures. Solidification. Phase transformations and phase diagrams.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Organik malzemeler.<br>*Organic materials.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Seramik malzemeler<br>*Ceramic materials.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Kompozit malzemeler ve özellikleri<br>*Composite materials and their properties.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Korozyon ve korunma yöntemleri<br>*Corrosion and protection methods.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Malzemelerin elektriksel ve ısıl özelikleri<br>*Electrical and thermal properties of materials.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Malzemelerin optik ve manyetik özellikleri<br>*Optical and magnetic properties of materials.* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 3 | 3 | 3 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 2 | 2 | 2 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT909 Fantezi İplikçilik<br>*NTTT909 Fancy Yarn Spinning* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Fantezi İplik Yapıları ve Çeşitleri; Şantuklu İplik Üretimi ve İplik Özellikleri, Nopeli İplik Üretimi ve İplik Özellikleri; Bukle İplik Üretimi ve İplik Özellikleri, Şönil İplik Üretimi ve İplik Özellikleri; Muline İplik Üretimi ve İplik Özellikleri<br><br>*Fancy Yarn Structures and Types; Slub Yarn Production and Yarn Properties, Nopel Yarn Production and Yarn Properties; Boucle Yarn Production and Yarn Properties, Chenille Yarn Production and Yarn Properties; Mouliné Yarn Production and Yarn Properties* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Keleş B. Ö. (2021). *Fantezi İplikler Ve Üretim Yöntemleri* [Fancy Yarns and Production Methods]. İksad Yayınevi<br><br>Özdemir Ö., *Fantazi İplik Üretimi Basılmamış Ders Notları* [Fancy Yarn Production Unpublished Lecture Notes]. Uludağ Üniversitesi<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, Related Articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Fantezi iplik üretim metotlarında kullanılan hammadde, proses ve makineler ile ilgili bilgi sahibi olmak; fantezi iplikleri yapısal özellikleri açısından tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To have knowledge about the raw materials, processes, and machinery used in fancy yarn production methods; and to acquire the ability to recognize and differentiate fancy yarns based on their structural characteristics* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Fantezi iplik üretim metotlarında kullanılan hammadde ve prosesleri açıklar.<br>*LO1. Explains raw materials, processes used in fancy yarn production methods*<br><br>ÖÇ2. Fantezi iplik üretiminde kullanılan makineleri tanır.<br>*LO2. Identifies fancy yarn production machines*<br><br>ÖÇ3. Fantezi iplikleri yapısal özellikleri açısından tanır.<br>*LO3. Identifies fancy yarns in terms of their structural properties* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| | Haftalar / *Weeks* | Konular / *Topics* | İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.* |
|---|---|---|---|
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | 1.Hafta/*Week 1* | Fantezi İplik Sektörü ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Fancy Yarn Industry and Technological Developments* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Fantezi İplik Yapıları Ve Çeşitleri<br><br>*Fantasy Yarn Structures and Types* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Şantuklu İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Slub Yarn Production and Yarn Properties* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Şantuklu İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Slub Yarn Production and Yarn Properties* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Nopeli İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Nopel Yarn Production and Yarn Properties* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Nopeli İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Nopel Yarn Production and Yarn Properties* | *Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma*<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Bukle İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Boulte Yarn Production and Yarn Properties* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Bukle İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Boulte Yarn Production and Yarn Properties* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Şönil İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Chenille Yarn Production and Yarn Properties* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Şönil İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Chenille Yarn Production and Yarn Properties* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Muline İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Mouline Yarn Production and Yarn Properties* | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Muline İplik Üretimi Ve Iplik Özellikleri<br><br>*Mouline Yarn Production and Yarn Properties* | | Anlatım, laboratuvar uygulama soru-cevap, tartışma<br><br>*Lecture, laboratory practice, Q&A, discussion* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **ers Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT910 Sentetik İplikçilik<br>*NTTT910 Synthetic Spinning* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Filament Üretimi; Germe-çekme İşlemi; Tekstüre İşlemi ve Tekstüre İplik Özellikleri, Tekstüre Yöntemleri; Kesikli Lif Elde Etme Yöntemleri, Mikrolif Üretim Yöntemleri; Hacimli Sentetik İplik Üretimi (High-Bulk Akrilik İpliği); Hacimli Filament İplik (BCF) Üretimi; Sentetik Şerit İplik Üretimi<br><br>*Filament Production; Stretching Process; Texturing Process and Textured Yarn Properties, Texturing Methods; Staple Fiber Production Methods, Microfiber Production Methods; High-Bulk Synthetic Yarn Production (High-Bulk Acrylic Yarn); High-Bulk Filament Yarn (BCF) Production; Synthetic Ribbon Yarn Production* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Demir A. (2006). *Sentetik Filament İplik Üretim Ve Tekstüre Teknolojileri* [Synthetic Filament Yarn Production and Texturing Technologies]. İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınları<br><br>Seventekin N. (2001). *Kimyasal Lifler* [Chemical Fibers,] Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Başer İ.(1992*). Elyaf Bilgisi* [Fiber Science]. Marmara Üniversitesi Yayınları<br><br>*Makine Katalogları, Cd'leri Ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili Makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, Related Articles], | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Filament üretimi, uygulanan ard işlemler ve çeşitli sentetik liflerin endüstriyel üretim yöntemleri, kullanılan makineler ve teknolojik gelişmeler ile ilgili bilgi sahibi olmak; üretilen sentetik lif ve iplik yapılarını tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about filament production, applied post-processing, and industrial production methods of various synthetic fibers, the machines used, and technological developments; and to acquire the ability to recognize and differentiate the structures of produced synthetic fibers and yarns.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Tekstüre işlemi, tekstüre iplik özellikleri ve kullanılan yöntem ve makinelerini açıklar.<br>*LO1. Explains the texturing process, textured yarn properties and the methods and machines used.*<br><br>ÖÇ2. Kesikli lif elde etme yöntemleri ve kullanılan makineleri açıklar.<br>*LO2. Explains staple fiber production methods and the machines used.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ3. Filament iplik makinesinin (BCF) özelliklerini, çalışma parametreleri ve üretimini açıklar.<br>*LO3. Explains the characteristics of the filament spinning machine (BCF), its operating parameters and production.*<br><br>ÖÇ4. Sentetik şerit iplik ve hacimli iplik özellikleri ve kullanılan üretim yöntemlerini açıklar.<br>*LO4. Explains synthetic ribbon yarn and bulk yarn properties and the production methods used.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Filament Üretimi, Germe-çekme İşlemi<br><br>*Filament Production, Stretching Process* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Tekstüre İşlemi Ve Tekstüre İplik Özellikleri<br><br>*Texturing Process and Textured Yarn Properties* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Tekstüre Yöntemleri<br><br>*Texturing Methods* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Tekstüre Yöntemleri<br><br>*Texturing Methods* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Kesikli Lif Elde Etme Yöntemleri<br><br>*Staple Fiber Production Methods* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Kesikli Lif Elde Etme Yöntemleri<br><br>*Staple Fiber Production Methods* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Mikrolif Üretim Yöntemleri<br>*Microfiber Production* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Hacimli Sentetik İplik Üretimi (High-Bulk Akrilik İpliği)<br><br>*High-Bulk Synthetic Yarn Production (High-Bulk Acrylic Yarn)* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Hacimli Sentetik İplik Üretimi (High-Bulk Akrilik İpliği) | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Hacimli Filament İplik (BCF) Üretimi<br><br>*High-Bulk Filament Yarn (BCF) Production* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Hacimli Filament İplik (BCF) Üretimi<br><br>*High-Bulk Filament Yarn (BCF) Production* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Sentetik Şerit İplik Üretimi<br><br>*Synthetic Tape Yarn Production* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT911 Uzun Lif İplikçiliği<br>*NTTT911 Long Staple Spinning* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | X☐Güz / *Fall*<br>X☐Bahar / *Spring*<br>X☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Liflerin Stapel Uzunluklarına Göre Sınıflandırılması ve Tanımlanması; Yün Lifinin Özellikleri, Kamgarn İplikçilik Sistemi; Yarı Kamgarn İplikçilik Sistemi, Strayhgran İplikçilik Sistemi; Yıkama İşlemleri ve Makineleri, Açma-Temizleme İşlemi ve Makineleri; Tarak Makinesi, Çekme Makinesi; Tarama İşlemi, Lizaj İşlemi<br><br>*Classification and Identification of Fibers According to Staple Lengths; Properties of Wool Fiber, Worsted Spinning System; Semi-Worsted Spinning System, Strayhgran Spinning System; Washing Processes and Machines, Opening-Cleaning Process and Machines; Carding Machine, Drawing Machine; Combing Process, Gilling Process* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Yakartepe Z., Yakartepe M. *Genel Tekstil Kitap Serisi (Elyaf, Iplik, Örme, Dokuma- 10 Cilt)* [General Textile Book Series (Fiber, Yarn, Knitting, Weaving - 10 Volumes].Tekstil Konfeksiyon Araştırma Merkezi Yayınları<br><br>Koyuncu M. (2019) *Ştrayhgarn Yün İplikçiliği* [Worsted Wool Spinning]. Gazi Kitabevi<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Uzun lif iplikçilik üretim metotlarında kullanılan hammadde, prosesler ve makineler ile ilgili bilgi sahibi olmak; uzun stapel iplikleri yapısal özellikleri açısından tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To have knowledge about the raw materials, processes, and machines used in long fiber spinning production methods; to gain the competence to recognize and distinguish long staple yarns in terms of their structural properties.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Uzun Lif İplikçilik Üretim Metotlarında Kullanılan Hammadde, Prosesler Ve Makineleri açıklar.<br>*LO1. Explains the Raw Materials, Processes, and Machines Used in Long Fiber Spinning Production Methods*<br><br>ÖÇ2. Yün İplikçiliği Üretim Metotlarında Kullanılan Prosesler Ve Makineleri açıklar. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *LO2. Explains the Processes and Machines Used in Wool Spinning Production Methods*<br><br>ÖÇ3. Uzun Stapel İplikleri Yapısal Özellikleri Açısından Tanır.<br>*LO3. Recognizes Long Staple Yarns in Terms of Their Structural Properties* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Liflerin Stapel Uzunluklarına Göre Sınıflandırılması ve Tanımlanması<br><br>*Classification and Identification of Fibers According to Staple Lengths* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Yün Lifinin Özellikleri<br><br>*Properties of Wool Fiber* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Kamgarn İplikçilik Sistemi<br><br>*Worsted Spinning System* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Yarı Kamgarn İplikçilik Sistemi<br><br>*Semi-Worsted Spinning System* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Strayhgran İplikçilik Sistemi<br><br>*Strayhgran Spinning System* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yıkama İşlemleri Ve Makineleri<br><br>*Washing Processes and Machines* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Açma-Temizleme İşlemi Ve Makineleri<br><br>*Opening-Cleaning Process and Machines* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Açma-Temizleme İşlemi Ve Makineleri<br><br>*Opening-Cleaning Process and Machines* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Tarak Makinesi<br><br>*Carding Machine* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10.Hafta/*Week 10* | Çekme Makinesi<br>*Drawing Machine* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Tarama İşlemi<br>*Combing* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Lizaj İşlemi<br>*Gilling* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/<br>*LO1* | ÖÇ2/<br>*LO2* | ÖÇ3/<br>*LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT912 İplik Düzgünsüzlük Hesaplamaları<br>*NTTT912 Yarn Unevenness Calculations* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒Seçmeli / *Elective*<br>☐Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Düzgünsüzlüğün Tanımı ve Önemi; Düzgünsüzlüğü Etkileyen Faktörler, İlave Düzgünsüzlükler; Limit Düzgünsüzlük, Düzgünsüzlük Ölçüm Yöntemleri, Spektrogramlar, Hata Kaynaklarının Bulunması<br><br>*Definition and Importance of Irregularity; Factors Affecting Irregularity, Additional Irregularities; Limit Irregularity, Irregularity Measurement Methods, Spectrograms, Identification of Error Sources.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Orkun İ. *İplik Üretiminde Düzgünsüzlük* [*Unevenness in Yarn Production*]. SAGEM yayınları<br><br>Yıldırım K., Öcalgiray G., Gebeş F., Ünen T., Keleş M. *Tekstil Kalite Kontrol*[*Textile Quality Control*]. Palme Yayınevi<br><br>*USTER İstatistikleri 2023* [USTER Statistics 2023]<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Düzgünsüzlük ölçüm yöntemleri ve etkileyen parametreler ile ilgili bilgi sahibi olmak; düzgünsüzlüğün önemini kavratmak ve ölçüm sistemlerinde elde edilen verileri değerlendirebilme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To have knowledge about roughness measurement methods and the parameters affecting it; to convey the importance of roughness and to provide the competence to evaluate the data obtained in measurement systems.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Düzgünsüzlüğün Tanımını Ve Önemini açıklar.<br>*LO1. Explains the Definition and Importance of Roughness*<br><br>ÖÇ2. Düzgünsüzlük Ve Etkileyen Faktörlerini açıklar.<br>*LO2. Explains Roughness and the Factors Affecting It*<br><br>ÖÇ3. Düzgünsüzlük Ölçüm Yöntemlerini açıklar.<br>*LO3. Expalins Roughness Measurement Methods* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ4. Düzgünsüzlük Ölçüm Sistemlerinden Alınan Verileri değerlendirir.<br>*LO4. Evaluates Data Obtained from Roughness Measurement Systems* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | *Düzgünsüzlüğün Tanımı Ve Önemi*<br><br>*Definition and Importance of Irregularity* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Düzgünsüzlüğü Etkileyen Faktörler<br><br>*Factors Affecting Irregularity* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Düzgünsüzlüğü Etkileyen Faktörler<br><br>*Factors Affecting Irregularity* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Limit Düzgünsüzlük<br><br>*Limit Irregularity* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Limit Düzgünsüzlük<br><br>*Limit Irregularity* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Düzgünsüzlük Ölçüm Yöntemleri (Kapasitif ve Optik Yöntemler)<br><br>*Irregularity Measurement Methods (Capacitive and Optical Methods)* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Düzgünsüzlük Ölçüm Yöntemleri (Kapasitif ve Optik Yöntemler)<br><br>*Irregularity Measurement Methods (Capacitive and Optical Methods)* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Düzgünsüzlük Ölçüm Yöntemleri (Kapasitif ve Optik Yöntemler)<br><br>*Irregularity Measurement Methods (Capacitive and Optical Methods)* | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Düzgünsüzlük Ölçüm Cihazlarından Elde Edilen | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Bilgiler ve Bilgilerin Analizi (Diagram ve Spektrogramlar)<br><br>*Information Obtained from Irregularity Measurement Devices and Analysis of the Data (Diagrams and Spectrograms)* | | *Lecture, Q&A, calculations, discussion* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Düzgünsüzlük Ölçüm Cihazlarından Elde Edilen Bilgiler ve Bilgilerin Analizi (Diagram ve Spektrogramlar)<br><br>*Information Obtained from Irregularity Measurement Devices and Analysis of the Data (Diagrams and Spectrograms)* | | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Düzgünsüzlük Ölçüm Cihazlarından Elde Edilen Bilgiler ve Bilgilerin Analizi (Diagram ve Spektrogramlar)<br><br>*Information Obtained from Irregularity Measurement Devices and Analysis of the Data (Diagrams and Spectrograms* | | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Hata Kaynaklarının Bulunması<br><br>*Identification of Error Sources* | | Anlatım, soru-cevap, hesaplamalar, tartışma<br><br>*Lecture, Q&A, calculations, discussion* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*L O1* | ÖÇ2/*L O2* | ÖÇ3/*L O3* | ÖÇ4/*L O4* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br><br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT913 – Dokuma Hazırlık<br>*NTTT913 - Weaving Preparation* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒Seçmeli / *Elective*<br>☐Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Bobinleme İşlemi, Seri Çözgü Hazırlama, Konik Çözgü Hazırlama, Haşıllama, Tahar İşlemi, Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br>*Winding Process, Direct Warping Preparation, Conical Warping Preparation, Sizing, Drawing-in Process, Machines Used and Technological Developments* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Başer G. (2004). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt 1*[*Weaving Technique and Art, Volume 1*] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br>Başer G. (2005). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt I1*[*Weaving Technique and Art, Volume 2*] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası YayınlarI<br>Eren R. (2009). *Dokuma Hazırlık Teknolojisi* [*Weaving Preparation Technology*] MKM Yayıncılık<br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Dokuma hazırlık işlemleri, kullanılan makineler ve çalışma parametreleri ile ilgili bilgi sahibi olmak; üretim planlama ve ilgili hesaplamaları yapabilme yeterliliği kazandırmak<br>*To gain knowledge about weaving preparation processes, the machines used, and working parameters; and to acquire the competence to perform production planning and related calculations* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br>ÖÇ1. Bobinleme İşlemi Ve Kullanılan Makineleri açıklar.<br>*LO1. Explains the Winding Process and the Machines Used*<br>ÖÇ2. Çözgü Hazırlama İşlemi Ve Kullanılan Makineleri açıklar.<br>*LO2. Explains the Warping Preparation Process and the Machines Used*<br>ÖÇ3. Çözgü Hazırlama İle İlgili Hesaplamaları Yapar.<br>*LO3. Performs Calculations Related to Warping Preparation* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ4. Haşıllama İşlemi Ve Kullanılan Makineleri açıklar.<br>*LO4. Explains the Sizing Process and the Machines Used*<br><br>ÖÇ5. Tahar İşlemi Ve Kullanılan Makineleri açıklar.<br>*LO5. Explains the Drawing-In Process and the Machines Used* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Bobinleme İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Winding Process; Machines Used and Technological Developments* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Bobinleme İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Winding Process; Machines Used and Technological Developments* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Seri Çözgü Hazırlama İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Direct Warping Preparation Process; Machines Used and Technological Developments* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Seri Çözgü Hazırlama İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Direct Warping Preparation Process; Machines Used and Technological Developments* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Konik Çözgü Hazırlama İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Sectional Warping Preparation Process; Machines Used and Technological Developments* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Konik Çözgü Hazırlama İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Sectional Warping Preparation Process; Machines Used and Technological Developments* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Çözgü Hazırlama İle İlgili Hesaplamalar<br><br>*Warping Calculations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Haşıllama İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Sizing; Machines Used and Technological Developments* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Haşıllama İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Sizing; Machines Used and Technological Developments* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Tahar İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Drawing-in; Machines Used and Technological Developments* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Tahar İşlemi; Kullanılan Makineler ve Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Drawing-in; Machines Used and Technological Developments* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Dokuma Örgülerine Tahar Planı Oluşturma<br><br>*Creating a Drawing-in Plan for Weave Structures* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety,* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br>celikel@gantep.edu.tr | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT914 Dokuma Kumaş Yapıları, Analizi ve Tasarımı<br>*NTTT914 Woven Fabric Structures, Analysis and Design* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | xGüz / *Fall*<br>xBahar / *Spring*<br>xYaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Temel ve Türev Dokuma Örgü Yapıları, Kumaş Özellikleri; Dokuma Kumaş Desen Analizi, Ters-Yüz Tespiti, Atkı-Çözgü Yönü Tespiti, Gramaj Tespiti, Renk Raporu Tespiti, Analiz Hesaplamaları; Tek Katlı Kumaşların Analizi ve Tasarımı, Çok Katlı Kumaşların Analizi ve Tasarımı<br><br>*Basic and derivative woven fabric structures, fabric properties; woven fabric pattern analysis, face–back identification, warp–weft direction determination, fabric weight determination, color report, analysis calculations; analysis and design of single-layer fabrics, analysis and design of multilayer fabrics.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Başer G. (2004). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt 1*[*Weaving Technique and Art, Volume 1*] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br><br>Başer G. (2005). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt 11*[*Weaving Technique and Art, Volume 2*] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br><br>Eren R. (2009). *Dokuma Hazırlık Teknolojisi* [*Weaving Preparation Technology*] MKM Yayıncılık<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Temel ve türev dokuma örgü yapıları, kumaş özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olmak; dokuma kumaşları yapısal özellikleri açısından tanıma, ayırt etme; kumaşlara fiziksel analiz, desen ve renk raporu analizi yapabilme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about basic and derivative woven fabric structures and fabric properties; to be able to recognize and distinguish woven fabrics in terms of their structural properties; and to acquire the competency to perform physical fabric analysis, pattern analysis, and color report analysis on fabrics.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Dokuma kumaşları yapısal özellikleri açısından tanır. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *LO1. RecognizeS woven fabrics in terms of their structural properties.*<br><br>ÖÇ2. Dokuma kumaşlarda fiziksel analiz ölçümlerini yapar.<br>*LO2. Performs physical analysis measurements on woven fabrics.*<br><br>ÖÇ3. Tek katlı dokuma kumaşlarda desen ve renk raporu analizi yapar.<br>*LO3. Analysizes pattern and color report of single-layer woven fabrics.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Temel ve Türev Dokuma Örgü Yapıları, Kumaş Özellikleri<br><br>*Basic and derivative woven fabric structures, fabric properties* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Dokuma Kumaş Desen Analizi<br><br>*Woven fabric pattern analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Ters-Yüz Tespiti<br><br>*Face–back identification* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Atkı-Çözgü Yönü Tespiti<br><br>*Warp–weft direction identification* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Gramaj Tespiti<br><br>Fabric weight determination | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Renk Raporu Tespiti<br><br>*Color report analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Analiz Hesaplamaları<br><br>*Analysis calculations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Analiz Hesaplamaları<br><br>*Analysis calculations* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Tek Katlı Kumaşların Analizi Ve Tasarımı | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Analysis and design of single-layer fabrics* | | *Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Tek Katlı Kumaşların Analizi Ve Tasarımı<br><br>*Analysis and design of single-layer fabrics* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Tek Katlı Kumaşların Analizi Ve Tasarımı<br><br>*Analysis and design of single-layer fabrics* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Çok Katlı Kumaşların Analizi Ve Tasarımı<br><br>*Analysis and design of multilayer fabrics* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 3 | 3 | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing* | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr.Sinem GÜNEŞOĞLU, sgunesoglu@gantep.edu.tr/ *Professor Sinem Güneşoğlu*<br><br>Öğr.Gör.Dr.Dilan Canan ÇELİKEL / *Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*, celikel@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT915 Özel Dokuma Teknolojileri ve Makineleri<br><br>*NTTT915 Special Weaving Technologies and Machines* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br><br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒☐Güz / *Fall*<br>☒☐Bahar / *Spring*<br>☒☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br><br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Havlu Kumaş Dokuma Makineleri; Kadife Kumaş Dokuma Makineleri, Halı Dokuma Makineleri; Dar Dokuma Makineleri, Yuvarlak Dokuma Makineleri; Teknolojik Gelişmeler, Kulanım Alanları ve Üretilen Kumaşların Özellikleri<br><br>*Terry towel weaving machines; velvet weaving machines; carpet weaving machines; narrow fabric weaving machines; circular weaving machines; technological developments, areas of use, and properties of produced fabrics.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Başer G. (2004). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt 1* [*Weaving Technique and Art, Volume 1*] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br><br>Başer G. (2005). *Dokuma Tekniği ve Sanatı Cilt I1* [*Weaving Technique and Art, Volume 2*] TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları<br><br>Eren R. (2009). *Dokuma Hazırlık Teknolojisi* [*Weaving Preparation Technology*] MKM Yayıncılık<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Halı, havlu, kadife ve dar dokuma makineleri, özellikleri ve çalışma parametreleri ile ilgili bilgi sahibi olmak; elde edilen dokuma kumaşları tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about carpet, towel, velvet, and narrow fabric weaving machines, their characteristics and operating parameters; and to acquire the ability to recognize and distinguish the woven fabrics produced.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ1. Havlu Kumaş Dokuma Makinelerinin Özelliklerini Tanımak, Çalışma Prensipleri Ve Elde Edilen Kumaşları açıklar.<br>*LO1. Explains the characteristics of terry towel weaving machines, their operating principles, and the fabrics produced.*<br><br>ÖÇ2. Kadife Kumaş Dokuma Makinelerinin Özellikleri, Çalışma Prensipleri Ve Elde Edilen Kumaşları açıklar.<br>*LO2. Explains the characteristics of velvet weaving machines, their operating principles, and the fabrics produced.*<br><br>ÖÇ3. Halı Dokuma Makinelerinin Özelliklerini, Çalışma Prensipleri Ve Elde Edilen Yüzeyleri açıklar.<br>*LO3. Explains the characteristics of carpet weaving machines, their operating principles, and the fabrics produced.*<br><br>ÖÇ4. Dar Dokuma Makinelerinin Özelliklerini, Çalışma Prensipleri Ve Elde Edilen Kumaşları açıklar.<br>*LO4. Explains the characteristics of narrow fabric weaving machines, operating principles, and the fabrics produced.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Havlu Kumaş Dokuma Makineleri; Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Terry towel weaving machines; technological developments* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>Lecture, Q&A, discussion, practice |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Havlu Kumaş Dokuma Makineleri; Kullanım Alanları<br><br>*Terry towel weaving machines; areas of use* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Kadife Kumaş Dokuma Makineleri; Üretilen Kumaşların Özellikleri<br><br>*Velvet weaving machines; properties of produced fabrics* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Kadife Kumaş Dokuma Makineleri; Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Velvet weaving machines; technological developments* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Halı Dokuma Makineleri; Kullanım Alanları<br><br>*Carpet weaving machines; areas of use* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>Lecture, Q&A, discussion, practice |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Halı Dokuma Makineleri; Üretilen Kumaşların Özellikleri | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Carpet weaving machines; properties of produced fabrics* | | | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Dar Dokuma Makineleri; Teknolojik Gelişmeler,<br><br>*Narrow fabric weaving machines; technological developments* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Dar Dokuma Makineleri; Kullanım Alanları<br><br>*Narrow fabric weaving machines; areas of use* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Dar Dokuma Makineleri; Üretilen Kumaşların Özellikleri<br><br>*Narrow fabric weaving machines; properties of produced fabrics* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>Lecture, Q&A, discussion, practice | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Yuvarlak Dokuma Makineleri; Teknolojik Gelişmeler<br><br>*Circular weaving machines; technological developments* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Yuvarlak Dokuma Makineleri; Kullanım Alanları<br><br>*Circular weaving machines; areas of use* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Yuvarlak Dokuma Makineleri; Üretilen Kumaşların Özellikleri<br><br>*Circular weaving machines; properties of produced fabrics* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*LO1* | ÖÇ2/*LO2* | ÖÇ3/*LO3* | ÖÇ4/*LO4* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies,* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT916 Yuvarlak Örme Teknolojisi<br>*NTTT916 Circular Knitting Technology* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒Seçmeli / *Elective*<br>☐Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Atkılı Örmecilikte Kullanılan Makinelerin Konstrüksiyonuna Göre Sınıflandırılması; Yuvarlak Örme Makinelerinin İncelenmesi, Jakar Mekanizmaları; Yuvarlak Örme Kumaş Yapıları ve Özellikleri, Temel Örgü Desenlerinin Çizilmesi ve Makineye Uyarlanması.<br><br>*Classification of machines used in weft knitting according to their construction; examination of circular knitting machines, jacquard mechanisms; circular knitted fabric structures and properties, drawing basic stitch patterns and adapting them to machines* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Marmaralı A. (2003) *Örme Terimleri Ve Tanımları* [Knitwear Terms and Definitions]**.** Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Marmaralı A. (2003) *Atkı Örmeciliğine Giriş* [Introduction to Weft Knitting]. Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Doç.Dr.Seval Uyanık, *Örme Teknolojisi Basılmamış Ders Notları* [Knitting Technology Unpublished Lecture Notes]. Adıyaman Üniversitesi<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Yuvarlak örme makinelerinin kısımları, çalışma parametreleri ve üretimi ile ilgili bilgi sahibi olmak; temel örgü desenlerini çizebilme, yuvarlak örme kumaşları yapısal özellikleri açısından tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about the components, operating parameters and production of circular knitting machines; to be able to draw basic stitch patterns; and to acquire the ability to recognize and distinguish circular knitted fabrics in terms of their structural properties.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ1. Yuvarlak Örme Makinelerinin Özelliklerini, Çalışma Parametreleri Ve Üretimini açıklar.<br>*LO1. Explains the characteristics of circular knitting machines, their operating parameters and production processes.*<br><br>ÖÇ2. Yuvarlak Örme Kumaşları Yapısal Özellikleri Açısından Tanır.<br>*LO2. Identifies circular knitted fabrics in terms of their structural properties.*<br><br>ÖÇ3. Temel Örgü Desenlerini Çizer<br>*LO3. Draws basic knit patterns*<br><br>ÖÇ4. Jakarlı Desenlendirme Mekanizmalarını açıklar.<br>*LO4. Explains jacquard patterning mechanisms* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Atkılı Örmecilikte Kullanılan Makinelerin Konstrüksiyonuna Göre Sınıflandırılması<br><br>*Classification of weft knitting machines according to their construction* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Yuvarlak Örme Makinelerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of circular knitting machines* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Yuvarlak Örme Makinelerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of circular knitting machines* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Yuvarlak Örme Makinelerinin İncelenmesi<br><br>*Investigation of circular knitting machines* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Jakar Mekanizmaları<br><br>*Jacquard mechanisms* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Jakar Mekanizmaları<br><br>*Jacquard mechanisms* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Yuvarlak Örme Kumaş Yapıları Ve Özellikleri<br><br>*Circular knitted fabric structures and properties* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8.Hafta/*Week 8* | Yuvarlak Örme Kumaş Yapıları Ve Özellikleri<br><br>*Circular knitted fabric structures and properties* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Yuvarlak Örme Kumaş Yapıları Ve Özellikleri<br><br>*Circular knitted fabric structures and properties* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Temel Örgü Desenlerinin Çizilmesi Ve Makineye Uyarlanması<br><br>*Drawing and machine adaptation of basic stitch patterns* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Temel Örgü Desenlerinin Çizilmesi Ve Makineye Uyarlanması<br><br>*Drawing and machine adaptation of basic stitch patterns* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Temel Örgü Desenlerinin Çizilmesi Ve Makineye Uyarlanması<br><br>*Drawing and machine adaptation of basic stitch patterns* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*L O1* | ÖÇ2/*L O2* | ÖÇ3/*L O3* | ÖÇ4/*L O4* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT917 Örme Kumaş Yapıları, Analizi Ve Tasarımı<br><br>*NTTT917 Knitted Fabric Structures, Analysis and Design* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br><br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒Seçmeli / *Elective*<br>☐Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br><br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Temel ve Türev Örgü Yapıları ve Kumaş Özellikleri; Örme Kumaş Analizi, Ters-Yüz Tespiti, May-Çubuk Yönü Tespiti, Gramaj Tespiti, Tek Katlı Düz Örgü (Süprem) ve Türevlerinin Analizi ve Tasarımı, Çift Katlı Ribana-İnterlok ve Türevlerinin Analizi-Tasarımı<br><br>*Basic and derivative knitted structures and fabric properties; knitted fabric analysis, face–back identification, wale–course direction determination, fabric weight determination, analysis and design of single jersey (plain/single knit) and its derivatives, analysis and design of double-layer fabrics such as rib and interlock and their derivatives* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Marmaralı A. (2003) *Örme Terimleri Ve Tanımları* [Knitwear Terms and Definitions]**.** Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Marmaralı A. (2003) *Atkı Örmeciliğine Giriş* [Introduction to Weft Knitting]. Ege Üniversitesi Yayınları<br><br>Doç.Dr.Seval Uyanık, *Örme Teknolojisi Basılmamış Ders Notları* [Knitting Technology Unpublished Lecture Notes]. Adıyaman Üniversitesi<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Temel ve türev örgü yapıları, kumaş özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olmak; örme kumaşları yapısal özellikleri açısından tanıma, ayırt etme; kumaşlara fiziksel analiz, desen ve renk raporu analizi yapabilme yeterliliği kazandırmak | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *To gain knowledge about basic and derivative knitted structures and fabric properties; to recognize and distinguish knitted fabrics in terms of structural characteristics; and to acquire the ability to perform physical fabric analysis, pattern analysis, and color report analysis on fabrics.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Örme Kumaşları Yapısal Özellikleri Açısından Tanır<br>*LO1. Recognizes knitted fabrics in terms of their structural properties.*<br><br>ÖÇ2. Örme Kumaşlarda Fiziksel Analiz Ölçümlerini Yapar<br>*LO2. PerformS physical analysis measurements on knitted fabrics.*<br><br>ÖÇ3. Örme Kumaşlarda Desen Ve Renk Raporu Analizi Yapar<br>*LO3. Performs pattern and color analysis on knitted fabrics.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi /** ***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Temel ve Türev Örgü Yapıları ve Kumaş Özellikleri<br><br>*Basic and derivative knitted structures and fabric properties* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Ters-Yüz Tespiti,<br><br>*Face–back identification* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | May-Çubuk Yönü Tespiti<br><br>*Wale–course direction determination* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Gramaj Tespiti<br><br>*Fabric weight determination* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Örme Kumaş Desen Analizi<br><br>*Knitted fabric pattern analysis* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Örme Kumaş Desen Analizi<br><br>*Knitted fabric pattern analysis* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Tek Katlı Düz Örgü (Süprem) Ve Türevlerinin Analizi ve Tasarımı | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Analysis and design of single jersey (plain knit/süprem) and its derivatives* | | | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Tek Katlı Düz Örgü (Süprem) Ve Türevlerinin Analizi ve Tasarımı<br><br>*Analysis and design of single jersey (plain knit/süprem) and its derivatives* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Tek Katlı Düz Örgü (Süprem) Ve Türevlerinin Analizi ve Tasarımı<br><br>*Analysis and design of single jersey (plain knit/süprem) and its derivatives* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Çift Katlı Ribana-İnterlok Ve Türevlerinin Analizi-Tasarımı<br><br>*Analysis and design of double-layer fabrics such as rib and interlock and their derivatives* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Çift Katlı Ribana-İnterlok Ve Türevlerinin Analizi-Tasarımı<br><br>*Analysis and design of double-layer fabrics such as rib and interlock and their derivatives* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Çift Katlı Ribana-İnterlok Ve Türevlerinin Analizi-Tasarımı<br><br>*Analysis and design of double-layer fabrics such as rib and interlock and their derivatives* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | 3 | 3 | 3 |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 5 | 5 | 5 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL* | | | |

| | |
|---|---|
| ***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | celikel@gantep.edu.tr |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT918 Kimyasal Tekstil Muayeneleri<br>*NTTT918 Chemical Textile Testing* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Tekstilde suyun kullanımı ve su analizleri; lif ve lif karışımlarının kimyasal analizi, asit – baz ve tuz analizleri; boyarmadde analizleri, haslık kontrolleri.<br>*Water usage in textiles and water analysis; chemical analysis of fibers and fiber blends; acid–base and salt analyses; dye analysis; and fastness testing* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Seventekin, N., (2012). Kimyasal Tekstil Muayeneleri, E.Ü. Tekstil ve Kon. Araş.-Uyg. Merkezi Yayını, No: 33/ *Seventekin, N. (2012). Chemical Textile Testing. Publication No. 33, Ege University Textile and Apparel Research and Application Center, İzmir, Türkiye.*<br>Balcı, O., Basılmamış ders notları/ *Balcı, O. Unpublished Lecture Notes.* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Tekstilde kullanılan su, kimyasallar ile ilgili bilgi verme, kalitatif ve kantitaif olarak lifleri analiz etme ve haslık testlerini yapabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.<br>*This course aims to provide knowledge about water and chemicals used in textiles, and to develop the skills to perform qualitative and quantitative fiber analysis and conduct fastness tests.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Laboratuvar genel kurallarını kavrama, araç gereçlerini tanır<br>*LO1: Understand general laboratory rules and recognize laboratory equipment.*<br>ÖÇ2: Tekstil testlerinde kullanılan temel çözeltileri hazırlar ve pH ayarlaması yapar. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *LO2: Prepares basic solutions used in textile testing and adjusts pH.*<br>ÖÇ3: Tekstilde kullanılan suyun özelliklerini açıklar ve analiz eder.<br>*LO3: Explains and analyzes the properties of water used in textiles.*<br>ÖÇ4: Tekstilde kullanılan kalitatif ve kantitatif lif analizlerini açıklar ve uygular.<br>*LO4 Explains and performs qualitative and quantitative fiber analyses used in textiles.*<br>ÖÇ5: Tekstilde kullanılan boyarmaddelerin analizlerini yapar.<br>*LO5: Performs dye analyses used in textiles.*<br>ÖÇ6: Haslık testlerinin prensiplerini açıklar ve renk haslığı testlerini uygular.<br>*LO6: Explains the principles of fastness testing and performs color fastness tests.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Laboratuvar genel kurallarını kavrama, araç gereçlerini tanıma<br><br>*Understanding general laboratory rules and recognizing laboratory equipment* | Anlatım, soru cevap,video, makine katologları<br>*Lecture,Q&A, video, machine catalogues* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Kimyasal kavramların açıklanması ve hesaplamaların yapılması<br><br>*Explanation of chemical concepts and performing calculations* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Tekstilde suyun önemi ve kullanımı<br><br>*Importance and use of water in textiles* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Su analizleri<br><br>*Water analysis* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Lif karışımlarının tanımı<br><br>*Definition of fiber blends* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Lif ve lif karışımlarının kimyasal analizi<br><br>*Chemical analysis of fibers and fiber blends* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Asit – baz ve tuzların tekstilde kullanımı<br><br>*Use of acids, bases, and salts in textiles* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Temel kimyasalların analizleri, asitler, bazlar, tuzlar | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Analysis of basic chemicals: acids, bases, and salts* | | | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Boyarmaddelerin tanımı ve sınıflandırılması<br><br>*Definition and classification of dyes* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Boyarmadde analizleri<br><br>*Dye analysis* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Standardizasyon kavramı, haslık testleri, kullanılan skalalar<br><br>*Concept of standardization, fastness tests, and scales used* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Haslık kontrolleri<br><br>*Fastness testing* | | Anlatım, soru cevap, örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A,label samples* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* | ÖÇ6/ *LO6* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br><br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br><br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin<br>biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br><br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen* | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *problems encountered in practices related to their field.* | | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of* | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations* | | | | | | |
| | P12. Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | | |
| | P13. Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | P14. İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P15. Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT919 Desen ve Şablon Hazırlama<br>*NTTT919 Pattern and Template Preparation* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Desen hazırlamak, raportlamak, bilgisayar ile desen hazırlamak ve şablon hazırlamak<br>*Creating patterns, repeat patterning, computer-aided pattern design, and stencil preparation.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ders notları/ *Lecturer notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Desen, şablon hazırlama ve raportlama yeterlikleri kazandırmayı amaçlar.<br>*The course aims to equip students with competencies in pattern design, stencil preparation, and repeat pattern (rapport) construction.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Tekniğine uygun olarak desen çizer.<br>*LO1: Draws patterns using appropriate techniques.*<br>ÖÇ2: Tekniğine uygun olarak deseni renklendirir.<br>*LO2: Colors patterns using appropriate techniques.*<br>ÖÇ3: Tekniğine uygun olarak desen şablonu hazırlar.<br>*LO3: Prepares pattern stencils using appropriate techniques.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Desen Çizme<br><br>*Pattern Drawing* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Deseni Renklendirme. Tam raportlama<br><br>*Pattern Coloring; Full Repeat Design* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Yarım Raportlama<br><br>*Half Repeat Design* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Diagonal Raportlama<br><br>*Diagonal Repeat Design* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Kapaklama ile Raportlama<br><br>*Overlap (Covering) Repeat Design* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Renk Ayırımı<br><br>*Color Separation* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Bilgisayarda Desen Tasarlama ve Çizme<br><br>*Computer-Aided Pattern Design and Drawing* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Bilgisayarda Deseni Raportlama<br><br>*Computer-Aided Pattern Repeating* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Bilgisayarda Renk Ayrımı<br><br>*Computer-Aided Color Separation* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Çerçeveye Gaze Bezi Germe<br><br>*Stretching Gauze Fabric on Frame* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Lak Çekme<br><br>*Applying Emulsion (Coating with Lacquer)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Deseni Açma ve Rötuş<br><br>*Opening the Design and Retouching* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Assessment Tolls and Criteria*** | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCE***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products;* | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT920 Renk Bilgisi ve Ölçümü<br><br>*NTTT920 Color Knowledge and Measurement* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Renkleri ve Renk Özeliklerini Ayırt Etme, Renk Ölçümü ve Yöntemleri, spektral fotometre kullanma, reçete hesaplama, beyazlık ölçme, sarılık testi yapma.<br><br>*Identification of colors and their properties, color measurement methods, use of spectrophotometers, formulation (recipe) calculations, whiteness measurement, and yellowness index testing.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Duran, K., (2001) Tekstilde Renk Ölçümü ve Reçete Çıkarma, E.Ü. Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi, İzmir/ Duran, K. (2001) *Color Measurement and Recipe Prediction in Textiles*. Ege University Textile and Apparel Research and Application Center, İzmir, Türkiye.<br>Ders notları/ *Lecturer notes*<br>Renk ölçümü ile ilgili web siteleri/ *Websites related to color measurement* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Renk bilgisi ve ölçümünü yapma, spektral fotometre kullanma, reçete hesaplama, beyazlık ölçme, sarılık testi yapma, yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *The course aims to equip students with competencies in color science and measurement, spectrophotometer use, formulation (recipe) calculations, whiteness measurement, and yellowness index testing.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Renk biliminin temel prensiplerini açıklar ve renk ölçümünün esaslarını tanımlar.<br>*LO1: Explains the fundamental principles of color science and describes the basics of color measurement.*<br><br>ÖÇ2: Renk ölçüm yöntemlerini açıklar ve karşılaştırır.<br>*LO2: Explains and compares color measurement methods.*<br><br>ÖÇ3: Spektrofotometreyi kullanarak renk ölçümü yapar.<br>*LO3: Uses a spectrophotometer to perform color measurements.*<br><br>ÖÇ4: Renk reçetelerini hesaplar ve değerlendirir.<br>*LO4: Calculates and evaluates color recipes.*<br><br>ÖÇ5: Beyazlık ve sararma ölçümlerini yapar ve sonuçları yorumlar.<br>*LO5: Performs whiteness and yellowness measurements and interprets the results.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Renkleri ve Renk Özeliklerini Ayırt Etme<br><br>*Distinguishing colors and their properties* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Renk Ölçümü ve Yöntemleri<br><br>*Color measurement and methods* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Renk Ölçümü ve Yöntemleri Boyama<br><br>*Color measurement and methods; dyeing* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Spektrofotometre ile ölçüm<br><br>*Measurement using a spectrophotometer* | Anlatım, soru cevap,video, makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A,video,machine catalogues* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Spektrofotometre ile ölçüm<br><br>*Measurement using a spectrophotometer* | Anlatım, soru cevap,video, makine katologları<br><br>*Lecture,Q&A,video, machine catalogues* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Beyazlık derecesi-Sararma<br><br>*Whiteness degree – yellowing index* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Renk tutturma<br><br>*Color matching* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8.Hafta/*Week 8* | Temel boyama<br><br>*Basic dyeing* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Renk koleksiyonu<br><br>*Color collection* | | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Transmisyon hesaplama<br><br>*Transmission calculation* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | K-S hesaplama<br><br>*K/S calculation* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | R hesaplama<br><br>*R calculation* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi**<br>**(P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies***<br>***(P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations*. | | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT921 Mesleki Kimya<br><br>*NTTT921 Vocational Chemistry* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*T*extile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Laboratuvar araç gereçleri ile ölçüm yapmak, anorganik kimyadaki maddeleri kullanmak, organik kimyadaki maddeleri kullanmak, suda sertlik kontrolü yapmak, suda metal iyonu kontrolü yapmak, atık su kontrolü yapmak<br><br>*Performing measurements using laboratory equipment, using substances in inorganic chemistry, using substances in organic chemistry, controlling water hardness, controlling metal ions in water, and wastewater monitoring.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ders notları/ *Lecture notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Temel kimyada laboratuvar araç gereçleri ile ölçüm yapma, anorganik ve organik maddeleri kullanma, suda sertlik, metal iyonu ve atık su kontrolü yapma yeterlikleri kazandırma amaçlanmaktadır. | | |

| | |
|---|---|
| | *This course aims to provide competencies in performing measurements using basic chemistry laboratory equipment, using inorganic and organic substances, and conducting water hardness, metal ion, and wastewater control.* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Laboratuvar araç ve gereçlerini kullanarak tekniğine uygun ölçüm yapar.<br>*LO1: Performs measurements using laboratory equipment in accordance with appropriate techniques.*<br>ÖÇ2: Anorganik kimyasalları tekniğine uygun olarak kullanır.<br>*LO2: Uses inorganic chemicals in accordance with appropriate techniques..*<br>ÖÇ3: Organik kimyasalları tekniğine uygun olarak kullanır.<br>*LO3: Uses organic chemicals in accordance with appropriate techniques.*<br>ÖÇ4: Tekniğine uygun olarak suda sertlik kontrolü yapar.<br>*LO4: Performs water hardness testing in accordance with appropriate techniques*.<br>ÖÇ5: Tekniğine uygun olarak suda metal iyonu kontrolü yapar.<br>*LO5: Performs metal ion testing in water in accordance with appropriate techniques.*<br>ÖÇ6: Tekniğine uygun olarak atık su analizlerini yapar.<br>*LO6: Performs wastewater analysis in accordance with appropriate techniques.* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

**Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)***

| **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|
| 1.Hafta/*Week 1* | Kimyasal maddeleri tanıma yöntemleri<br>*Methods for identifying chemical substances* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| 2.Hafta/*Week 2* | Kimyasal çözeltileri hazırlama<br>*Preparing chemical solutions* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| 3.Hafta/*Week 3* | Laboratuvar araç gereçlerini tanıma<br>*Recognizing laboratory equipment* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| 4.Hafta/*Week 4* | Laboratuvar araç gereçleri ile ölçüm yapmak<br>*Performing measurements using laboratory equipment* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| 5.Hafta/*Week 5* | Laboratuvar araç gereçleri ile ölçüm yapmak<br>*Performing measurements using laboratory equipment* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| 6.Hafta/*Week 6* | Anorganik kimyadaki maddeleri kullanmak<br>*Using substances in inor ganic chemistry* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |
| 7.Hafta/*Week 7* | Anorganik kimyadaki maddeleri kullanmak | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Using substances in inorganic chemistry* | | | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Organik kimyadaki maddeleri kullanmak<br><br>*Using substances in organic chemistry* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Organik kimyadaki maddeleri kullanmak<br><br>*Using substances in organic chemistry* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Suda sertlik kontrolü yapmak<br><br>*Testing water hardness* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Suda metal iyonu kontrolü yapmak<br><br>*Testing metal ions in water* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Atık su kontrolü yapmak<br><br>*Wastewater testing* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* | ÖÇ6/ *LO6* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety,* | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *environmental awareness, and quality processes* | | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br><br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br><br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Has awareness of career management and lifelong learning* | | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations* | | | | | | |
| | P12. Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to* | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | | |
| | P13. Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P14. İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | | | |
| | P15. Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT922 Tekstilde Sürdürülebilirlik ve Ekoloji<br><br>*NTTT922 Textile Sustainability and Ecology* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Ekoloji İle İlgili Tanımlar, Ekolojinin Yasaları, Ekolojide Enerji, Başlıca Çevre Sorunları ve Çözümleri, Eko Tekstilin Gelişimi, Eko tekstilin Tanımı, Tekstilde Ekolojik Sorunlar ve İnsan Sağlığına Etkileri, Ekolojik Tekstil (Eko Tekstil) Etiketleri ve Belgelendirme, Tekstilde Sürdürülebilirliğin Önemi ve Amacı<br><br>*Definitions of ecology; laws of ecology; energy in ecology; major environmental problems and their solutions; development and definition of eco-textiles; ecological issues in textiles and their effects on human health; eco-textile labels and certification; and the importance and purpose of sustainability in textiles.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar** | İlgili Makaleler ve internet siteleri/ *Related Articles and Websites*<br><br>Bayraktar, T. Türkant, B., Parıltı, H. Tekstil ve Konfeksiyon Sektöründe Ekoloji ve Ekolojik Etiketler İTKİB/ *Bayraktar, T., Türkant, B., & Parıltı, H. Ecology and Ecological Labels in the* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Course Book / Material / Recommended Resources*** | *Textile and Apparel Industry. İstanbul Textile and Apparel Exporters' Associations (İTKİB), İstanbul, Türkiye.* | | |
| **Dersin Amaçları** ***Course Objectives*** | Tekstil alanındaki ekolojik uygulamalar ve bu konudaki yeni gelişmeler hakkında bilgi sahibi olması, duyarlılık sahibi olması, konunun önemini kavraması, alınacak önlemler hakkında fikir sahibi olması amaçlanmaktadır.<br><br>*The course aims to ensure that students acquire knowledge of ecological practices in textiles and recent developments in the field, develop awareness and sensitivity, comprehend the importance of the subject, and gain insight into the necessary preventive measures.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Sürdürülebilirlik tanımını, işlevini ve işleyiş sürecini açıklar.<br>*LO1: Explain the definition, function, and process of sustainability.*<br><br>ÖÇ2: Ekoloji ve tekstil arasındaki ilişkiyi kurar ve tekstilde çevresel etkilerin nedenlerini açıklar<br>*LO2: Establish the relationship between ecology and textiles and explain the causes of environmental impacts in textiles.*<br><br>ÖÇ3: Ekolojik standartları açıklar.<br>*LO3: Explain ecological standards.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Sürdürülebilirlik nedir. Dünyada ve Ülkemizde Sürdürülebilirlik<br><br>*What is sustainability? Sustainability in the world and in our country* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Tekstilde sürdürülebilirlik kapsamında neler yer almaktadır. Tekstilde sürdürülebilir hammadde nedir<br>.<br>*What is included within sustainability in textiles? What are sustainable raw materials in textiles?* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Su, enerji, hava ve iklim, toprak ile ilgili kirlilik ve diğer sorunlar<br><br>*Pollution and other issues related to water, energy, air and climate, and soil* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Tekstil sektörü ve çevresel etkileri<br><br>*The textile industry and its environmental impacts* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Genel Ekoloji (Temel kavramlar, Küresel ısınma ve | Anlatım, soru cevap |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Sera etkisi, Biyolojik çeşitlilik, çevresel kirlilik, Besin zinciri, ekolojik döngüler, çözümler)<br><br>*General ecology (basic concepts, global warming and the greenhouse effect, biodiversity, environmental pollution, food chain, ecological cycles, solutions)* | *Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Tekstil Üretiminde Ekoloji (Tanımlar, sınıflandırma, ekolojik sorunlar)<br><br>*Ecology in textile production (definitions, classification, ecological problems)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Tekstil Üretiminde Ekoloji (Lif üretiminde ekoloji)<br><br>*Ecology in textile production (ecology in fiber production)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Tekstil Üretiminde Ekoloji (İplik ve dokuma üretiminde, Terbiye sürecinde ekoloji)<br><br>*Ecology in textile production (ecology in yarn and fabric production, and finishing processes)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Tekstil Üretiminde Ekoloji (Ağır metaller, zararlı boyarmadde ve kimyasallar, önlemler)<br><br>*Ecology in textile production (heavy metals, harmful dyes and chemicals, preventive measures)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Ekotekstilde Belgelendirme (Belgelendirme tanımı, işlevi ve önemi, yöntemleri, çeşitleri, ticari anlamı)<br><br>*Certification in eco-textiles (definition, function and importance of certification, methods, types, commercial significance)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Ekotekstilde Belgelendirme (CE işareti, Eko-Tex 100 standardı )<br><br>*Certification in eco-textiles (CE marking, Oeko-Tex Standard 100)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 12.Hafta/*Week 12* | Ekotekstilde Belgelendirme (ISO 14000 standardı, Yeşil nokta etiketi)<br><br>*Certification in eco-textiles (ISO 14000 standard, Green Dot label)* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | 5 | 5 | 5 |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 2 | 2 | 2 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT923 Terbiye Fabrika Organizasyonu<br><br>*NTTT923 Organization of a Textile Finishing Factory* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Tekstil terbiyesi yatırımlarının günümüzdeki durumu; yatırım kararı verilirken uygulanan yöntemler, tekstil terbiye işletmelerinde yatırım hesaplamaları; terbiye işletmelerinde su ve pis su problemleri; terbiye işletmelerinde buhar ve buhar tüketimi<br><br>*The current state of investments in textile finishing; methods used in investment decision-making; investment calculations in textile finishing enterprises; water and wastewater issues in finishing plants; and steam generation and consumption in finishing operations* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar** | Özkan, N. Ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>Fabrika organizasyonu hakkında güncel makaleler/*Recent research articles on factory organization* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Course Book / Material / Recommended Resources*** | | | |
| **Dersin Amaçları** ***Course Objectives*** | Fabrika organizasyonu ve yönetimi konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.<br><br>*The course aims to ensure that students gain knowledge of factory organization and management.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Çevre sorunları, etik, sağlık ve iş güvenliği ile ilgili güncel konuları açıklar ve bu konulardaki sorumluluklarını değerlendirir.<br>*LO1: Explains current issues related to environmental problems, ethics, health, and occupational safety and evaluates responsibilities associated with these issues.*<br>ÖÇ2: Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilirliğin mesleki ve toplumsal gelişimdeki önemini açıklar.<br>*LO2 Explains the importance of entrepreneurship, innovation, and sustainability in professional and social development.*<br>ÖÇ3: Yaşam boyu öğrenmenin önemini açıklar, mesleki gelişimi için kendini sürekli geliştirir, etkili iletişim kurar ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.<br>*LO3: Explains the importance of lifelong learning, pursues continuous professional development, communicates effectively, and demonstrates social responsibility.*<br>ÖÇ4: Araştırma yöntemleri ile bilgi ve iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek şekilde kullanır.<br>*LO4: Uses research methods and information and communication technologies to support professional development.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi** / ***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Fabrika organizasyonu ile ilgili genel kavramlar<br><br>*General concepts related to factory organization* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Tekstil terbiyesi yatırımlarının günümüzdeki durumu<br><br>*Current status of investments in textile finishing* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Yatırım kararı verilirken uygulanan yöntemler<br><br>*Methods used in making investment decisions* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Tekstil terbiye işletmelerinde yatırım hesaplamaları (fizibilite raporu)<br><br>*Investment calculations in textile finishing enterprises (feasibility report)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Üretim ve üretim sistemleri<br><br>*Production and production systems* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Terbiye işletmelerinde su yatırımları | Anlatım, soru cevap |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Water investments in finishing plants* | *Lecture,Q&A* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Terbiye işletmelerinde su ve pis su problemleri<br><br>*Water and wastewater problems in finishing plants* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Terbiye işletmelerinde atık su arıtma yöntemleri<br><br>*Wastewater treatment methods in finishing plants* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Terbiye işletmelerinde buharın kullanım alanları<br><br>*Areas of steam usage in finishing plants* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Terbiye işletmelerinde buharın elde ediliş yöntemleri<br><br>*Methods of steam generation in finishing plants* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Terbiye işletmelerinde buhar ve buhar tüketimi<br><br>*Steam and steam consumption in finishing plants* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Terbiye işletmelerinde ısı ve buhar kaybını önleme yöntemleri<br><br>*Methods for preventing heat and steam losses in finishing plants* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |

| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | 3 | 3 | 4 | 5 |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br>bakan@gantep.edu.tr | | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT924 Baskı Tasarımı<br>*NTTT924 Print Design* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*T*extile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Tekstil baskıcılığının tanımı ve tarihsel gelişimi, baskıya hazırlık işlemleri, baskı şablonu hazırlama, baskı türleri ve teknikleri, film baskı, rotasyon baskı, transfer baskı, derin baskı ve flekso baskı uygulamaları, özel baskı tasarımları ve fiksaj işlemleri.<br>*Definition and historical development of textile printing, preparation for printing, printing template preparation, types and techniques of printing, film printing, rotary printing, transfer printing, gravure and flexographic printing applications, special print designs, and fixation processes.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar** | Ders notları/ *Lecture notes* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Course Book / Material / Recommended Resources*** | | | |
| **Dersin Amaçları** ***Course Objectives*** | Yeni baskı teknikleri geliştirerek hem desen tasarımı hem de teknolojik yenilik tasarlanması hakkında bilgilendirmeyi amaçlar.<br><br>*It aims to provide information on designing both pattern development and technological innovation by developing new printing techniques.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Tekstil mamullerinin boyama ve baskı işlemlerini, uygulama süreçlerini ve kullanılan makinelerin özelliklerini açıklar.<br>*LO1: Explains the dyeing and printing processes of textile products, their application procedures, and the characteristics of the machines used.*<br><br>ÖÇ2: Yeni baskı tasarımlarını analiz eder ve uygular.<br>*LO2:Analyzes and applies new printing design techniques.*<br><br>ÖÇ3:Yeni desen tasarımları geliştirir ve uygular.<br>*LO3: Develops and applies new pattern design techniques.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi** / ***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Baskının tanımı ve tarihsel gelişimi<br><br>*Definition and historical development of printing* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Baskıya hazırlık. Gaze bezi, baskı patı<br><br>*Preparation for printing: gauze fabric, printing paste* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Baskı şablonu hazırlama<br><br>*Preparation of printing templates* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Baskı türleri<br><br>*Types of printing* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Baskı teknikleri<br><br>*Printing techniques* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Film baskı teknikleri<br><br>*Film printing techniques* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Rotasyon baskı tasarımı<br><br>*Rotary printing design* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Transfer baskı tasarımı<br><br>*Transfer printing design* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Derin baskı tasarımları | Anlatım, soru cevap,video |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Gravure printing designs* | | *Lecture,Q&A,video* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Flekso baskı, tiefdruck baskı<br><br>*Flexo printing and gravure (tiefdruck) printing* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Özel baskı tasarımları<br><br>*Special print designs* | | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A,video* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Fiksaj<br>*Fixation* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 2 | 2 | 2 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT925 Lif Testleri<br>*NTTT925Fiber Tests* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☒Bahar / *Spring*<br>☒Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒Seçmeli / *Elective*<br>☐Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Lif Uzunluk Tespiti Yöntemleri, Lif İncelik Tespiti Yöntemleri, Lif Mukavemet Tespiti Yöntemleri, Kullanılan Test Cihazları ve Elde Edilen Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi. Liflerde Taraklama ve Alan Alma Yöntemiyle Yabancı Madde Tespiti, Pamuk Liflerinde Şeker Tespiti, Sübjektif ve Objektif Olarak Renk Ölçümü Yapma, Sübjektif ve Objektif Olarak Neps Tespiti Yapma, Boyama, Yoğunluk ve Polarize Mikroskopla Yöntemi ile Olgunluk Testi Yapma, Rutubet Cihazı ve Kurutma Yöntemiyle Nem Oranını Tespit Etme.<br>*Methods for Determining Fiber Length, Fiber Fineness, and Fiber Strength; Testing Equipment Used and Evaluation of Test Results. Detection of Foreign Matter in Fibers by Carding and Area* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Measurement; Sugar Detection in Cotton Fibers; Subjective and Objective Color Measurement; Subjective and Objective Nep Detection; Dyeing, Density and Maturity Testing using Polarized Microscopy; Determination of Moisture Content using a Moisture Detector and Drying Method.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Yıldırım K., Öcalgiray G., Gebeş F., Ünen T., Keleş M. (2024). *Tekstil Kalite Kontrol Test ve Analizleri – Lif ve İplik* [Textile Quality Control Tests and Analyses – Fiber and Yarn]. Palme Yayınevi<br><br>Yakartepe Z., Yakartepe M. *Genel Tekstil Kitap Serisi (Elyaf, Iplik, Örme, Dokuma- 10 Cilt)* [General Textile Book Series (Fiber, Yarn, Knitting, Weaving - 10 Volumes].Tekstil Konfeksiyon Araştırma Merkezi Yayınları<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Liflere uygulanan testler, yöntemler ve kullanılan cihazlar ile ilgili bilgi sahibi olmak; testleri uygulayabilme ve elde edilen test sonuçlarının değerlendirilmesi yeterliliğini kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about the tests, methods, and equipment used in the application of fibers; and to acquire the competence to perform the tests and evaluate the test results obtained.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Liflerde Uzunluk, İncelik Ve Mukavemet Tespiti Yapar.<br>*LO1. Determines the length, fineness, and strength of fibers*<br><br>ÖÇ2. Pamuk Liflerinde Olgunluk, Renk Ölçümü, Neps Tayini Yapar.<br>*LO2. Determines maturity, color measurement, and neps determination in cotton fibers*<br><br>ÖÇ3. Tespit Yöntemlerinde Kullanılan Test Cihazları ve Elde Edilen Test Sonuçlarını Değerlendirir.<br>*LO3. Evaluates the testing devices used in detection methods and the test results* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi /**<br>***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Lif Uzunluk Tespiti Yöntemleri<br><br>*Fiber Length Determination Methods* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>Lecture, Q&A, discussion, practice |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Lif Uzunluk Tespiti Yöntemleri<br><br>*Fiber Length Determination Methods* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Lif İncelik Tespiti Yöntemleri<br><br>*Fiber Fineness Determination Methods* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Lif İncelik Tespiti Yöntemleri<br><br>*Fiber Fineness Determination Methods* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5.Hafta/*Week 5* | Lif Mukavemet Tespiti Yöntemleri<br><br>*Fiber Strength Determination Methods* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Lif Mukavemet Tespiti Yöntemleri<br><br>*Fiber Strength Determination Methods* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Liflerde Yabancı Madde Tespiti<br><br>*Detection of Foreign Matter in Fibers* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>Lecture, Q&A, discussion, practice | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Pamuk Liflerinde Şeker Tespiti<br><br>*Sugar Detection in Cotton Fibers* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>Lecture, Q&A, discussion, practice | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Pamuk Liflerinde Renk Ölçümü<br><br>*Color Measurement in Cotton Fibers* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Neps Tespiti<br><br>*Neps Detection* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Pamuk Liflerinde Olgunluk Tespiti<br><br>*Maturity Determination in Cotton Fibers* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Nem Oranını Tespit Etme<br><br>*Determination of Moisture Content* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 5 | 5 | 5 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT926 İplik Testleri<br>*NTTT926 Yarn Tests* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒ Güz / *Fall*<br>☒ Bahar / *Spring*<br>☒ Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather ,* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi Programı<br>Textile Technology Program | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Çıkrık Metodu ile Doğrusal Yoğunluk Tespiti, Kesip Tartma Metodu ile İpliğin Doğrusal Yoğunluğu Testi, Zıt Renkli Levha ile Düzgünsüzlük Testi, Dokuyup Örerek Düzgünsüzlük Testi, Objektif Düzgünsüzlük Testi, İplik Tüylülük Testi, Kopma Dayanımı Testi, İplikte Sürtünme Katsayısı Testi, Tek Katlı İplikte Büküm Testi, Haşıllı İplikte Büküm Testi<br><br>*Linear Density Determination by Spinning Method, Linear Density Test of Yarn by Cutting and Weighing Method, Irregularity Test with Contrasting Color Plate, Irregularity Test by Weaving and Knitting, Objective Irregularity Test, Yarn Hairiness Test, Breaking Strength Test, Friction Coefficient Test in Yarn, Twist Test in Single-Ply Yarn, Twist Test in Sized Yarn* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Yıldırım K., Öcalgiray G., Gebeş F., Ünen T., Keleş M. (2024). *Tekstil Kalite Kontrol Test ve Analizleri – Lif ve İplik* [Textile Quality Control Tests and Analyses – Fiber and Yarn]. Palme Yayınevi<br><br>Yakartepe Z., Yakartepe M. *Genel Tekstil Kitap Serisi (Elyaf, Iplik, Örme, Dokuma- 10 Cilt)* [General Textile Book Series (Fiber, Yarn, Knitting, Weaving - 10 Volumes].Tekstil Konfeksiyon Araştırma Merkezi Yayınları<br><br>*Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler* [Machine Catalogs, CDs and Related Websites, articles] | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | İpliklere uygulanan testler, yöntemler ve kullanılan cihazlar ile ilgili bilgi sahibi olmak; testleri uygulayabilme ve elde edilen test sonuçlarının değerlendirilmesi yeterliliği kazandırmak<br><br>*To gain knowledge about the tests, methods, and equipment applied to yarns; to be able to perform the tests and evaluate the test results obtained* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. İplikte doğrusal yoğunluk testleri yapar<br>*LO1. Performs linear density tests on yarn*<br><br>ÖÇ2. İplikte düzgünsüzlük testleri yapar<br>*LO2. Performs irregularity tests on yarn*<br><br>ÖÇ3. İplikte mukavemet testleri yapar<br>*LO3. Performs tensile strength tests on yarn*<br><br>ÖÇ4. İplikte büküm testleri yapar.<br>*LO4. Performs twist tests on yarn*<br><br>ÖÇ5. Test yöntemlerinde kullanılan cihazlar ve elde edilen test sonuçlarını değerlendirir.<br>*LO5. Evaluates the devices used in testing methods and test results* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi /**<br>***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Doğrusal Yoğunluk Testleri<br><br>*Linear Density Tests* | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Doğrusal Yoğunluk Testleri<br><br>*Linear Density Tests* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Düzgünsüzlük Testleri<br><br>*Irregularity Tests* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Düzgünsüzlük Testleri<br><br>*Irregularity Tests* | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br><br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5.Hafta/*Week 5* | İplik Tüylülük Testi<br>*Yarn Hairiness Test* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | İplik Tüylülük Testi<br>*Yarn Hairiness Test* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Kopma Dayanımı Testi<br>*Breaking Strength Test* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br>Lecture, Q&A, discussion, practice | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Kopma Dayanımı Testi<br>*Breaking Strength Test* | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar<br>Lecture, Q&A, discussion, practice | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | İplikte Sürtünme Katsayısı Testi<br>*Yarn Friction Coefficient Test* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Büküm Testi<br>*Twist Test* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Büküm Testi<br>*Twist Test* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Nem tayini<br>*Moisture Determination* | | *Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulamalar*<br>*Lecture, Q&A, discussion, practice* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* | ÖÇ5/ *LO5* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *The student will be able to understand the production processes and existing technologies* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL<br>*Instructor Dr. Dilan Canan ÇELİKEL*<br><br>celikel@gantep.edu.tr | | | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT927 Halı Testleri<br><br>*NTTT927 Carpet Testing* | **Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Halıda Kalınlık Tespiti, Halıda Gramaj Tespiti, Halıda Hav Kütlesi Tespiti, Halıda Yüzey Hav Ağırlığı Tespiti, Halıda İlmek Sıklığı Tespiti, Halıda Hav Yüksekliği Tespiti, Halıda İlmek Dayanımını Tespit Etme, Halıda Eskimeyi Tespit Etme, Halıda Boncuklanmayı Tespit Etme, Halıda Dinamik Yük Altında Kalınlık Azalmasını Tespit Etme, Halıda Statik Yük Altında Kalınlık Azalmasını Tespit Etme<br><br>*Determination of carpet thickness (ISO 1765),Determination of mass per unit area (total mass) (ISO 8543), Determination of pile mass (ISO 8543), Determination of surface pile weight (pile mass per unit area) (ISO 8543), Determination of pile density / number of tufts per unit area (ISO* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *1763), Determination of pile height above substrate (ISO 1766), Determination of tuft (loop) withdrawal force (ISO 4919), Determination of abrasion resistance (wear) (ISO 10361 / ISO 12951), Determination of pilling (surface appearance change) (ISO 12945), Determination of thickness loss under dynamic loading (ISO 2094), Determination of thickness loss under static loading (ISO 3415)* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Ders notları/ *Lecture notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Halı üretimi, makineleri ve testleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.<br><br>*The course aims to provide knowledge of carpet production, machinery, and testing methods.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Halı üretim süreçlerini ve üretimde kullanılan makinelerin özelliklerini açıklar.<br>*LO1: Explains carpet production processes and the characteristics of the machinery used in production.*<br><br>ÖÇ2: Havlu üretim süreçlerini ve üretimde kullanılan makinelerin özelliklerini açıklar.<br>*LO2: Explains towel production processes and the characteristics of the machinery used in production.*<br><br>ÖÇ3: Halılara uygulanan testleri ve ilgili standartları açıklar.<br>*LO3: Explains the tests applied to carpets and the relevant standards.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Halıya uygulanan testlere giriş, standardizasyon<br><br>*Introduction to carpet testing and standardization* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Halıda Kalınlık Tespiti<br><br>*Determination of carpet thickness* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Halıda Gramaj Tespiti<br><br>*Determination of carpet mass per unit area (grammage)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Halıda Hav Kütlesi Tespiti<br><br>*Determination of pile mass in carpets* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Halıda Yüzey Hav Ağırlığı Tespiti<br><br>*Determination of surface pile weight in carpets* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Halıda İlmek Sıklığı Tespiti | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Determination of pile density (tuft density) in carpets* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Halıda Hav Yüksekliği Tespiti<br><br>*Determination of pile height in carpets* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Halıda İlmek Dayanımını Tespit Etme<br><br>*Determination of tuft (loop) strength in carpets* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Halıda Eskimeyi Tespit Etme<br><br>*Determination of carpet wear (aging / abrasion resistance)* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Halıda Boncuklanmayı Tespit Etme<br><br>*Determination of pilling in carpets* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Halıda Dinamik Yük Altında Kalınlık Azalmasını Tespit Etme<br><br>*Determination of thickness loss under dynamic load in carpets* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Halıda Statik Yük Altında Kalınlık Azalmasını Tespit Etme<br><br>*Determination of thickness loss under static load in carpets* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |

| | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | 2 | 2 | 4 |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | 4 | 4 | 4 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br><br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br><br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT928 Kumaş Yapı Testleri<br>*NTTT928 Fabric structural tests* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Kalite kontrol tanımı, laboratuvar şartları, test standartı ve çeşitleri. Kumaş numune hazırlama. Kumaş-en-boy-kalınlık-sıklık-gramaj tayini, kumaş kopma mukavemeti, yırtılma mukavemeti, patlama mukavemeti, dikiş mukavemeti. Boyutsal stabilite, aşınma, boncuklanma, tel kaçığına yatkınlık, haslık, geçirgenlik (ısı, hava vb),dökümlülük, eğilme testleri. | | |

| | |
|---|---|
| | *Definition of quality control, laboratory conditions, test standards and types. Fabric sample preparation. Determination of fabric width, length, thickness, sett and weight; fabric tensile strength, tear strength, bursting strength, and seam strength. Dimensional stability, abrasion resistance, pilling, snagging, color fastness, permeability(heat,air etc.), drape and bending tests.* |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Güneşoğlu, S. Ders notları/ Lecturer's lecture notes<br>Saville, B.P. (2002).Physical Testing of Textiles.England, Woodhead Publishing,UK. 310p.<br>Özdil, N.(2007) Kumaşlarda Fiziksel Kalite Kontrol Yöntemleri, İzmir.Özdil, N. (2007). *Physical Quality Control Methods for Fabrics*. İzmir, Türkiye<br>Okur, A. (2002)Tekstil Materyallerinde Mukavemet Testleri,DEÜ İzmir.Okur, A. (2002). *Strength Tests for Textile Materials*. Dokuz Eylül University, İzmir, Türkiye.<br>Bozdoğan, F.(2010). Fiziksel Tekstil Muayeneleri, EÜ,İzmir.162sBozdoğan, F. (2010). *Physical Testing of Textiles*. Ege University, İzmir, Türkiye. 162<br>Collier, B.J.&Eps,H.H(1999). Textile Testing and Analysis, Prentice Hall New Jersey, USA.374p<br>Bona,M.(1994) Textile Ouality. The Textile Institute / Woodhead Publishing.510p |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Kumaşlara yapılan kalite kontrol testleri, kullanılan cihazlar ve yöntemler, test sonuçlarının değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirmek<br><br>*To provide information about quality control tests applied to fabrics, the equipment and methods used, and the evaluation of test results.* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Kontrollü laboratuvar şartlarında çalışma, test numunesi hazırlama, kondisyonlama ve test yapılması, standartların kullanılmasını anlatır.<br>*LO1:It describes laboratory work under cont rolled conditions, including test specimen preparation, conditioning, testing procedures, and the application of relevant testing standards.*<br>ÖÇ2: Kumaşların kalite kontrol testlerinde kullanılan laboratuvar tip cihazların çeşitleri ve özellikleri açıklar.<br>*LO2: It describes the types, operating principles, and characteristics of laboratory instruments used in the quality control testing of fabrics.*<br>ÖÇ3: Test sonuçlarını değerlendirme yöntemleri anlatır.<br>*LO3: It explains the methods used to evaluate test results* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Kalite kontrol tanımı, laboratuvar şartları, test standardı ve çeşitleri, kumaş numune hazırlama<br><br>*Definition of quality control, laboratory conditions, test standards and types, fabric sample preparation* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Kumaşlarda en- boy ölçümü, ön-arka tespiti, çözgü-atkı ve çubuk-sıra yönü tespiti, kumaş sıklığı ve kalınlığı tespiti kullanılan cihaz ve yöntemler | Anlatım, soru cevap,uygulama |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Fabric width and length measurement, determination of face and back sides, identification of warp and weft and wale/course directions, determination of fabric sett and thickness, devices and methods used* | *Lecture,Q&A,practical-based learning* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Mukavemet kavramı, yük uzama grafiği Kalıcı uzama<br><br>*Concept of strength, stress–strain curve, permanent extension* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Elastik geri kazanım Mukavemet testi sonucunu etkileyen durumlar<br><br>*Elastic recovery, Factors affecting the results of the strength test* | Anlatım, soru cevap,video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Kumaş kopma mukavemeti testi, cihazlar ve değerlendirme<br><br>*Fabric tensile (breaking) strength test, equipment and evaluation* | Anlatım, soru cevap, uygulama, video<br><br>*Lecture,Q&A, practical-based learning,video* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yırtılma mukavemeti testi, cihazlar ve değerlendirme<br><br>*Fabric tear strength test, equipment and evaluation* | Anlatım, soru cevap, video,tartışma, uygulama<br><br>*Lecture,Q&A,video, discussion, practical-based learning* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Patlama mukavemeti, dikiş mukavemeti, kaymaya karşı direnç testi, cihazlar ve değerlendirme<br><br>*Bursting strength, seam strength, resistance to slippage test, equipment, and evaluation* | Anlatım, soru cevap,uygulama, örnek numuneler,video<br><br>*Lecture,Q&A, practical-based learning ,fabric sample,video* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Boyutsal stabilite özellikleri ölçüm yöntemleri ve cihazlar, aşınma tipleri ve aşınmayı etkileyen faktörler<br><br>*Dimensional stability properties, measurement methods and devices; types of abrasion* and factors affecting abrasion | Anlatım, soru cevap, örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A,fabric samples* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Aşınma testi, cihazlar ve yöntemler. Boncuklanma ve | Anlatım, soru cevap, uygulama |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | etkileyen faktörler, testi, cihazlar ve yöntemler<br><br>*Abrasion test, equipment and methods. Pilling and factors affecting it, test methods, equipment and* procedures | | *Lecture,Q&A, practical-based learning* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Snag testi, cihazlar ve yöntemler. Renk haslık testleri ve renk ölçümü<br><br>*Snag test, equipment and methods. Color fastness tests and color measurement* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Isı, buhar ve hava geçirgenliği testi, cihazlar ve yöntemler<br><br>*Heat, vapor, and air permeability tests, equipment and methods* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Dökümlülük ve eğilme testi, cihazlar ve yöntemle<br><br>*Drapeability and bending tests, equipment and methods* | | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | 3 | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 4 | 4 | 4 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU /*ProfessorDr. Sinem Güneşoğlu*<br><br>sgunesoglu@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT929 Renk Haslık Testleri<br>*NTTT929 Color Fastness Tests* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Işığa karşı renk haslığı testi, sürtmeye karşı renk haslığı testi, ütülemeye karşı renk haslığı testi, suya karşı renk haslığı testi, su damlasına karşı renk haslığı testi yıkamaya karşı renk haslığı testi, ağartıcıya karşı renk haslığı testi, klorlu suya karşı renk haslığı testi, deniz suyu haslığı testi, tere karşı renk haslığı testi, ozona karşı renk haslık testleri, tükürük haslığı testi, kuru temizlemeye karşı renk haslığı testi.<br><br>*Color Fastness to Light, Color Fastness to Rubbing (Crocking), Color Fastness to Ironing, Color Fastness to Water, Color Fastness to Water Spotting, Color Fastness to Washing, Color Fastness* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *to Bleaching, Color Fastness to Chlorinated Water, Color Fastness to Seawater, Color Fastness to Perspiration, Color Fastness to Ozone, Color Fastness to Saliva, Color Fastness to Dry Cleaning* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | YAKARTEPE, Z., T.K.A.M. Ansiklopedisi makineleri<br>İlgili ders videoları, internet siteleri/ *Related lecture videos and websites* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Bu ders ile tekstil mamullerine mekanik olarak yapılan renk haslık testleri ve su ile yapılan haslık testleri yeterlikleri kazandırılacaktır<br><br>*This course aims to develop competencies in mechanical and water-related color fastness testing of textile products.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Mekanik renk haslığı testlerini uygular ve sonuçlarını değerlendirir.<br>*LO1: Performs mechanical color fastness tests and evaluates the results.*<br><br>ÖÇ2: Su ile renk haslığı testlerini uygular ve sonuçlarını değerlendirir.<br>*LO2: Performs water-based color fastness tests and evaluates the results.*<br><br>ÖÇ3: Kimyasal renk haslığı testlerini uygular ve sonuçlarını değerlendirir.<br>*LO3: Performs chemical color fastness tests and evaluates the results.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Işığa Karşı Renk Haslığı Testi<br><br>*Color Fastness to Light* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Sürtmeye Karşı Renk Haslığı Testi<br><br>*Color Fastness to Rubbing (Crocking)* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Ütülemeye Karşı Renk Haslığı Testi<br><br>*Color Fastness to Ironing* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Yıkamaya Karşı Renk Haslığı Testi<br><br>*Color Fastness to Washing* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Ağartıcıya Karşı Renk Haslığı Testi Klorlu Suya Karşı Renk Haslığı Testi<br><br>*Color Fastness to Bleaching*<br>*Color Fastness to Chlorinated Water* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Deniz Suyu Haslığı Testi<br><br>*Color Fastness to Seawater* | Anlatım, soru cevap, video<br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Suya Karşı Renk Haslığı Testi<br><br>*Color Fastness to Water* | Anlatım, soru cevap, video<br><br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Su Damlasına Karşı Renk Haslığı Testi | Anlatım, soru cevap, video |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Color Fastness to Water Spotting* | *Lecture,Q&A, video* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Tere Karşı Renk Haslığı Testi<br>*Color Fastness to Perspiration* | Anlatım, soru cevap, video<br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Ozona Karşı Renk Haslığı Testi<br>*Color Fastness to Ozone* | Anlatım, soru cevap, video<br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Tükürüğe Karşı Renk Haslığı Testi<br>*Color Fastness to Saliva* | Anlatım, soru cevap, video<br>*Lecture,Q&A, video* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Kuru Temizlemeye Karşı Renk Haslığı Testi<br>*Color Fastness to Dry Cleaning* | Anlatım, soru cevap, video<br>*Lecture,Q&A, video* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | 3 | 3 | 3 |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 3 | 3 | 3 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct* | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Sabiha BAKAN<br>*Instructor Sabiha BAKAN*<br>bakan@gantep.edu.tr | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTTT930 Giyim Konforu<br>*NTTT930Clothing Comfort* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Konfor kavramı. Konforun sınıflandırılması. Fizyolojik, psikolojik ve fiziksel konfor. Kumaş ve giysi özelliklerinin konfora etkisi. Isı ve kütle transferi. Konfor değerlendirilmesinde kullanılan yöntem ve testler. | | |

| | |
|---|---|
| | *Concept of comfort. Classification of comfort. Physiological, psychological, and physical comfort. Effects of fabric and garment properties on comfort. Heat and mass transfer. Methods and tests used in the evaluation of comfort.* |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Güneşoğlu, S. Ders Notları<br>Güneşoğlu, S.(2005).Sportif Amaçlı Giysilerin Konfor Özelliklerinin Araştırılması. Doktora tezi<br>[ *Research on the Comfort Properties of Sportswear. Ph.D. Dissertation*.]<br>Li,Y.(2001) The Science of Clothing Comfort. UK.140p<br>Haghi A.K. (editor)(2011).Heat and Mass Transfer in Textiles. WSEAS Pres.USA.121p.<br>Ukponmwan, J,.O. (1993)The Thermal Insulation Properties of Fabric.UK.51p.<br>Fanger, P.O. (1973)Thermal Comfort..USA.244p. |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Giysi içinde konforlu hissedebilmenin esasları hakkında bilgi vermek<br>*Provide information about the principles of feeling comfortable inside clothing.* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Giyim konforu ve etkili parametrelerini açıklar.<br>*LO1: It explains clothing comfort and the parameters affecting it.*<br><br>ÖÇ2: İnsan vücudu ile giysi arasındaki konfor açısından dengeli hal ve kavramları anlatır.<br>*LO2: It describes the equilibrium conditions and comfort concepts in the human body–clothing system.*<br>ÖÇ3: Konfor değerlendirmesinde kullanılan testler ve cihazları söyler.<br>*LO3:It explains the tests and instruments used for comfort evaluation.*<br><br>ÖÇ4: Konfor ile giysi kumaş parametreleri arasındaki ilişki ve değerlendirmeleri açıklar.<br>*LO4:It explains how fabric parameters influence clothing comfort and how these relationships are evaluated.* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

**Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**
***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)***

| **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|
| 1.Hafta/*Week 1* | Konfor ve giyim konforu kavramı, sınıflandırılması<br><br>*Concept of comfort and clothing comfort, and their classification* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| 2.Hafta/*Week 2* | Fiziksel konfor, termal konfor, Psikolojik konfor<br><br>*Physical comfort, thermal comfort, psychological comfort* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| 3.Hafta/*Week 3* | Fiziksel konfor, termal konfor, Psikolojik konfor<br><br>*Physical comfort, thermal comfort, psychological comfort* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| 4.Hafta/*Week 4* | Termal Konforla İlgili Giysi ve Kumaş Özellikleri. Isı transferi mekanizmaları | Anlatım, soru cevap |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Garment and fabric properties related to thermal comfort. Heat transfer mechanisms* | *Lecture,Q&A* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | İletimle ısı taransferi, Taşınımla ısı transferi, radyasyonla ısı transferi<br><br>*Heat transfer by conduction, heat transfer by convection, heat transfer by radiation* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Giysi ve Kumaşlardaki Termal Direnç<br><br>*Thermal resistance in garments and fabrics* | Anlatım, soru cevap, örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A, video, fabric samples* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Giysi ve Kumaşlarda Termal Temas Hissi<br><br>*Thermal contact properties in garment and fabrics* | Anlatım, soru cevap, örnek numuneler<br><br>*Lecture,Q&A, fabric samples* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Giysi ve Kumaşlarda Hava Geçirgenliği<br><br>*Air permeability in garments and fabrics* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Giysi ve Kumaşlarda Su Buharı Geçirgenliği<br><br>*Water vapor permeability in garments and fabrics* | Anlatım, soru cevap,tartışma,<br><br>*Lecture,Q&A,discussion,* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Giysi ve Kumaşlarda Sıvı Su İletimi (Kılcallık)<br><br>*Capillarity in garments and fabrics* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Isı ile ilgili testler, hava-su buharı-sıvı su iletimi ile ilgili testler, yöntemler ve cihazlar<br><br>*Tests related to heat, and tests, methods, and devices related to air, water vapor, and liquid water transport* | Anlatım, soru cevap, testin yapılışı<br><br>*Lecture,Q&A,performing the test* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Isı ile ilgili testler, hava-su buharı-sıvı su iletimi ile ilgili testler, yöntemler ve cihazlar<br><br>*Tests related to heat, and tests, methods, and devices related to air, water vapor, and liquid water transport* | Anlatım, soru cevap, testin yapılışı<br><br>*Lecture,Q&A, performing the test* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 1 | | 10 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Midterm and midterm exam preparation* | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* | ÖÇ4/ *LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br><br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 5 | 5 | | 5 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | 4 | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br><br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br><br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations* | | | | |
| | P12. Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | 3 |
| | P13. Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14. İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br><br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | P15. Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU/*Professor Dr.Sinem Güneşoğlu*<br><br>sgunesoglu@gantep.edu.tr | | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT931 Ev Tekstili<br><br>*NTTT931 Home Textiles* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 - 2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Ev Tekstili Tanımı, Türkiye'de Ev Tekstili Üretimi, Ev Tekstili Sınıflandırılması. Perdeler Hammaddesi Ve Özellikleri. Yatak Odası Tekstilleri, Bebek Odası Tekstilleri, Banyo Tekstilleri, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Yemek Odası Tekstilleri, Mutfak Tekstilleri, Döşemelikler Hammaddeleri Ve Özellikleri. Halı Ve Kilim Üretim Yöntemleri Ve Ürün Kalite Özellikleri<br><br>*Definition of home textiles, home textile production in Türkiye, and classification of home textiles. Raw materials and properties of curtains. Bedroom textiles, baby room textiles, bathroom textiles, dining room textiles, kitchen textiles, upholstery textiles: raw materials and properties. Carpet and rug production methods and product quality characteristics.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Güneşoğlu, S. Ders notları/ *Lecturer's lecture notes*<br>Das, S. (2018).Performance of Home Textiles,Woodhead publisling.232p.<br>Marmaralı, A.(2021). Kumaş Bilgisi.Meta Basım İzmir.159s./*Marmaralı,A.(2021).Fabric structure and properties.Meta pressİzmir.159p*<br>Warner, S. B. (1995). Fiber Science. Prentice Hall, New Jersey, NJ. | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Ev tekstili ürünlerinin özelliklerini öğrenmek<br><br>*To learn the properties of home textile products.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: Ev dekorasyonu ve ev tekstili ürünlerini söyler.<br>*LO1: It identifies home decoration and home textile products.*<br>ÖÇ2: Ev tekstiline uygun kumaş özelliklerini ve ev tekstilinde kullanılacak alanlara uygun ürün seçimi anlatır.<br>LO2:It explains the fabric properties required for home textiles and the selection of appropriate products for different home textile applications.<br>ÖÇ3: Ev tekstili ürünlerinin kullanım, bakım yöntemlerini anlatır.<br>*LO3: It explains the use, care, and maintenance of home textile products.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Ev tekstili tanımı , üretimi<br><br>*Definition and production of home textiles.* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Türkiye'de ev tekstili üretimi<br><br>*Home textile production in Turkey* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Ev tekstili sınıflandırılması<br><br>*Classification of home textiles* | *Anlatım, soru cevap*<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Perdeler hammaddesi ve özellikleri<br><br>*Raw materials and properties of curtains* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Yatak odası tekstilleri<br><br>*Bedroom textiles* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yatak odası tekstilleri | Anlatım, soru cevap |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Bedroom textiles* | *Lecture,Q&A* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Bebek odası tekstilleri<br><br>*Babyroom textiles* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Banyo tekstilleri Yemek odası tekstilleri<br><br>*Bathroom and diningroom textiles* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Mutfak tekstilleri<br><br>*Kitchen textiles* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Döşemelikler hammaddeleri ve özellikleri<br><br>*Upholstery raw materials and their properties* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Halı ve kilim üretim yöntemleri<br><br>*Carpet and rug production methods* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Halı ve kilim ürün kalite özellikleri<br><br>*Quality characteristics of carpets and rugs* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25or 30*** | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies*** | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***(P1,P2 defines the program competencies)*** | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | 3 | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | 3 | | 3 |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU/*Professor Dr.Sinem Güneşoğlu*<br><br>sgunesoglu@gantep.edu.tr | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTTT 932 İş ve Zaman Etüdü<br><br>*NTTT932 Work and Time Measurement* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 - 2AKTS<br>*(2+0)2 -2ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | x☐Güz / *Fall*<br>x☐Bahar / *Spring*<br>x☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | İş etüdü kavramı, iş etüdü ve verimlilik, akış türleri, zaman türleri, iş etüdü teknikleri, iş ölçümü yöntemleri, metod etüdü yöntemi, tempo, operasyon zamanları belirlenmesi ve proses kartları oluşturulması.<br><br>*The concept of work study, work study and productivity, flow types, types of time, work study techniques, work measurement methods, method study technique, performance, determination of operation times, and creation of process charts.* | | |

| | |
|---|---|
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | S.Güneşoğlu ders notları / *Lecturer's lecture notes*<br>B Meriç Kaplangiray Basılmamış Ders Notları,Uludağ Üniversitesi/*Kaplangiray, B. M. Unpublished Lecture Notes. Uludağ University*<br>İş Etüdü(ILO), MPM yayınları./*International Labour Organization (ILO). Work Study. National Productivity Center (MPM) Publications.*<br>İş Etüdü Yöntem Bilgisi(REFA),MPM yayınları./*REFA. Work Study: Method Study. National Productivity Center (MPM) Publications.*<br>Ercan,N.(1991).İş ve Zaman Etüdü.Ege Üniversitesi yayınları194s./*Ercan, N. (1991). Work and Time Study. Ege University Publications. 194 pp.*<br>Kobu,B. (2014).Üretim Yönetimi.BETA basım.639s./*Kobu, B. (2014). Production Management. Beta Publishing. 639 pp.*<br>Güner,M.(2005).Tekstil ve Konfeksiyonda İş Etüdü. Ege Üniversitesi yayınları124s/*Güner, M. (2005). Work Study in Textile and Apparel Manufacturing. Ege University Publications. 124 pp* |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | İş etüdü kavramını ve üretim planlamadaki yerini öğretmeyi hedefler.<br><br>*Aims to teach the concept of work study and its role in production planning* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | ÖÇ1: İş etüdü ve temel kavramları açıklar<br>*LO1: Its explain about work study and its basic concepts*<br><br>ÖÇ2:It explains work measurement using time study and work sampling techniques.<br>LO2: To acquire knowledge and skills in work measurement using time study and work sampling techniques.<br><br>ÖÇ3: İş akışı oluşturma ve bunlarla ilgili zaman türlerini anlatır.<br>*LO3: It explains workflow development and the types of time associated with workflow.*<br><br>ÖÇ4: Verimli çalışmada iş etüdünün etkisini açıklar.<br>*LO4: It explains the impact of work study on improving productivity.* |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

**Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde)**
***Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)***

| **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|
| 1.Hafta/*Week 1* | İş etüdünün temel kavramları<br><br>*Basic concepts of work study* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| 2.Hafta/*Week 2* | Verimlilik<br><br>*Productivity* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |
| 3.Hafta/*Week 3* | Veri tipleri ve sınıflandırılması<br><br>*Data types and their classification* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A,* |
| 4.Hafta/*Week 4* | İnsan makine ve ürün için akış türleri, zamanlar<br><br>*Flow types and times for human, machine, and product* | Anlatım, soru cevap<br><br>*Lecture,Q&A* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5.Hafta/*Week 5* | İnsan makine ve ürün için akış türleri ilgili hesaplamalar<br><br>*Calculations related to flow types for human, machine, and product* | Anlatım, soru cevap, örnekler<br><br>*Lecture,Q&A,examples* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Performans kavramı<br><br>*Performance* | Anlatım, soru cevap, örnekler<br><br>*Lecture,Q&A,examples* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | İş ölçüm teknikleri- zaman etüdü<br><br>*Work measurement techniques – time study* | Anlatım, soru cevap, örnekler<br><br>*Lecture,Q&A,examples* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | İş ölçüm teknikleri- zaman etüdü<br><br>*Work measurement techniques – time study* | Anlatım, soru cevap, örnekler<br><br>*Lecture,Q&A,examples* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | İş örneklemesi<br><br>*Work sampling* | Anlatım, soru cevap, örnekler<br><br>*Lecture,Q&A,examples* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Dolaylı ölçüm teknikleri<br><br>*Indirect measurement techniques* | Anlatım, soru cevap, örnekler<br><br>*Lecture,Q&A,examples* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Metod etüdü<br><br>*Method study* | Anlatım, soru cevap, örnekler<br><br>*Lecture,Q&A,examples* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Operasyon Analizi<br><br>*Operation analysis* | Anlatım, soru cevap, örnekler<br><br>*Lecture,Q&A,examples* |

| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **5Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | 1(kısa sınav/ *Quiz*) | | 5 | 5 |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 59 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25or 30*** | | | | 59/30=1,97 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/*LO1* | ÖÇ2/*LO2* | ÖÇ3/*LO3* | ÖÇ4/*LO4* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br><br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 5 | | 5 | 5 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes* | | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br><br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | 3 | | 3 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br><br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br><br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br><br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br><br>*Has awareness of career management and lifelong learning* | | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br><br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations* | | | | |
| | P12. Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | | |
| | P13. Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br><br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | | |
| | P14. İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır. | | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | | |
| | P15. Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br><br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU/*Professor Dr. Sinem Güneşoğlu*<br><br>sgunesoglu@gantep.edu.tr | | | | |

# ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | GOS112 Temel Spor Uygulamaları<br>*GOS112 Basic Sports Applications* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (1+1)0 - 1AKTS<br>*(1+1)0 - 1ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, Beden eğitimi ve sporun amaçları, Beden eğitimi ve sporun işlevi, Beden eğitimi ve sporun felsefesi, Beden eğitimi ve sporun diğer bilimlerle ilişkisi, Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.<br><br>*Basic concepts in physical education and sports, aims of physical education and sports, function of physical education and sports, philosophy of physical education and sports, relationship of physical education and sports with other sciences, future of professional fields in physical education and sports, place of physical education and sports in education and training, place and function within Turkish education and sports institutions.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Course Book / Material / Recommended Resources*** | | | |
| **Dersin Amaçları** ***Course Objectives*** | Öğrencilerin temel spor branşlarını tanıyarak fiziksel farkındalık ve hareket becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim is for students to develop physical awareness and movement skills by becoming familiar with basic sports branches.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramları açıklar.<br>*LO1.Explains the basic concepts in physical education and sports.*<br><br>ÖÇ2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yerini, işlevini, amaçlarını, felsefesini açıklar.<br>*LO2.Explains the place, function, aims, and philosophy of physical education and sports in education and training.*<br><br>ÖÇ3. Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevini bilir.<br>*LO3.Knows its place and function within Turkish education and sports institutions.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi /** ***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar<br>*Basic concepts in physical education and sports* | Anlatım, soru cevap,uygulama<br>*Lecture,Q&A, practical based learning* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Beden eğitimi ve sporun amaçları<br>*Aims of physical education and sports* | Anlatım, soru cevap,uygulama<br>*Lecture,Q&A, practical based learning* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Beden eğitimi ve sporun işlevi<br>*Function of physical education and sports* | Anlatım, soru cevap, uygulama<br>*Lecture,Q&A, practical based learning* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Beden eğitimi ve sporun felsefesi<br>*Philosophy of physical education and sports* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Beden eğitimi ve sporun diğer bilimlerle ilişkisi<br>*Relationship of physical education and sports with other sciences* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği<br>*Future of professional fields in physical education and sports* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 7.Hafta/*Week 7* | Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri<br>*The place of physical education and sports in education and training* | | Anlatım, soru cevap, uygulama<br>*Lecture,Q&A, practical based learning* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Sporda Şiddet<br>*Violence in sports* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Sporda Hedef Belirleme<br>*Goal setting in sports* | | Anlatım, soru cevap,tartışma<br>*Lecture,Q&A,discussion* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Sporda Psikolojik Destek<br>*Psychological support in sports* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Sporun Türk eğitim ve sağlık kurumları içindeki yeri ve işlevi<br>*The place and function of sports in Turkish education and health institutions* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Sporun Türk eğitim ve sağlık kurumları içindeki yeri ve işlevi<br>*The place and function of sports in Turkish education and health institutions* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 20 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati | 12 | | 1 | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | 1 | 3 | 3 |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 3 | 3 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 3 | 3 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 33 |
| | **Toplam iş yükü/ 25** ***Total workload/25*** | | | 33/25=1.32 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 1 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | 2 | 2 | 2 |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br><br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | GOS118 Sağlıklı Yaşam ve Spor<br><br>*GOS118 Healthy Living and Sports* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (1+1)0 - 1AKTS<br>*(1+1)0 - 1ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele, gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.) Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi<br><br>*Natural and healthy nutrition; combating obesity, food additives; healthy living and exercise; growth and development; healthy sexual life; combating addiction (tobacco, alcohol, substance abuse, etc.); Healthy Lifestyle Behaviors - Stress Management* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar** | Öğretim elemanı ders notları | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Course Book / Material / Recommended Resources*** | *Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları** ***Course Objectives*** | Öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimseyerek fiziksel, zihinsel ve sosyal iyi oluşlarını geliştirmeleri amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim is for students to improve their physical, mental, and social well-being by adopting healthy lifestyle habits.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** ***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Öğrenciler doğal ve sağlıklı beslenmeyle ilgili bilgilerini açıklar ve obezite ile mücadelede farkındalığa sahip olur.<br>*LO1. Students explain their knowledge about natural and healthy eating and gain awareness in the fight against obesity.*<br><br>ÖÇ2. Öğrenciler bağımlılıkla mücadele yöntemlerini bilir, açıklar.<br>*LO2. Students know and explain methods of combating addiction.*<br><br>ÖÇ3. Öğrenciler sağlıklı yaşamın ve egzersizin önemini bilir.<br>*LO3. Students know the importance of healthy living and exercise.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi /** ***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Dersin tanıtımı, Öğrenim Hedefleri<br>*Course Introduction, Learning Objectives* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Sağlığı geliştirme kavramının tarihçesi<br>*History of the concept of health promotion* | Anlatım, soru cevap<br>Lecture,Q&A |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Bireysel Özellikler<br>*Factors affecting health promotion: Individual Characteristics* | Anlatım, soru cevap, uygulama<br>*Lecture,Q&A, practical based learning* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Çevre, Medya ve Kültür<br>*Factors affecting health promotion: Environment, Media and Culture* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Düzenli egzersiz<br>*Regular exercise* | Anlatım, soru cevap, uygulama<br>*Lecture,Q&A, practical based learning* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Beslenme ve sağlığın geliştirilmesi | Anlatım, soru cevap, uygulama<br>*Lecture,Q&A, practical based learning* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Nutrition and health promotion* | | | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | AIDS ve sağlıklı cinsel yaşam<br>*AIDS and healthy sexual life* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Tütün, alkol ve madde kullanımı ve sağlığın geliştirilmesi<br>*Tobacco, alcohol and substance use and health promotion* | | Anlatım, soru cevap, örnek çalışmalar<br>*Lecture,Q&A, case study* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Sağlık sorumluluğu<br>*Health responsibility* | | Anlatım, soru cevap,tartışma<br>*Lecture,Q&A,discussion* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Kişiler arası İlişkiler<br>*Interpersonal relationships* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Sağlık Yönetimi<br>*Health Management* | | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi<br>*Healthy lifestyle behaviors - Stress management* | | Anlatım, soru cevap, örnek çalışmalar<br>*Lecture,Q&A,case study* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 20 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | 1 | 3 | 3 |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 3 | 3 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 3 | 3 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 33 |
| | **Toplam iş yükü/ 25** ***Total workload/25*** | | | 33/25=1.32 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 1 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1 *LO1* | ÖÇ2 *LO2* | ÖÇ3 *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. *Has awareness of career management and lifelong learning.* | 2 | 2 | 2 |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | GOS122 Sanat Tarihi<br>*GOS122 Art History* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (1+1)0 - 1AKTS<br>*(1+1)0 - 1ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/*Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | yok<br>*none* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Sanatın anlamı; bir sanat olgusunda ifade bulan temel unsurlar olan sanatçı, eser, alıcı (izleyici) ve toplum açılarından sanatın farklı tanımları; sanatçının yaratım sürecindeki psikolojiyi, kaygıyı (veya bilinçli kaygısızlığı) anlama çabaları; bir eserin nasıl incelenmesi gerektiği ile ilgili pratikler.<br><br>*The meaning of art; different definitions of art from the perspectives of the artist, the work, the viewer, and society—the fundamental elements expressed in an artistic phenomenon; attempts to understand the psychology, anxiety (or conscious lack of anxiety) in the artist's creative process; and practices related to how a work should be analyzed.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |

| | |
|---|---|
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin farklı dönemlere ait sanat eserlerini, akımları ve kültürel bağlamlarını anlayarak estetik ve tarihsel bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim is for students to gain an aesthetic and historical perspective by understanding artworks, movements, and cultural contexts from different periods.* |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramların içeriğini öğrenir ve eser inceleme konusunda deneyim kazanır<br>*LO1. Learning the content of basic concepts related to art and art history and gaining experience in analyzing works of art.*<br><br>ÖÇ 2: Sanatın geçmişten günümüze tarihsel serüveni hakkında bilgi sahibi olur<br>*LO2. Gaining knowledge about the historical journey of art from the past to the present.*<br><br>ÖÇ 3: Genel sanat tarihi bilgisi ve temel öğretiler hakkında bilgi sahibi olur, Önemli Türk sanatçı ve eserlerini tanır.<br>*LO3: Gaining knowledge about general art history and basic teachings, recognizing important Turkish artists and their works.* |
| **Dersin Veriliş Biçimi /**<br>***Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Sanat nedir?<br>*What is art?* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Sanat nasıl ortaya çıktı?<br>*How did art emerge?* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Sanatın gelişme aşamaları<br>*Stages of art development* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Kültür devirleri ve akımları<br>*Cultural eras and movements* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Bilimsel gelişmelerin toplumu ve sanatı değiştirmesi<br>*How scientific developments transformed society and art ?* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Sanat Tarihi'nin ortaya çıkışı<br>*The emergence of art history* | Anlatım, soru cevap<br>*Lecture,Q&A* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Rönesans'a kadar Sanat Tarihi gelişmeleri<br>*Developments in art history up to the Renaissance* | Anlatım, soru cevap, litaratür taraması<br>*Lecture,Q&A, literature rewiev* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Aydınlanma Çağı'nda Sanat Tarihi gelişmeleri<br>*Developments in art history during the Enlightenment* | Anlatım, soru cevap litaratür taraması<br>*Lecture,Q&A, literature rewiev* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 9.Hafta/*Week 9* | Modern Sanat Tarihi<br>*Modern art history* | | Anlatım, soru cevap,tartışma<br>*Lecture,Q&A,discussion* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Türk Sanatı Kavramı ve Türkiye'de Sanat Tarihi<br>*The concept of Turkish art and art history in Türkiye* | | Anlatım, soru cevap, arkeoloji müzesi gezisi<br>*Lecture,Q&A,museum trip* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Türk Sanatının arkeolojik boyutu<br>*The archaeological dimension of Turkish art* | | Anlatım, soru cevap, gezi<br>*Lecture,Q&A,open air museum trip* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Türk-İslam sanatının genel özellikleri<br>*General characteristics of Turkish-Islamic art* | | Anlatım, soru cevap,gezi<br>*Lecture,Q&A,museum trip* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 20 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | 12 | | 1 | 12 |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | 1 | | 3 | 3 |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 3 | 3 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 3 | 3 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 33 |
| | **Toplam iş yükü/ 25**<br>***Total workload/25*** | | | 33/25=1.32 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 1 |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**
***CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES***

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1<br>*LO1* | ÖÇ2<br>*LO2* | ÖÇ3<br>*LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | 2 | 2 | 2 |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods;* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | Öğr.Gör.Fatma Nur Yaman<br><br>Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN<br><br>nurfatma-nur@hotmail.com<br><br>*Lecturer Fatma Nur Yaman* | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTOS001 Çevre Koruma<br>*NTOS001 Environmental Protection* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | X☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Çevre ve iklim, su kirliliği, hava kirliliği, toprak kirliliği, nedenleri ve etkileri, enerji kaynakları, bireysel ve toplumsal çevre koruma bilinci, yeşil mutabakat.<br>*Environment and climate, water pollution, air pollution, soil pollution, their causes and effects, energy sources, individual and social environmental awareness, and the Green Deal.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br>Instructor's Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin çevresel sorunlara karşı farkındalık kazanarak doğal kaynakları koruma bilinci geliştirmeleri amaçlanmaktadır.<br>*It is aimed that students develop awareness of environmental problems and gain a sense of responsibility to protect natural resources.* | | |

<table>
<tr><td>Dersin Öğrenme Çıktıları<br>Course Learning Outcomes</td><td colspan="3">Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>Upon successful completion of this course, students will be able to:<br><br>ÖÇ 1: Çevre koruma bilincini kazanır<br>LO1. Gains environmental awareness.<br><br>ÖÇ 2: Doğal kaynakların bilinçsiz kullanımının, insan ve çevreye olumsuz etkileri hakkında bilgi sahibi olur<br>LO2. Becomes informed about the negative effects of the unconscious use of natural resources on humans and the environment.<br><br>ÖÇ 3: Yeşil mutabakat hakkında bilgi sahibi olur<br>LO3. Becomes informed about the Green Deal.</td></tr>
<tr><td>Dersin Veriliş Biçimi /<br>Teaching Policy</td><td colspan="3">☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)<br>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</td><td>Haftalar / Weeks</td><td>Konular / Topics</td><td>İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.</td></tr>
<tr><td>1.Hafta/Week 1</td><td>Çevre ve kirliliğin tanımı, kirlilik ile ilgili kavramlar.<br><br>Definition of environment and pollution; concepts related to pollution.</td><td>Anlatım<br>Lecture</td></tr>
<tr><td>2.Hafta/Week 2</td><td>Bireysel ve toplumsal çevre koruma bilincinin oluşturulması ve çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki temel nedenler<br><br>Development of individual and social environmental awareness; fundamental causes of environmental problems</td><td>Anlatım<br>Lecture</td></tr>
<tr><td>3.Hafta/Week 3</td><td>Kirlenmenin oluşturduğu zararlar<br><br>Damages caused by pollution.</td><td>Anlatım<br>Lecture</td></tr>
<tr><td>4.Hafta/Week 4</td><td>Su kirliliği: Su kirliliğine neden olan etmenler<br><br>Water pollution: Factors causing water pollution.</td><td>Anlatım<br>Lecture</td></tr>
<tr><td>5.Hafta/Week 5</td><td>Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi<br><br>Water pollution: The impact of agricultural activities on water pollution.</td><td>Anlatım<br>Lecture</td></tr>
<tr><td>6.Hafta/Week 6</td><td>Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi/<br><br>Water pollution: The impact of agricultural activities on water pollution.</td><td>Anlatım<br>Lecture</td></tr>
<tr><td>7.Hafta/Week 7</td><td>Su kirliliği: Ötröfikasyon /</td><td>Anlatım<br>Lecture</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Water pollution: Eutrophication.* | | | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemler<br><br>*Measures that can be taken against water pollution.* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Toprak kirliliği: Toprak kirliliği ve tarımsal faaliyetlerin kirliliğe etkisi<br><br>*Soil pollution: Soil pollution and the impact of agricultural activities on it.* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Yeşil mutabakat, karbon ayak izi<br><br>*Green Deal; carbon footprint.* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Yeşil mutabakat, su ayak izi<br><br>*Green Deal; water footprint.* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Enerji, Türkiye'nin enerji kaynakları<br><br>*Energy; Turkey's energy resources.* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 20 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | 12 | 1 | 12 |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 12 | 12 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 12 | 12 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 60 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 60/30=2,0 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | 3 | 3 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 3 | 3 | 3 |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | NTMYO alan dışı ortak ders /*NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course* | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTOS002 Problem Çözme Teknikleri<br>NTOS002 *Problem-Solving Techniques* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | X☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>Textile Technology | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)** ***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Problemi anlamak ve tanımlamak, problem çözüm metotlarına genel yaklaşım, çözüm seviyeleri ve basamakları, problemlerde çelişki analizleri, kök neden analizi, kriz yönetimi, teknik terminoloji ve temel bilimlerin rolü, Triz,<br><br>*Understanding and defining the problem; a general approach to problem-solving methods; solution levels and stages; contradiction analysis in problems; root cause analysis; crisis management; technical terminology and the role of basic sciences; TRIZ.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>Instructor's Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin karşılaştıkları sorunları analiz ederek etkili ve sistematik çözüm yolları geliştirebilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.<br>*It is aimed to enable students to analyze the problems they encounter and develop effective and systematic solution strategies.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ 1: Problem tanımlaması ve çözümleme basamaklarını kavrar<br>LO 1: *Comprehends problem definition and the stages of problem-solving.*<br><br>ÖÇ 2: Kriz yönetimi ve kök neden analizi hakkında bilgi sahibi olur<br>LO 2: *Becomes informed about crisis management and root cause analysis*.<br><br>ÖÇ 3: Triz yöntemi hakkında bilgi sahibi olur<br>*LO 3: Becomes informed about the TRIZ method.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|
| | 1.Hafta/*Week 1* | Problemi anlamak ve tanımlamak<br><br>*Understanding and defining the problem* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Problem çözüm metotlarına genel yaklaşım<br><br>*General approach to problem-solving methods* | Anlatım<br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3.Hafta/*Week 3* | Çözüm seviyeleri ve basamakları<br><br>*Solution levels and stages* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Problemlerde çelişki analizleri<br><br>*Contradiction analysis in problems* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Kök neden analizi<br><br>*Root cause analysis* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Kök neden analizi<br><br>*Root cause analysis* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Kriz yönetimi<br><br>*Crisis management* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Kriz yönetimi<br><br>*Crisis management* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Teknik terminoloji ve temel bilimlerin rolü<br>*Technical terminology and the role of basic sciences* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Triz<br>*Triz* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Triz<br>*Triz* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Triz<br>*Triz* | | Anlatım<br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | 12 | 1 | 12 |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 12 | 12 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 12 | 12 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 60 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 60/30=2,0 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | 4 | 4 | 4 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 4 | 4 | 4 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTOS003 Yalın Üretim Teknikleri<br><br>NTOS003 *Lean Manufacturing Techniques.* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br><br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Yalın yaklaşımı ve yalın düşüncenin ilkeleri, yalın üretimde yönetim, değer akış haritalama, itme ve çekme sistemleri, sürekli akış için çalışmalar, kanban sistemi, üretimin yalınlaştırılması, çok fonksiyonlu işgörenler, hücresel yerleşim, hazırlık sürelerinin düşürülmesi, SMED, esnek kaynaklar, küçük-lot üretim, kaynakta kalite, Jidoka, Andon, Poka Yoke toplam işgören katılımı, toplam üretken bakım<br><br>*Lean approach and the principles of lean thinking; management in lean production; value stream mapping; push and pull systems; efforts toward continuous flow; Kanban system; lean transformation of production; multi-skilled workers; cellular layout; reduction of setup times; SMED; flexible resources; small-lot production; quality at the source; Jidoka; Andon; Poka-Yoke; total employee involvement; total productive maintenance* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>Instructor's Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin üretim süreçlerinde israfı azaltarak verimliliği artırmaya yönelik kavramların öğretilmesi<br><br>*Teaching students the concepts aimed at increasing efficiency by reducing waste in production processes.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ 1: Yalın üretim felsefesi ve temel ilkelerini anlar<br>LO 1: *Understands the philosophy and fundamental principles of lean production*.<br><br>ÖÇ 2: Yalın teknikleri hakkında bilgi sahibi olur<br>LO 2: *Becomes informed about lean techniques*.<br><br>ÖÇ 3: Kanban sistemi hakkında bilgi sahibi olur<br>LO 3: *Becomes informed about the Kanban system*. | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Yalın yaklaşımı ve yalın düşüncenin ilkeleri<br><br>*Lean approach and the principles of lean thinking* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Yalın üretimde yönetim<br><br>*Management in lean production* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Değer akış haritalama<br><br>*Value stream mapping* | Anlatım<br>*Lecture* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Hafta/*Week 4* | İtme ve çekme sistemleri<br><br>*Push and pull systems* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Sürekli akış için çalışmalar<br><br>*Efforts toward continuous flow* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Kanban sistemi<br><br>*Kanban system* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Kanban sistemi<br><br>*Kanban system* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Üretimin yalınlaştırılması<br><br>*Streamlining production* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Çok fonksiyonlu işgörenler, hücresel yerleşim<br><br>*Multi-skilled workers; cellular layout* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Hazırlık sürelerinin düşürülmesi, SMED, Esnek kaynaklar,<br><br>*Reduction of setup times; SMED; flexible resources* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Küçük-lot üretim, Kaynakta kalite, Jidoka, Andon, Poka Yoke<br><br>*Small-lot production; quality at the source; Jidoka; Andon; Poka-Yoke* | Anlatım<br>*Lecture* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Toplam İşgören Katılımı, Toplam Üretken Bakım<br><br>*Total Employee Involvement; Total Productive Maintenance* | Anlatım<br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 20 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | 12 | | 1 | 12 |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 12 | 12 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 12 | 12 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 60 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 60/30=2,0 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | 4 | 4 | 4 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 4 | 4 | 4 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying,* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations,* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTOS004 Kalite Yönetim Sistemleri<br><br>*NTOS004 Quality Management Systems* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br><br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)** ***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Standardizasyonun tarihi gelişimi, ilgili kuruluşlar ve çalışmaları, kalite, kalite kontrol, toplam kalite yönetimi, problem çözme teknikleri, yeni kalite araçları, kalite güvence sistemleri ve mesleğe göre standartlar<br><br>*The historical development of standardization; relevant organizations and their activities; quality, quality control, total quality management; problem-solving techniques; new quality tools; quality assurance systems; and occupation-specific standards.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin kalite yönetimi prensiplerini ve sistemlerini öğrenerek işletmelerde etkin kalite uygulamaları gerçekleştirebilmeleri amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim of this course is to enable students to implement effective quality practices in organizations by learning the principles and systems of quality management* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini açıklar<br>*LO1. Explains the principles of Total Quality Management.*<br><br>ÖÇ2. Kalite yönetim süreçleri anlatır<br>*LO2. Gains knowledge of quality management processes.*<br><br>ÖÇ3. Mesleki standartları anlatır.<br>*LO3. Gains knowledge of occupational standards.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Kalitenin tanımları ve kalitenin sürecinin gelişimi<br><br>*Definitions of quality and the development of the quality process* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Kalitenin tanımları ve kalite sürecinin gelişimi<br><br>*Definitions of quality and the development of the quality process* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Toplam Kalite Yönetiminin unsurları | Anlatım<br><br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Elements of Total Quality Management* | | | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Toplam Kalite Yönetimine yaklaşımlar<br><br>*Approaches to Total Quality Management* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Toplam Kalite Yönetimi planlama süreci<br><br>*Planning process of Total Quality Management* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Toplam Kalite Yönetimi uygulama adımları<br><br>*Implementation steps of Total Quality Management* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Toplam Kalite Yönetimi uygulama adımları<br><br>*Implementation steps of Total Quality Management* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Kalite Çemberleri<br><br>*Quality Circles* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | PUKO döngüsü ve Kaizen<br><br>*PDCA cycle and Kaizen* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Problem çözme teknikleri<br><br>*Problem-solving techniques* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Problem çözme teknikleri<br><br>*Problem-solving techniques* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Mesleki Standardizasyon<br><br>*Occupational standardization* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | 4 | 4 | 4 |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | 3 | 3 | 3 |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 3 | 3 | 3 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTOS005 İlk Yardım<br>*NTOS005 First Aid* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | X☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Öğrencilerin ilk yardım ve acil müdahale ile ilgili konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak<br>*To enable students to gain knowledge about first aid and emergency response.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin acil durumlar karşısında, temel ilk yardım müdahaleleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.<br>*The aim of this course is to ensure that students acquire knowledge of basic first aid interventions in emergency situations.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br>ÖÇ1. Sağlık ve ilk yardım ile ilgili temel konuları açıklar.<br>*LO1. Understands the fundamental concepts related to health and first aid.*<br>ÖÇ2. İlk yardım eğitiminin amacını ve önemini anlatır.<br>*LO2. Understands the purpose and importance of first aid training.*<br>ÖÇ3. Acil durumlarda nasıl müdahale edeceğini bilir<br>*LO3. Knows how to respond in emergency situations* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | Sağlıkla ilgili temel kavramlar<br>*Basic concepts related to health* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | İlk yardım eğitiminin önemi, amacı, ilk yardımın ilkeleri<br><br>*Importance, objectives, and principles of first aid training* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Yaralı/hasta değerlendirme aşamaları / temel yaşam desteği<br><br>*Stages of casualty/patient assessment and basic life support* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Acil durumlarda müdahale teknikleri (yangınlar, elektrik çarpmaları, vb.)<br><br>*Emergency response techniques (fires, electric shock, etc.)* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Solunum sistemi ve dolaşım sistemi bozuklukları ve ilk yardım<br><br>*Respiratory and circulatory system disorders and first aid* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Yaralanma ve kanamalarda ilk yardım<br><br>*First aid for injuries and bleeding* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Bilinç bozukluklarında ilk yardım<br><br>*First aid in cases of impaired consciousness* | Anlatım<br><br>*Lecture* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Kemik, eklem ve kas yaralanmaları | Anlatım<br><br>*Lecture* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Bone, joint, and muscle injuries* | | | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Sıcak ve soğuğun etkileri ve ilk yardım<br><br>*Effects of heat and cold and first aid measures* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Zehirlenmeler, hayvan ve böcek ısırmaları, yabancı cisimler ve ilk yardım<br><br>*Poisoning, animal and insect bites, foreign bodies, and first aid* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Yaralı/Hasta taşıma teknikleri, ilk yardım çantası, sargılar ve bandaj uygulamaları<br><br>*Casualty/patient transportation techniques, first aid kit, dressings, and bandaging applications* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Sporcu sağlığı kapsamında sık görülen problemler ve ilk yardım uygulamaları<br><br>*Common problems in athlete health and first aid practices* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | 2 | 2 | 2 |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing,* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |

| **DERS BİLGİ FORMU**<br>**COURSE INFORMATION FORM** | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br><br>***Course Code and Name*** | NTOS006 Pazarlama<br><br>NTOS006 *Marketing* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br><br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br><br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br><br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒ Güz / *Fall*<br>☐ Bahar / *Spring*<br>☐ Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br><br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br><br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br><br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Öğrencilerin pazarlama, ürün fiyatlama, dağıtım, satış ve e-ticaret konularıyla ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamak<br><br>*To enable students to gain knowledge about marketing, product pricing, distribution, sales, and e-commerce.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br><br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin pazarlama kavramlarını, stratejilerini ve uygulamalarını öğrenerek işletmelerde etkin pazarlama faaliyetleri yürütebilmeleri amaçlanmaktadır.<br>*The aim of this course is to enable students to carry out effective marketing activities in organizations by learning marketing concepts, strategies, and practices.* | | |

<table>
<tr><td>Dersin Öğrenme Çıktıları<br>Course Learning Outcomes</td><td colspan="3">Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>Upon successful completion of this course, students will be able to:<br><br>ÖÇ1. Pazarlama ve pazarlama yönetimini anlatır.<br>LO1. Gains knowledge of marketing and marketing management<br>ÖÇ2. Pazarlama planlamasını, türlerini ve süreçlerini açıklar.<br>LO2. Gains knowledge of marketing planning, its types, and processes.<br><br>ÖÇ3. Ürün, Fiyat, Dağıtım, Tutundurma konularını açıklar.<br>LO3. Gains knowledge of Product, Price, Distribution, and Promotion.</td></tr>
<tr><td>Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy</td><td colspan="3">☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)<br>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</td><td>Haftalar / Weeks</td><td>Konular / Topics</td><td>İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.</td></tr>
<tr><td>1.Hafta/Week 1</td><td>Pazarlama unsurlarına giriş<br><br>Introduction to marketing elements</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
<tr><td>2.Hafta/Week 2</td><td>Ürün ve hizmet stratejisine giriş, yeni ürün geliştirme ve ürün yaşam eğrisi<br><br>Introduction to product and service strategy, new product development, and the product life cycle</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
<tr><td>3.Hafta/Week 3</td><td>Marka kavramı ve bu kavramı çeşitli boyutlarıyla inceleme<br><br>The concept of branding and examination of this concept from various dimensions</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
<tr><td>4.Hafta/Week 4</td><td>Ürünlerin fiyatlanması<br><br>Product pricing</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
<tr><td>5.Hafta/Week 5</td><td>Ürünlerin fiyatlanması<br><br>Product pricing</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
<tr><td>6.Hafta/Week 6</td><td>Dağıtım kanalları yönetimi ve stratejileri<br><br>Distribution channel management and strategies</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
<tr><td>7.Hafta/Week 7</td><td>Bütünleşik pazarlama iletişimi stratejisi<br>Integrated marketing communication strategy</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
<tr><td>8.Hafta/Week 8</td><td>Reklam, satış tutundurma ve halkla ilişkiler<br><br>Advertising, sales promotion, and public relations</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
<tr><td>9.Hafta/Week 9</td><td>Kişisel satış ve satış yönetimi</td><td>Anlatım<br><br>Lecture</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Personal selling and sales management* | | | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Sosyal medya<br><br>*Social media* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | İlişkisel pazarlama<br><br>*Relationship marketing* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | E-ticaret<br><br>*E-commerce* | | Anlatım<br><br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 54/30=1,8 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 2 | 2 | 2 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | 2 | 2 | 2 |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |

| | |
|---|---|
| ***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTOS007 Girişimcilik<br>*NTOS007 Entrepreneurship* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/Turkish | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Girişimciliğin temelleri, girişimci ve girişimciliğin tanımları, girişimciliğin tarihçesi, girişimcinin özellikleri, girişimcilik çeşitleri, girişimcilik için yaratıcılık ve yenilikçiliğin önemi, iş fikri oluşturma süreci, iş fikrinin başarılı bir işe dönüştürülme süreci, girişimcilik için sermaye temini ve alternatifler, iş modeli ve iş planı hazırlanması konuları ders içeriğini oluşturmaktadır.<br><br>*Entrepreneurship fundamentals; definitions of the entrepreneur and entrepreneurship; the history of entrepreneurship; characteristics of entrepreneurs; types of entrepreneurship; the importance of creativity and innovation for entrepreneurship; the process of generating a business idea; the process of transforming a business idea into a successful venture; capital acquisition for entrepreneurship and alternative funding options; and the preparation of a business model and a business plan constitute the course content.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin yenilikçi fikirler geliştirme, risk alma ve kendi işini kurma becerilerini kazanarak girişimci bir bakış açısı edinmeleri amaçlanmaktadır.<br><br>*The course aims to enable students to develop an entrepreneurial mindset by acquiring the skills to generate innovative ideas, undertake calculated risks, and establish and manage their own ventures.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Girişimci ve girişimcilik konularını açıklar.<br>*LO1. Demonstrates knowledge and understanding of the concepts of the entrepreneur and entrepreneurship.*<br><br>ÖÇ 2: Başarılı girişimcilerin özelliklerini söyler.<br>*LO2. Identifies and explains the characteristics of successful entrepreneurs.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ÖÇ 3: Girişimciliğe etki eden faktörleri söyler.<br>*LO3. Demonstrates knowledge and understanding of the factors influencing entrepreneurship.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)**<br>***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | İş kurmayı öğrenmek<br>*Learning how to start a business* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Destek programları ve projeleri tanıtmak<br>*Introducing support programs and projects* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Destek programları ve projeleri tanıtmak<br>*Introducing support programs and projects* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | İş kurma sürecinin aşamaları<br>*Stages of the business start-up process* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Girişimcinin işletme başarısındaki rolü ve önemi.<br>*The role and importance of the entrepreneur in business success* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Küreselleşme, dünyada ve Türkiye'de girişimcilik.<br>*Globalization and entrepreneurship worldwide and in Türkiye.* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Girişimci ve KOBİ'lerle ilgili gelişmeler<br>*Developments related to entrepreneurs and SMEs* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Kadın girişimcilik<br>*Women's entrepreneurship* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Türkiye'de girişimci adaylarına öneriler<br>*Recommendations for prospective entrepreneurs in Türkiye* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture,*<br>*Question-Answer* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Başarılı girişimcilerden örnekler | Yüz yüze ders, Soru-cevap |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Examples of successful entrepreneurs* | | *Face to face Lecture, Question-Answer* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Yeni fikirler ve buluşlar.<br>*New ideas and inventions* | | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Girişim riskleri<br>*Entrepreneurial risks* | | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | | | 10 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Midterm and midterm exam preparation* | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>*Final exam and preparation for the final exam* | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 54/25=2,16 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | 2 | 2 | 2 |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | 2 | 2 | 2 |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*Has awareness of career management and lifelong learning.* | 3 | 3 | 3 |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |

**DERS BİLGİ FORMU**

| COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTOS008 İşletme Yönetimi<br>*NTOS008 Business Management* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/Turkish | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | İşletmeye yönelik temel kavramlar, işletme türleri, kuruluş aşamasından itibaren işletmenin devamlılığını sağlayacak yönetim fonksiyonları ve organizasyon, üretim, insan kaynakları, pazarlama, dağıtım stratejileri, halkla ilişkiler, finans, Ar-Ge ve işletme yönetiminde karar verme teknikleri, mikro ve makro düzeyde temel ekonomik kavramlar<br><br>*Fundamental business concepts, types of businesses, management functions and organization to ensure the continuity of a business from the establishment stage, production, human resources, marketing, distribution strategies, public relations, finance, R&D and decision-making techniques in business management, basic economic concepts at the micro and macro levels.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin işletmelerin yönetim süreçleri, organizasyon yapıları ve işlevleri hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim is for students to gain knowledge about the management processes, organizational structures, and functions of businesses.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. İşletmeye yönelik temel kavramları anlatır.<br>*LO1. Knows fundamental business concepts.*<br><br>ÖÇ 2: Kuruluş aşamasından itibaren işletmenin devamlılığını sağlayacak yönetim fonksiyonları ve organizasyon, üretim, insan kaynakları konularını açıklar.<br>*LO2. It can explain the management functions and organizational, production, and human resources aspects that will ensure the continuity of the business from the establishment phase onwards.*<br><br>ÖÇ 3: İşletme yönetiminde karar verme tekniklerini söyler.<br>*LO3. It can explain decision-making techniques in business management. an use and evaluate sampling distributions, statistical estimation, and inference.* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* | ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* | ☐ Harmanlanmış / Blended |
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
| | 1.Hafta/*Week 1* | İşletme ve işletme ile ilişkili kavramlar<br><br>*Business and Business-Related Concepts* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | İşletme ve işletme ile ilişkili kavramlar<br><br>*Business and Business-Related Concepts* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Yönetim bilimi, yönetim süreci<br><br>*Management Science, Management Proccess* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Mikro ekonomik kavramlar<br><br>*Microeconomic Concepts* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Piyasa kavramı ve türleri, arz ve talep kavramları<br><br>*Market Concept and Types, Supply and Demand Concepts* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Makro ekonomik kavramlar, milli gelir, gelir dağılımı<br><br>*Macroeconomic Concepts, National Income, Income Distribution* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | İşletmelerin özellikleri, temel ilkeler, kuruluş süreci<br><br>*Characteristics of Businesses, Basic Principles, Establishment Process* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | İşletmelerin işlevleri, çevre ile ilişkileri ve türleri<br><br>*Functions of Businesses, Relationships with the Environment and Types* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Üretim yönetimi<br><br>*Production Management* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br><br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Pazarlama ve finans yönetimi<br><br>*Marketing and financial Management* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11.Hafta/*Week 11* | İnsan kaynakları yönetimi<br>*Human Resources Management* | | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Halkla ilişkiler<br>*Public Relations* | | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü**<br>***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati<br>*Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati<br>*Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri<br>*Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması<br>*Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama<br>*Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama<br>*Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama<br>*Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum<br>*Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>*Midterm and midterm exam preparation* | | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | | | 20 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Final exam and preparation for the final exam* | | | |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30** ***Total workload/25 or 30*** | | | 54/25=2,16 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1 *LO1* | ÖÇ2 *LO2* | ÖÇ3 *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)** ***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. *Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. *Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. *Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. *Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | 2 | 2 | 2 |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. *Has awareness of career management and lifelong learning.* | 2 | 2 | 2 |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |

| | |
|---|---|
| ***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | |

| DERS BİLGİ FORMU<br>COURSE INFORMATION FORM | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTOS009 İstatistik<br>*NTOS009 Statistics* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | ☒Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | ☒ Seçmeli / *Elective*<br>☐ Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe/Turkish | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | Temel istatistik kavramları, sayısal verileri bilimsel yöntemlerle; analiz etme, yorumlama, tanımlama, özet veriler elde etme, çıkarımlarda ve öngörülerde bulunma, belirli bir örnek büyüklüğünden elde edilen verilerin genellenebilme koşulları<br><br>*Basic statistical concepts involve analyzing, interpreting, describing, and summarizing numerical data using scientific methods; drawing conclusions and making predictions; and determining the conditions for generalizing data obtained from a specific sample size.* | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>*Instructor's Course Notes* | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerinin kazandırılarak sayısal bilgilerin anlamlı sonuçlara dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.<br><br>*The aim is to develop data collection, analysis, and interpretation skills, enabling the transformation of numerical information into meaningful results.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ1. Verilerin düzenlenmesi ve analizini yapar<br>*LO1. It can organize and analyze data.*<br><br>ÖÇ 2: Olasılığı hesaplar<br>*LO2. It can explain and calculate probability.*<br><br>ÖÇ 3: Örnekleme dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı yapar.<br>*LO3. They can use and evaluate sampling distributions, statistical estimation, and inference.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* ☐ Harmanlanmış / Blended | | |

| | Haftalar / *Weeks* | Konular / *Topics* | İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.* |
|---|---|---|---|
| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | 1.Hafta/*Week 1* | Temel istatistik kavramlarının öğretilmesi<br>*Teaching basic statistical concepts* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Veri gösterimi yöntemlerinin incelenmesi<br>*Examination of data representation methods* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Merkezî eğilim ölçülerinin incelenmesi<br>*Examination of measures of central tendency* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Değişkenlik ölçülerinin incelenmesi<br>*Examination of measures of variability* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 5.Hafta/*Week 5* | Temel olasılık kavramlarının incelenmesi<br>*Examination of basic probability concepts* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Kesikli rassal değişkenler ve olasılık dağılımları<br>*Discrete random variables and probability distributions* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 7.Hafta/*Week 7* | Binom dağılımının incelenmesi<br>*Examination of the binomial distribution* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Sürekli rassal değişkenler<br>*Continuous random variables* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Normal dağılım<br>*Normal distribution* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Örnekleme dağılımlarının incelenmesi<br>*Examination of sampling distributions* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 11.Hafta/*Week 11* | İstatistiksel tahminleme<br>*Statistical Extimation* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Nokta ve aralık tahmini<br>*Point and Interval Extimation* | Yüz yüze ders, Soru-cevap<br>*Face to face Lecture, Question-Answer* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri** ***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | | | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | 1 | 20 | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Toplam iş yükü**<br>***Total workload*** | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25 veya 30**<br>***Total workload/25 or 30*** | | | 54/25=2,16 |
| | **Dersin AKTS Kredisi**<br>***Course ECTS Credit*** | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri**<br>***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları**<br>***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1<br>*LO1* | ÖÇ2<br>*LO2* | ÖÇ3<br>*LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | 3 | 3 | 3 |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. *Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. *Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. *Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | 4 | 4 | 4 |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. *Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur. *Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes.* | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |

**DERS BİLGİ FORMU**
**COURSE INFORMATION FORM**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu ve Adı**<br>***Course Code and Name*** | NTOS010 İletişim<br>*NTOS010 Communication* | **Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi**<br>***Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits*** | (2+0)2 – 2 AKTS<br>*(2+0)2 – 2 ECTS* |
| **Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü**<br>***Faculty/School/Vocational School/Institute*** | Naci Topçuoğlu MYO<br>*Naci Topçuoğlu Vocational School* | **Dersin Yarıyılı / *Course Semester*** | X☐Güz / *Fall*<br>☐Bahar / *Spring*<br>☐Yaz / *Summer* |
| **Bölüm/Ana Bilim Dalı**<br>***Department/Programme*** | Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri<br>*Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather* | **Dersin Türü / *Course Type*** | XSeçmeli / *Elective*<br>Zorunlu / *Compulsory* |
| **Program** | Tekstil Teknolojisi<br>*Textile Technology* | | |
| **Öğretim Dili / *Language of Instruction*** | Türkçe / *Turkish* | **Dersin Önkoşulları (Varsa)**<br>***Prerequisites (if any)*** | Yok<br>*None* |
| **Dersin İçeriği / Katalog İçeriği**<br>***Course Content*** | İletişimin tanımı ve türleri, iletişim süreci ve öğeleri, empati, etkin dinleme, beden dili, iletişim engelleri, etkili iletişim becerileri, günlük yaşamda, eğitimde ve iş hayatında etkili iletişim, topluluk önünde konuşma becerisi.<br><br>Definition and types of communication, communication process and elements, empathy, active listening, body language, barriers to communication, effective communication skills, effective communication in daily life, education, and professional life, public speaking skills. | | |
| **Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar**<br>***Course Book / Material / Recommended Resources*** | Öğretim elemanı ders notları<br><br>Instructor's Course Notes | | |
| **Dersin Amaçları**<br>***Course Objectives*** | Öğrencilerin sözlü, yazılı ve görsel iletişim becerilerini geliştirerek etkili ve anlaşılır bir şekilde kendilerini ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.<br><br>*It is aimed to enable students to express themselves effectively and clearly by developing their oral, written, and visual communication skills.* | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**<br>***Course Learning Outcomes*** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir:<br>*Upon successful completion of this course, students will be able to:*<br><br>ÖÇ 1: İletişimin temel kavramlarını bilir.<br>*LO 1: Knows the fundamental concepts of communication.*<br><br>ÖÇ 2: Empatik iletişim ve ilişkili olduğu kavramları tanır.<br>*LO 2: Recognizes empathic communication and its related concepts.*<br><br>ÖÇ 3: Toplumsal iletişim kavramını açıklar.<br>*LO 3: Gains knowledge about the concept of social communication.* | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi / *Teaching Policy*** | ☒ Yüz yüze / *Face-to-face* | ☐ Uzaktan Eğitim / *Online* | ☐ Harmanlanmış / Blended |

| **Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)** | **Haftalar / *Weeks*** | **Konular / *Topics*** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / *Teaching Methods and Activities etc.*** |
|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)*** | 1.Hafta/*Week 1* | İletişimin temel kavramları<br>*Fundamental concepts of communication* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 2.Hafta/*Week 2* | Kişilerarası iletişimin tanımı ve önemi<br>*Definition and importance of interpersonal communication* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 3.Hafta/*Week 3* | Kişilerarası iletişimde temel öğeler<br>*Basic elements of interpersonal communication* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 4.Hafta/*Week 4* | Davranış geliştirme süreçleri<br>*Behavior development processes* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 5.Hafta/*Week 5* | İletişim engelleri<br>*Barriers to communication* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 6.Hafta/*Week 6* | Kişilerarası iletişimde sen-ben dili<br>*"You" language vs. "I" language in interpersonal communication* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 7.Hafta/*Week 7* | İletişim ve algı<br>*Communication and perception* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 8.Hafta/*Week 8* | Dinleme ve anlama becerisi<br>*Listening and comprehension skills* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 9.Hafta/*Week 9* | Stres yönetimi<br>*Stress management* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 10.Hafta/*Week 10* | Empatik iletişim<br>*Empathic communication* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 11.Hafta/*Week 11* | Etkili iletişim becerileri<br>*Effective communication skills* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| | 12.Hafta/*Week 12* | Toplumsal iletişim<br>*Social communication* | | Ders Anlatımı<br>*Lecture* | |
| **Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri**<br>***Assessment Tolls and Criteria*** | | **Ara Sınav/*Midterm*** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam** | |
| | | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* | Sayısı / *Quantity* | Katkısı % / *Percentage* |
| | Sınav/ *Exam* | 1 | 40 | 1 | 40 |
| | Ödev/*Homework* | 1 | 20 | | |
| | Uygulama/*Practice* | | | | |
| | Projeler/*Projects* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sunum/*Presentation* | | | | |
| | Kısa Sınav/*Quiz* | | | | |
| | Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/*Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)* | | | | |
| | **TOPLAM/*TOTAL*** | 2 | 60 | 1 | 40 |
| **Dersin AKTS İş Yükü** ***Course Workload*** | **Etkinlik / *Activity*** | **Toplam Hafta Sayısı/*Total Week*** | | **Süre (Haftalık Saat) / *Duration*** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü / *Total Workload*** |
| | Haftalık teorik ders saati *Weekly lecture hours* | 12 | | 2 | 24 |
| | Haftalık uygulamalı ders saati *Weekly practical lecture hours* | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri *Reading Activities* | | | | |
| | İnternetten tarama, kütüphane çalışması *Internet browsing, library work* | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama *Material design, application* | | | | |
| | Rapor hazırlama *Report preparation* | | | | |
| | Sunu hazırlama *Presentation preparation* | | | | |
| | Sunum *Presentation* | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık *Midterm and midterm exam preparation* | 1 | | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık *Final exam and preparation for the final exam* | 1 | | 20 | 20 |
| | Diğer (Belirtiniz)/ *Other (Specify)* | | | | |
| | **Toplam iş yükü** ***Total workload*** | | | | 54 |
| | **Toplam iş yükü/ 25** ***Total workload/25*** | | | | 54/25=2,16 |
| | **Dersin AKTS Kredisi** ***Course ECTS Credit*** | | | | 2 |

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
## *CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES*

| | **Program Yeterlilikleri** ***Program Competencies*** | **Ders Öğrenme Çıktıları** ***Learning Outcomes*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ÖÇ1/ *LO1* | ÖÇ2/ *LO2* | ÖÇ3/ *LO3* |
| **Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)**<br><br>***Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)*** | P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.<br>*P1. Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.* | | | |
| | P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>*P2. Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.* | | | |
| | P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.<br>*P3. Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.* | | | |
| | P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.<br>*P4. Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.* | | | |
| | P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.<br>*P5. Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.* | | | |
| | P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.<br>*P6. Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.* | 4 | 4 | 4 |
| | P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.<br>*P7. Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.<br>*P8. Has awareness of career management and lifelong learning.* | | | |
| | P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.<br>*P9. Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.* | | | |
| | P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.<br>*P10. Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language* | | | |
| | P11.Tekstil liflerinin özelliklerini, elde etme ve üretim yöntemlerini tanıma; kısa ve uzun lif iplikçilik sistemleri, modern iplikçilik sistemlerinin üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand the properties of textile fibers, their extraction and production methods; recognize short and long fiber spinning systems, the production processes of modern spinning systems and existing technologies; and be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P12.Tekstil yüzey üretim yöntemleri (Örme, dokuma, dokusuz yüzeyler) ile ilgili tüm üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; üretim hesaplamaları ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*Students will be able to understand all production processes and existing technologies related to textile surface production methods (knitting, weaving, nonwoven fabrics); and will be proficient in performing production calculations and other related parameter calculations.* | | | |
| | P13.Tekstil mamullerine uygulanan ön terbiye, boyama, baskı ve apre işlemleri ile ilgili üretim süreçlerini ve mevcut teknolojileri tanıma; fizibilite etüdü yapabilme, üretim | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | hesaplamaları, reçete hazırlama ve ilgili diğer parametrelerin hesaplamalarını yapabilme yeterliliğine sahip olur.<br>*The student will be able to understand the production processes and existing technologies related to pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes applied to textile products; and will be able to conduct feasibility studies, perform production calculations, prepare recipes, and calculate other relevant parameters.* | | | |
| | P14.İplikçilikte yarı mamul ve mamullerin, tekstil yüzeylerinin, uygulanan ön terbiye, boya, baskı ve apre işlemlerinin özelliklerini tespit etme, değerlendirme ve ilgili hesaplamaları yapabilme; kalite kontrol süreçlerini tanımlayabilme yeterliliği kazanır.<br>*In the yarn industry, students gain the competence to identify, evaluate, and perform relevant calculations for the properties of semi-finished and finished products, textile surfaces, and applied pre-treatment, dyeing, printing, and finishing processes; and to define quality control processes*. | | | |
| | P15.Konfeksiyon teknolojisi ve teknik tekstiller ile ilgili olarak üretim yöntemleri, ürün özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.<br>*They gain knowledge about production methods, product characteristics, and application areas related to apparel manufacturing technology and technical textiles.* | | | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**<br><br>***Faculty Member(s) proposing the course and contact information*** | NTMYO alan dışı ortak ders /NTMYO Common Elective Course (Outside the Field) Common Course | | | |